

Тема: «Выразительные возможности восковых мелков.

Букет осени»

Педагогические задачи: создать условия для ознакомления с выразительными возможностями восковых мелков; способствовать развитию навыков работы с восковыми мелками, формированию умений видеть красоту в окружающем мире, оценивать выполненные работы других учащихся; содействовать воспитанию любви к природе, трудолюбия, внимательного отношения к окружающим, желания оказывать помощь.

Оборудование: (для учителя) учебник, пастель, восковые мелки, детские работы с изображением осеннего натюрморта; для учащихся: альбомный лист, восковые мелки, акварель, кисти.

# I. Организация начала урока

Составим палитру успешного урока. Какие качества, по-вашему, необходимы на уроках изобразительного искусства?

-Аккуратность

-Наблюдательность

-Творческая активность

-Внимательность

-Взаимопомощь

????????????????????????????????

## II. Постановка учебной цели:

-Какое время года прославляет И. Бунин в своём стихотворении?

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Весёлой пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной



**В. Поленов «Золотая осень»**

# Какие цвета осени встречаются в этом стихотворении?

Рисуем осенний букет (из листьев, веток рябины, осенних цветов)



Детский сайт "Умкам" — [lyata.ru](http://lyata.ru)



Зрелый 2010

### III. Изучение нового материала

Рассмотрите рисунки

