

# Художественно- эстетическое развитие



# Цел

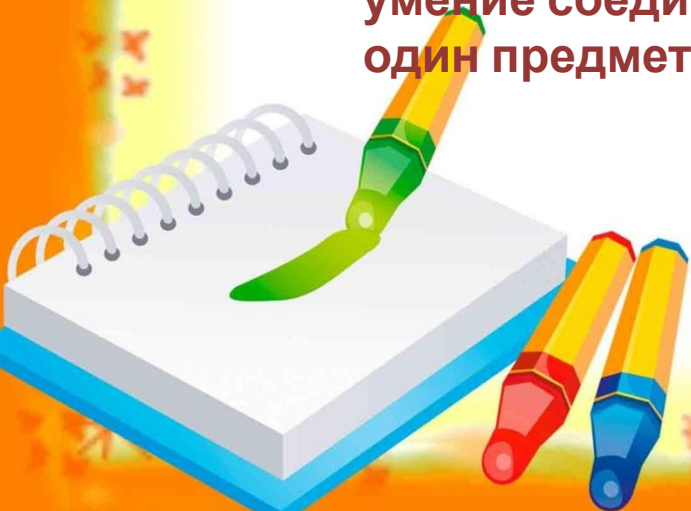
Развитие у детей интереса к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.



# Задач

Формировать у детей умение различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их.

Формировать умение отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски; раскатывать комочек глины круговыми движениями; сплющивать комочек между ладонями; делать пальцами углубление; умение соединять две вылепленные формы в один предмет.







# Способ

Сюрприз<sup>ы</sup>ный  
момент  
Художественное  
слово

Наблюден

ие  
Бесед

а  
Обследован

ие  
Объяснен

и  
Показ способов

действ<sup>ия</sup>  
Совместные действия ребёнка и  
взрослого

Игровое

действие

Вопросы к

детям

Рассмотреть  
образец



# Средств

а:

Кисти для  
рисования  
гуашь для

рисования  
Альбомные  
листы

Бесед

а  
Обследован

ие  
Объяснен

ие  
Показ способов

действия

Совместные действия ребёнка и  
взрослого

Игровое

действие

Вопросы к

детям

Рассмотреть  
образец

