

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 119**

**Конспект НОД для детей средней группы по
нетрадиционному рисованию на тему «Листопад»**



**Составила воспитатель
средней группы «Любознайки»
Олейникова Валентина Сергеевна**

Цель:

умение детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;

Задачи:

***Образовательные:* формировать умения рисовать гуашью используя тычок; наносить рисунок по всей поверхности; передавать в рисунке особенности внешнего вида листа.**

Развивающие:

- развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей;**
- способствовать развитию любознательности;**
- способствовать развитию и обобщению представлений о сезонных изменениях, о погодных явлениях в осенний сезон (осенью дни становятся короче, меньше света, снижается температура воздуха, листопад и т.п.;**
- развивать представления о труде человека осенью.**



Предварительная работа:

рассматривание с детьми картин с изображением осенних пейзажей. Чтение стихов об осени.

Оборудование и материал:

Слайды с изображением осенних пейзажей, загадок отгадок к ним, затонированный лист бумаги с изображением контура листа, мяч, гуашь, вл.салфетки, салфетки для кисточек, кисти.



Ход занятия

- Здравствуйте ребята, а скажите вы любите загадки? (Да).
- Давайте мы с вами сейчас их по - отгадываем (воспитатель загадывает загадки, показывая отгадки на экране).

1. Висят на ветке

Золотые монетки. (Осенние листья) – слайд 1.

2. Пусты поля

Мокнет земля,

Дождь поливает,

Когда это бывает (Осенью) - слайд 2.



3. Кто всю ночь по крыше бьет
Да постукивает,
И бормочет, и поет, убаюкивает? (Дождь) – слайд 3

4. Поле осенью промокло,
Но зато созрела свекла.
А в сентябрьских садах
Много яблок на ветвях.
Что к зиме мы собираем?
Как его мы называем? (Урожай) – слайд 4.

5. Ветер листьями играет,
Их с деревьев обрывает.
Всюду листики кружат –
Это значит ...(Листопад) – слайд 5



- Молодцы ребята, вы хорошо справились, а скажите пожалуйста, о каком времени года были эти загадки? (об осени).

- Правильно, а вы можете назвать осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Ребята послушайте красивое стихотворение.

За окном наступила уж осень,

Зашумели ветра уж вдали.

Осень всем нам с любовью приносит

Разноцветные краски земли.

(Показать слайды с осенними пейзажами художников) – слайд 6, 7, 8

- Осень - золотое время года. За что мы любим это время года?

(Деревья стоят нарядные, красочные, поспевают много овощей и фруктов)



- Осень - удивительное время. Она словно художник раскрашивает деревья разными цветами: красным, желтым, оранжевым, бордовым. И дождь ранней осенью идет необыкновенный - из ярких листьев

Как называется дождь из листьев – листопад.

Слайд 9.

-А что можно сказать о листьях ,какие они?
(разноцветные, красивые, легкие).

- А теперь ребята, хотите поиграть в игру? (Да).
(Дети садятся в круг на ковер с воспитателем и проводится игра с мячом «Приметы осени»)



Игра с мячом «Приметы осени»

(Воспитатель передает мяч детям, дети называют приметы осени:

-оппадают и меняют цвет листья, часто идут дожди, стало холодно, птицы улетают, листопад, день короче – ночь длиннее, животные делают запасы на зиму, человек собирает урожай, насекомые прячутся т. д.).

Дыхательное упражнение «Ветер»

- Хорошо поиграли. А теперь давайте представим, что мы с вами осенний ветер и мы должны сдуть осенние листья (Воспитатель раздает засушенные листья детям и каждый кладет лист к себе на ладонь, затем сдувает лист, имитируя ветер).

- А теперь давайте с вами нарисуем осенние листья, методом тычка.

Приглашаю всех за столы (дети рассаживаются).

На столах приготовлены затонированные листы бумаги с изображением контура листа. Дети сначала обводят контур листа пальцем.

Напомнить и показать детям, как правильно держать кисточку.

Выполнить упражнение – разминку с кисточкой с жесткой щетиной без краски.

- Кисточку возьмем вот так. (три пальцами, но выше металлической части кисточки.)

Это трудно? Нет пустяк!

Вверх, вниз, вправо, влево.

Гордо словно королева.

Кисточка пошла тычком

Застучала «Каблучком»

Разукрасим мы тычком ,

Наш листочек весь кругом. (Тычок по всему рисунку)

Еще раз воспитатель показывает и объясняет.

Затем выполняют тычки кисточкой с краской по контуру листа.



Рука опирается на локоть, кисточку держать тремя пальцами, выше металлической части, кисточка ставится вертикально листу бумаги и сверху опускается вниз, ритмично повторяются движения. Дети повторяют за воспитателем.

Звучит музыка.

Предложить детям начать самостоятельно рисовать тычками. Сначала по контуру, делая тычки рядом друг с другом, не оставляя промежутка между тычками. Затем произвольными тычками закрашивать поверхность внутри контура листа. В конце занятия подводятся итоги.

Нарисованные рисунки наклеиваются на подготовленный стенд.

- Ребята посмотрите, что у нас получилось? (Листопад).
- Спасибо всем!

