

Художественно- эстетическое развитие



Цел

Развитие у детей интереса к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной.



Задач

Формировать у детей умение различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их.

Формировать умение отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски; раскатывать комочек глины круговыми движениями; сплющивать комочек между ладонями; делать пальцами углубление; умение соединять две вылепленные формы в один предмет.





Способ

Сюрприз^ыный
момент
Художественное
слово

Наблюден

ие
Бесед

а
Обследован

ие
Объяснен

и
Показ способов

действ^{ия}
Совместные действия ребёнка и
взрослого

Игровое

действие

Вопросы к

детям

Рассмотреть
образец



Средств

а:

Кисти для
рисования
гуашь для

рисования
Альбомные
листы

Бесед

а
Обследован

ие
Объяснен

ие
Показ способов

действия

Совместные действия ребёнка и
взрослого

Игровое

действие

Вопросы к

детям

Рассмотреть
образец

