

МАОУ «Прогимназия г. Благовещенска»

Развитие художественно-  
творческих способностей  
детей младшего возраста  
через использование  
нетрадиционных техник  
рисования



*Подготовил воспитатель  
Сайкина Юлия Александровна*



**«Это правда! Ну чего же тут  
скрывать! Дети любят рисовать,  
очень любят рисовать! На бумаге, на  
асфальте, на стене и в трамвае на  
окне.»**

**Э.**

**Успенский**

**«Ум ребенка – на кончиках его пальцев».**

**В. Сухомлинский**



**Обучение рисованию в дошкольном возрасте предполагает решение трёх взаимосвязанных задач:**

**во-первых, необходимо пробудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни;**

**во-вторых, сформировать у них изобразительные навыки и умения;**

**в-третьих, развитие творческого потенциала у подрастающего поколения.**



# Актуальность

**Нетрадиционные изобразительные техники рисования** - эффективные средства изображения, включающие новые художественно - выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у детей не создавалось шаблона.



# Проблема:



**Дети второй младшей группы очень любят рисовать, но у них не хватает творческих навыков способностей для выражения своего замысла рисунке.**

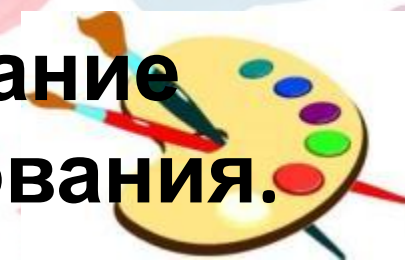






**Новизна опыта:** факторы,  
позволяющие мне не допустить в  
детскую изобразительную  
деятельность однообразие и скуку,  
обеспечивающие живость и  
непосредственность детского  
восприятия.

**Цель:** развитие творческих  
способностей у детей дошкольного  
возраста через использование  
нетрадиционных техник рисования.





# Задачи

- Создать условия в группе для творческой изодеятельности.
- Учить видеть и понимать красоту многоцветного мира.
- Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники.
- Побуждать ребенка экспериментировать.
- Сформировать у детей технические навыки рисования.
- Развивать эстетические чувства формы, цвет, ритм, композицию, творческую активность, желание рисовать.
- Воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к





# Основные нетрадиционные техники рисования

- рисование ладошкой;
- рисование пальчиком;
- рисование ватной палочкой;
- рисунок воском, и закрашивание его;
- оттиск печатками из картофеля;
- печать пробками;
- рисование вилкой и красками



# Рисование ладошкой





# Рисование пальчиком



# Рисование ватной палочкой





# Волшебный рисунок воском



# Рисование вилкой и красками





# Создание предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в младшей группе

- цветных карандашей (12 цветов)
- набор фломастеров (12 цветов)
- гуашь (12 цветов)
- круглые кисти (беличьи, колонковые 10-14)
- емкость для промывания ворса кисти от краски
- подставки для кистей
- бумага различной плотности, цвета и размера
- штампы
- кусочки поролона
- ватные палочки.
- пластмассовые вилочки



# Направления обучения рисованию с помощью нетрадиционных техник рисования

от рисования отдельных предметов к рисованию эпизодов и далее к сюжетному рисованию сюжетных

от применения наиболее простых видов нетрадиционной техники изображения к более сложным

от использования готового оборудования, материала к применению таких, которые необходимо самим изготовить

от использования метода подражания к самостоятельному выполнению замысла;

от применения в рисунке одного вида техники к использованию смешанных техник изображения;

от индивидуальной работы к коллективному изображению предметов, сюжетов нетрадиционной техники рисования..





# Принципы

1. От простого к сложному

2. Принцип наглядности

3. Принцип индивидуализации

4. Связь обучения с жизнью



**Словесные**

**Игровые**

**Методы и  
приёмы**

**Наглядные**

**Практические**





# Кружковая работа

## ЦВЕТНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

### Задачи:

Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.

Развивать целенаправленную деятельность детей и их стремление к созидательной активности.



# Работа с родителями:

- ✓ Памятки (буклеты)
- ✓ Консультации
- ✓ Папки раскладки
- ✓ День открытых дверей
- ✓ Фотовыставки
- ✓ Участие в конкурсах
- ✓ Индивидуальная работа





**В каждом из нас живёт художник и поэт, а мы даже не знаем об этом, точнее забыли. Вспомните притчу о «зарытых талантах». А ведь действительно многие «закапывают» свой талант в землю, не в состоянии раскрыть себя сами. Так и ходят «нераскрытые таланты» по улицам и живут обыденной жизнью. Просто, никто не обратил внимание на задатки и способности ещё в детстве. Нужно запомнить простое правило - бездарных детей нет, есть нераскрытые дети. А помочь раскрыть эти таланты должны мы, взрослые!**



**Спасибо  
За  
внимание!**

