

**МБДОУ Детский сад №5 «Золотая  
рыбка» Нижегородской области,  
г. Богородск**



**Выполнила  
Воспитатель 1 кв.  
категории  
Иголина Ольга Николаевна**

По мнению психологов из всех способностей, какие только есть у детей, первой проявляется способность к рисованию. Рисунки – это

творение

детей, маленькие шедевры их души.

▶ «Не умею рисовать человека!» Кому из нас, воспитателей, не знакомы эти слова? Действительно, попробуй изобразить человека, когда не знаешь, как приступить к этому.

▶ Изображение человека – самое сложное в развитии изобразительного творчества детей – дошкольников, которое, постепенно усложняясь, занимает место в детских рисунках в течение всего дошкольного детства.

▶ Обучение детей дошкольного возраста изображению человека, а особенно передаче движения, процесс сложный и кропотливый, требующий от педагога умения учитывать в своей работе ряд требований и создания необходимых условий для детского творчества. Чтобы ребенок смог передать в рисунке задуманное, он должен владеть изобразительными и техническими умениями.

## Цель:

Научить детей рисовать человека в спокойном состоянии, в движении, используя трафарет.

## Задачи:

- Передавать форму и относительную величину частей человеческой фигуры методом поэтапного рисования используя трафарет, правильно располагать рисунок на листе.
- Рисовать человека в разных позах.
- Придумывать модели одежды, дополнять их, характерными деталями.
- Развивать воображение, творчество, мышление, моторику пальцев, глазомер.
- Воспитывать аккуратность.



# Обогащения предметно –пространственной среды.

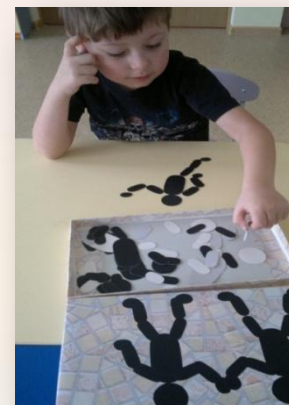
## д/и "ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ"

### Цель:

Закрепить знания о строении человека.

### Задачи:

- Упражнять в изображении фигуры человека.
- Упражнять в передаче поз двигающего человека.



**Деятельность:** Предложить детям собрать человечков в разных позах. Сначала в самых простых: человек стоит с раздвинутыми в стороны ногами и руками. А затем выкладывать фигуры человечков в более сложных движениях: бежит, прыгает,

топчет.



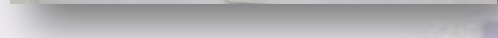
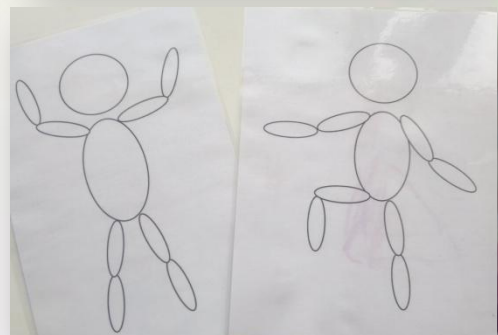
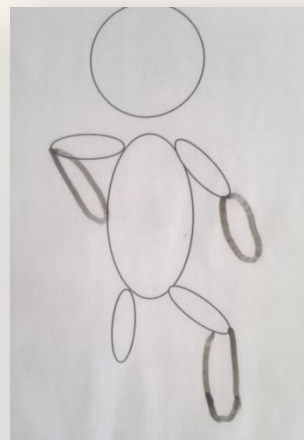
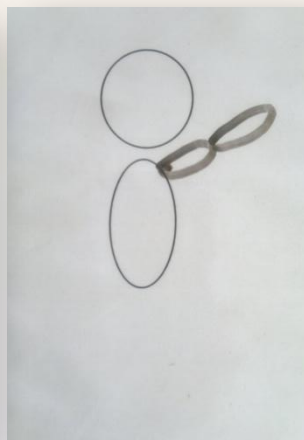
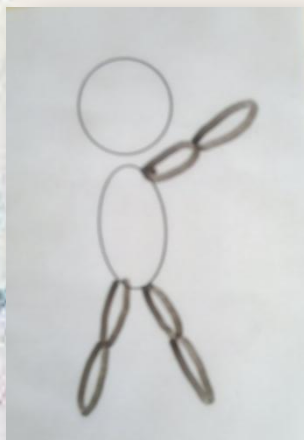
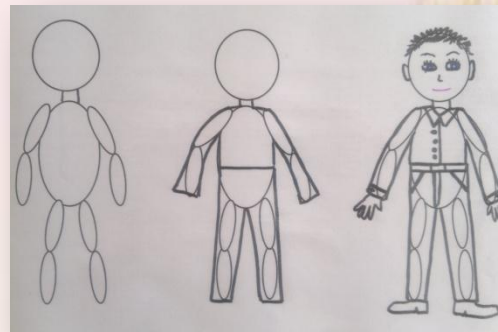
# д/и "ДОРISУЙ ЧЕЛОВЕЧКА"

## Цель:

Рисование человека.

