

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад №14  
городской округ город Выкса, с. Верхняя Верейя**

# **ПРОЕКТ**

*(краткосрочный)*

по художественно – эстетическому развитию

**НА ТЕМУ:**

## **«Маленькие художники»**

**Участники проекта:** воспитатель Чухляева Наталья Анатольевна;  
дети первой младшей группы (2 – 3 года); родители.

**Время реализации:** краткосрочный с 22.01.2018г. по 04.02.2018 г.

**Автор:** Воспитатель Чухляева Н. А.

**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционным рисованием; развитие творческих способностей, фантазии, воображения у детей первого младшего возраста.

**Задачи:**

- сформировать у детей технические навыки рисования;
- познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования;
- научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники;
- обогащать и расширять художественный опыт детей;
- побуждать ребенка экспериментировать;
- поощрять и поддерживать творческие находки;
- развивать целенаправленную деятельность детей и их стремление к созидательной активности;
- воспитывать положительное отношение ребенка к сотрудничеству с взрослым, с детьми, к собственной деятельности, ее результату;
- способствовать возникновению у него ощущения, что продукт его деятельности интересен другим и ему самому.

# Этапы проекта

## **I-подготовительный:**

1. постановка цели, задач;
2. изучение и подбор методической литературы;
3. разработка проекта: выбор форм работы с детьми и родителями, определение объема и содержания работы для внедрения проекта, определение и формулировка ожидаемых результатов;
4. выпуск буклета «Ознакомление детей первой младшей группы с нетрадиционным рисованием» для родителей;
5. подбор иллюстративного, художественного, видео материала;
6. подготовка наглядного иллюстрированного материала по теме проекта;
7. составление перспективного плана работы по проекту;
8. проведение с родителями анкетирования;
9. определение продукта проекта.

## **II- Основной:**

- образовательная деятельность в режимных моментах; продуктивная, совместная деятельность; исследовательская, экспериментальная деятельность;
- выполнение творческих работ на тему нетрадиционного рисования;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций по теме проекта;
- просмотр видеофильма: «Мы рисуем через марлю и печатаем картошкой».
- разбор ситуаций: как быть, если кроме краски нет другого изоматериала? Как поступить, если получилась клякса? Что необходимо знать для получения хорошего результата в нетрадиционном рисовании?

## **III- заключительный:**

Выставка работ детей

# Подготовительный этап проекта



Просмотр  
видеофильма о  
нетрадиционно  
м рисовании



Беседа о видах нетрадиционного рисования

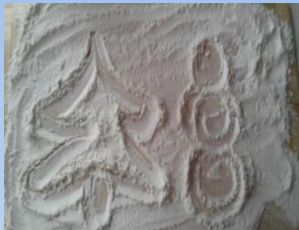


Изготовление снеговика



Рассматривание  
схемы рисования

# Экспериментирование



«И мука, и песок»

# Основной этап



«Золотая рыбка» (рисование ладонью)



«Колосок» (рисование ватными палочками)



«Снегопад» (рисование палочками)



«Бабочка» (рисование губкой)



«Снеговик» (монотипия-отпечаток)



«Шарик воздушный» (рисование через мокрую марлю)



# Заключительный этап

## *Работы детей*



«Снегопад»



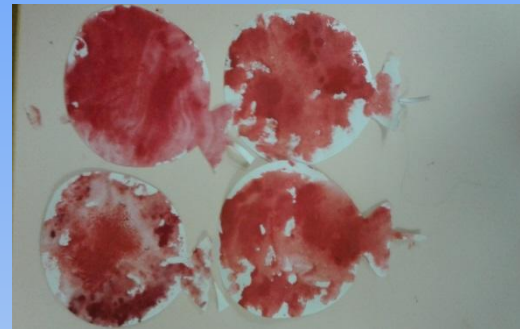
«Колосок»



«Золотая рыбка»



«Бабочка»



«Шарик воздушный»

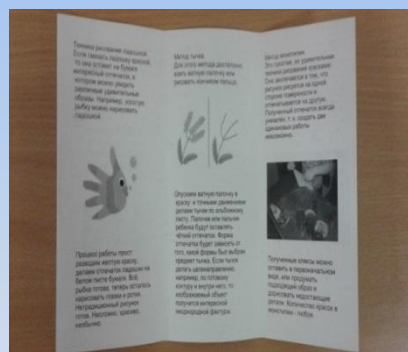


«Снеговик»

# Выставка работ

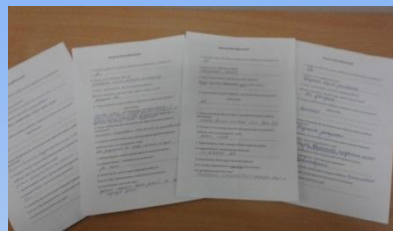
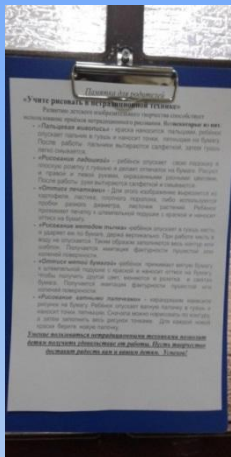


# Работа с родителями



Изготовление буклета

# Анкета и памятка для родителей



**Анкета для родителей**

1. Скажите, пожалуйста, есть ли у вас ребенок с особенностями развития?
2. Если да, то какие особенности?
3. Каким образом вы поддерживаете развитие своего ребенка?  
(укажите конкретные примеры, методы, ресурсы)
4. Скажите, пожалуйста, какие трудности вы испытываете в процессе воспитания своего ребенка?  
(укажите)
5. Каким образом вы поддерживаете развитие своего ребенка?  
(укажите)
6. Каким образом вы поддерживаете развитие своего ребенка?  
(укажите)
7. Каким образом вы поддерживаете развитие своего ребенка?  
(укажите)
8. Каким образом вы поддерживаете развитие своего ребенка?  
(укажите)

# Раскраски



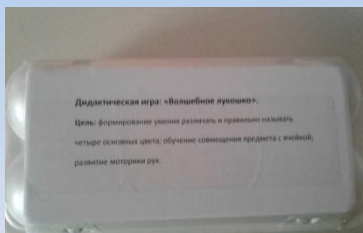
# Уголок художественно-эстетического развития



# Дидактические игры



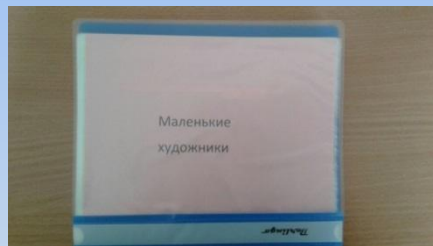
«Найди свой цвет»



«Волшебное лукошко»



# Изготовление альбомчиков о нетрадиционном рисовании



# Вывод

Испытав интерес к необычному творчеству, дети сами находят нужные способы. Но далеко не у всех это получается, тем более что многие дети только начинают овладевать художественной деятельностью.

Завершив проект, я сделала вывод: большинство детей умеют рисовать нетрадиционным способом, хотя и с ошибками.

У детей, которые с трудом занимаются этим, появилось желание научиться. Они стали более усидчивые и старательные.

Художественно-эстетическое развитие помогает ребенку стать более внимательным, здравомыслящим, активным и жизнерадостным.