

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Инженерно-техническая школа
имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»**

**Презентация
занятия по рисованию
во 2 младшей группе
Тема «Хрустальный лес»**

**Воспитатель: Орлова Г.Э.
09.02.2017 г.**

Программное содержание:

- Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления- падающего снега.
- Закреплять умение ритмичными мазками рисовать падающий снег, заполняя всё пространство листа методом «тычка».
- Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску.
- Развивать желание рисовать.
- Учить детей работать коллективно

Словарная работа:

- Деревья, снег, падает, кружится, картина, зима.

Предварительная работа:

- Наблюдение на прогулках за падающим снегом, красотой зимнего пейзажа, рассматривание иллюстраций.

Оборудование и материалы:

- Белая гуашь по количеству детей.
- Жёсткие кисти по количеству детей.
- Рисунки-заготовки .
- Подставки для кистей, банки с водой, тканевые салфетки по количеству детей.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, скажите мне какое сейчас время года? (ответы детей)*
- А как вы догадались? (ответы детей)*
- Правильно, а сейчас послушайте стихотворение про зиму.*

*На поляну, на лужок
Тихо падает снежок,
Падают снежинки,
Белые пушинки.
Но подул вдруг ветерок-
Закружился наш снежок,
Кружатся снежинки,
Белые пушинки.*

Воспитатель:

- Вот какие красивые стихи написал для вас поэт! Действительно, когда идёт снег, хочется смотреть на него долго-долго и всё вокруг похоже на сказку.

- На этом занятии мы будем рисовать, хрустальный лес. Это будет непростое занятие, а волшебное. Потому что в конце его мы составим большую картину из ваших маленьких рисунков. Значит, сегодня все должны особенно постараться, чтобы каждая часть картины получилась красивая и аккуратная.

- Я даю вам листы затонированной бумаги. Вы должны нарисовать на нем елочку в снегу. Но сначала скажите мне, какого цвета снег? (белого)*
- А какого цвета елочка? (зеленого)*
- А чем мы будем рисовать? (краской, кистью)*
- Покажите, как правильно нужно держать кисть, как нужно сидеть во время работы.*



Давайте выполним небольшую разминку:

*Кисточку возьмём вот так:
Это трудно? Нет, пустяк.
(Рука опирается на локоть,
кисточку держать тремя пальцами).*

*Вверх-вниз, вправо-влево
Гордо, словно королева,
Кисточка пошла тычком,
Застучала «каблучком».*

*А потом по кругу ходит,
Как девицы в хороводе.*

*Вы устали? Отдохнём
И опять стучать начнём.*

Мы рисуем: раз, раз...

Всё получится у нас!

(Кисточку ставить вертикально.

Сделать несколько тычков без краски).

- Посмотрите, как нужно выполнить работу:





ФИЗМИНУТКА «Давайте поиграем».

*1. Пальчик о пальчик тук да и тук.
(постукивать указательными пальцами)*

*2. Весело пляшут пальчики наши.
(фонарики).*

*3. Ножками топ, да и топ, да и топ.
Весело пляшут детки наши.
(топание ногами с убыстрением)*

*4. Ручками хлоп, да и хлоп, да и хлоп.
Весело хлопают ручки наши.
(хлопание с убыстрением).*

- А теперь сядьте ровно, обмакните свои волшебные кисти в белую краску и нарисуйте падающий снег на своих листах способом «тычка».

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТЕЙ,

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

- Несите свои работы на этот стол, будем складывать волшебную картину.
- Расскажите, о чём эта картина? Что вы видите на ней? (о зиме, видим снег зимний лес)
- Видите, ребята, мы все очень старались, работали вместе, дружно, поэтому и картина получилась просто замечательная!