## Задачи:

- Упражнять в рисовании фигуры человека, используя готовый алгоритм.
- Упражнять в дорисовывании незаконченно фигуры человека передавая движения.
- Упражнять в рисовании одежды на фигуре человека.





**Деятельность:** Предложить детям ламинированные карточки, с незаконченным изображением человека. С помощью фломастера дети рисуют недостающие части тела, одевают одежду получившиеся изображения.



## д/и "НАРИСУЙ ЧЕЛОВЕЧКА«

### Цель:

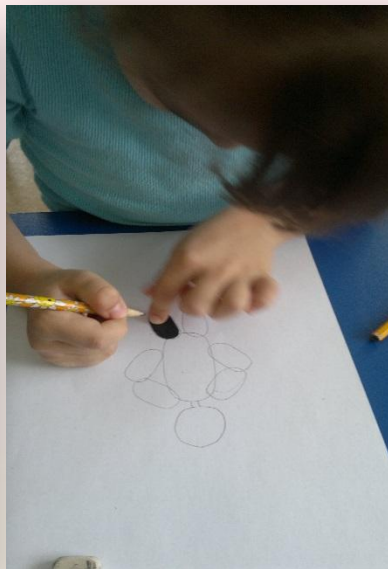
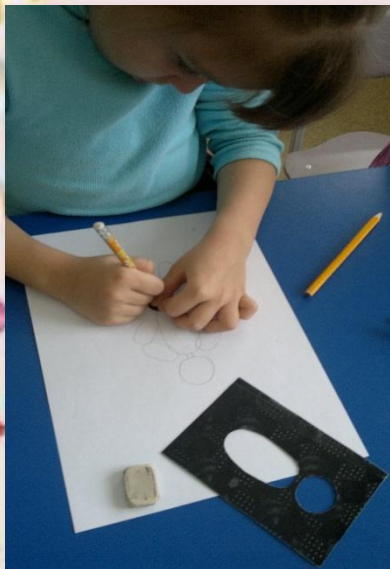
Рисование человека.

### Задачи:

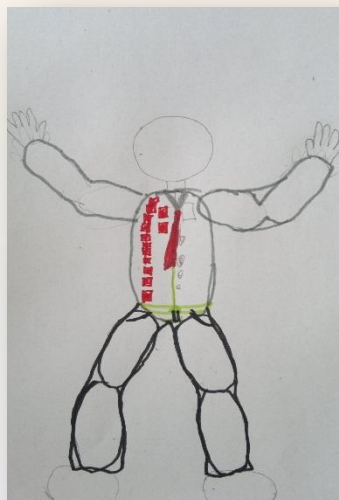
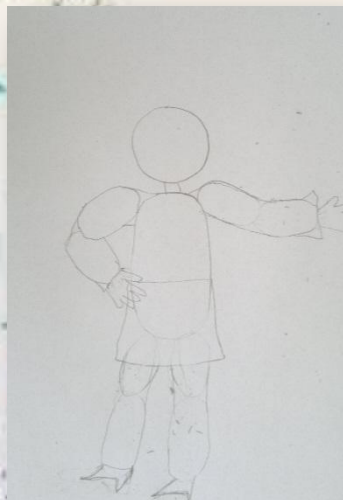
- Упражнять в рисовании фигуры человека, используя трафарет (внутренний и внешний).
- Формировать умение использовать приём "опредмечивания" для изображения людей разного пола, "одевая" их.







**Деятельность:** С помощью трафарета и простого карандаша дети переводят изображение на бумагу, придумывая разные позы и образы.











## Вывод:

- В результате проведенной работы дети уже «не боятся» рисовать человека в разных положениях . У детей появилась свобода в передаче ощущений, смелость рисунка, интерес к изображению мира людей.
- Создание комфортных условий, поддержка и одобрение со стороны воспитателя, чувство удовлетворенности порождает желание детей рисовать.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**