

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Инженерно-техническая школа  
имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»**

**Презентация  
занятия по рисованию  
во 2 младшей группе  
Тема «Хрустальный лес»**

**Воспитатель: Орлова Г.Э.  
09.02.2017 г.**



### **Программное содержание:**

- Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления- падающего снега.
- Закреплять умение ритмичными мазками рисовать падающий снег, заполняя всё пространство листа методом «тычка».
- Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску.
- Развивать желание рисовать.
- Учить детей работать коллективно

### **Словарная работа:**

- Деревья, снег, падает, кружится, картина, зима.

### **Предварительная работа:**

- Наблюдение на прогулках за падающим снегом, красотой зимнего пейзажа, рассматривание иллюстраций.

### **Оборудование и материалы:**

- Белая гуашь по количеству детей.
- Жёсткие кисти по количеству детей.
- Рисунки-заготовки .
- Подставки для кистей, банки с водой, тканевые салфетки по количеству детей.



## *Ход занятия:*

### *Воспитатель:*

- Ребята, скажите мне какое сейчас время года? (ответы детей)*
- А как вы догадались? (ответы детей)*
- Правильно, а сейчас послушайте стихотворение про зиму.*

*На поляну, на лужок  
Тихо падает снежок,  
Падают снежинки,  
Белые пушинки.  
Но подул вдруг ветерок-  
Закружился наш снежок,  
Кружатся снежинки,  
Белые пушинки.*

### *Воспитатель:*

*- Вот какие красивые стихи написал для вас поэт! Действительно, когда идёт снег, хочется смотреть на него долго-долго и всё вокруг похоже на сказку.*

*- На этом занятии мы будем рисовать, хрустальный лес. Это будет непростое занятие, а волшебное. Потому что в конце его мы составим большую картину из ваших маленьких рисунков. Значит, сегодня все должны особенно постараться, чтобы каждая часть картины получилась красивая и аккуратная.*

- Я даю вам листы затонированной бумаги. Вы должны нарисовать на нем елочку в снегу. Но сначала скажите мне, какого цвета снег? (белого)*
- А какого цвета елочка? (зеленого)*
- А чем мы будем рисовать? (краской, кистью)*
- Покажите, как правильно нужно держать кисть, как нужно сидеть во время работы.*





*Давайте выполним небольшую разминку:*

*Кисточку возьмём вот так:  
Это трудно? Нет, пустяк.  
(Рука опирается на локоть,  
кисточку держать тремя пальцами).*

*Вверх-вниз, вправо-влево  
Гордо, словно королева,  
Кисточка пошла тычком,  
Застучала «каблучком».*

*А потом по кругу ходит,  
Как девицы в хороводе.*

*Вы устали? Отдохнём  
И опять стучать начнём.*

*Мы рисуем: раз, раз...  
Всё получится у нас!*

*(Кисточку ставить вертикально.  
Сделать несколько тычков без краски).*

*- Посмотрите, как нужно выполнить работу:*







**ФИЗМИНУТКА «Давайте поиграем».**

1. Пальчик о пальчик тук да и тук.  
(постукивать указательными пальцами)

2. Весело пляшут пальчики наши.  
(фонарики).

3. Ножками топ, да и топ, да и топ.  
Весело пляшут детки наши.  
(топание ногами с убыстрением)

4. Ручками хлоп, да и хлоп, да и хлоп.  
Весело хлопают ручки наши.  
(хлопание с убыстрением).

- А теперь сядьте ровно, обмакните свои волшебные кисти в белую краску и нарисуйте падающий снег на своих листах способом «тычка».



*САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ,*

*ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ*

- Несите свои работы на этот стол, будем складывать волшебную картину.
- Расскажите, о чём эта картина? Что вы видите на ней? (о зиме, видим снег зимний лес)
- Видите, ребята, мы все очень старались, работали вместе, дружно, поэтому и картина получилась просто замечательная!





