
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ РИСОВАНИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

СОСТАВИЛА: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ЧИКАЛ ТАМАРА ОЛЕГОВНА

ЦЕЛЬ:

ФОРМИРОВАТЬ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К
ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ МЕТОДАМИ
РИСОВАНИЯ

ЗАДАЧИ:

ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ И
УМЕНИЯ

РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И МЫШЛЕНИЕ

РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МНОГООБРАЗИИ
НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

ВИДЫ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ

- **Оттиск поролоном, сухими листьями**
 - **Рисование скотканной бумагой**
 - **Рисование ладошками, пальчиками**
 - **Рисование ватными палочками**
-

РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ

Ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит пятнышки на бумагу (на каждый пальчик набирает краску другого цвета)

После работы пальчики вытираются салфеткой и гуашь легко смывается водой



РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ

Ребенок при помощи воспитателя наносит гуашь на ладошку и делает оттиск на бумаге.

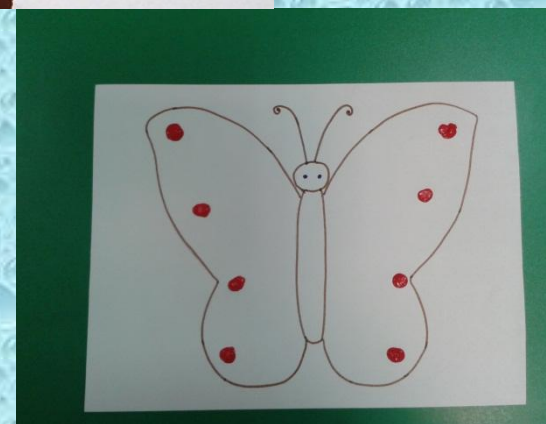
Рисовать можно обеими руками, при этом на каждую ладошку наносится гуашь другого цвета.

После работы ладошки вытираются салфеткой и смываются водой.



РИСОВАНИЕ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ

Ватными палочками рисовать очень просто: опускаем ее в воду, затем в баночку с краской и ставим на листе точки. Рисовать можно что угодно: бабочку, осенний листочек, снежинки, цветочки...



РИСОВАНИЕ ПОРОЛОНОМ

Ребенок обмакивает кусочек поролона в гуашь и рисует методом примакивания. Очень хорошо рисовать таким способом пушистых зверьков, снег, снеговика, а так же очень легко закрашивать фон. При таком рисовании очень хорошо использовать трафарет.



ОТТИСК МЯТОЙ БУМАГОЙ



Ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой, затем скатывает из нее шарик. Макает его в баночку с краской и наносит оттиск на листе бумаги.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Иметь материалы для творчества дома, чтобы у Вашего малыша возникло желание творить**
 - **Предлагайте своему ребенку рисовать все, о чем он любит говорить и беседуйте с ним обо всем, что он любит рисовать**
 - **Не критикуйте ребенка и не торопите, а наоборот, время от времени, стимулируйте занятие ребенка рисованием**
 - **Хвалите своего ребенка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь Ваш ребенок индивидуален**
-

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ

- **Активно используйте в своей работе различные формы нетрадиционных методов изображения**
 - **При планировании образовательной деятельности по художественному творчеству учитывайте возрастные и индивидуальные особенности детей**
 - **Повышайте свой профессиональный уровень через ознакомление и овладение новыми нетрадиционными способами и приемами изображения**
-