

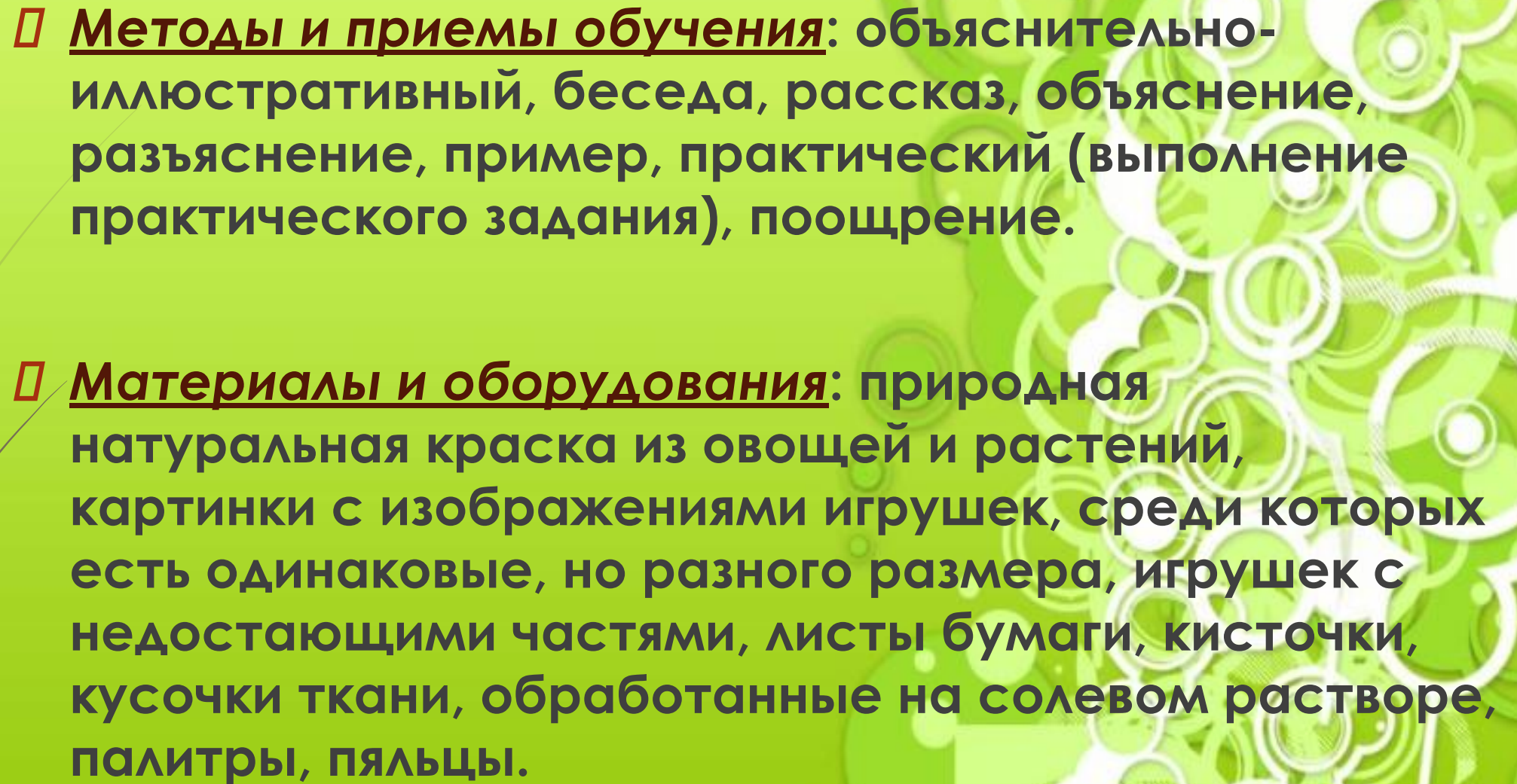
*Рисование природными красками
для детей средней группы
на тему: «Игрушки»*



Цель: знакомить с названиями игрушек; учить сравнивать их по размеру, материалу из которого они сделаны, определять и называть местоположение предмета, правильно употреблять форму множественного числа, создавать сюжетные композиции.

Задачи:

- **Образовательная:** учить детей рисовать игрушки нетрадиционными природными натуральными красками (из растений, овощей).
- **Развивающая:** развивать мелкую моторику при работе с красками, а также развивать творчество обучающихся.
- **Воспитывающая:** воспитывать любовь и эстетическое восприятие природы.

- 
- **Методы и приемы обучения:** объяснительно-иллюстративный, беседа, рассказ, объяснение, разъяснение, пример, практический (выполнение практического задания), поощрение.
 - **Материалы и оборудования:** природная натуральная краска из овощей и растений, картинки с изображениями игрушек, среди которых есть одинаковые, но разного размера, игрушек с недостающими частями, листы бумаги, кисточки, кусочки ткани, обработанные на солевом растворе, палитры, пальцы.

Природные краски из овощей и растений



- Чтобы получить красный цвет – одну большую тертую свеклу варим 30 мин.



- Чтобы получить зеленый цвет - измельченную сухую крапиву 12 часов держим в холодной воде, и варим 30 мин., немножко добавляем соду.



- Чтобы получить коричневый цвет – кору дерева варим 30 мин.



- Чтобы получить желтый цвет – шиповник варим 30 мин.



- Чтобы получить фиолетовый цвет – голубику варим 30 мин.

Содержание образовательной деятельности детей

- **Организационный момент.** Когда на улице холодно и дождь, то мы играем дома и в детском саду с игрушками. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

Есть игрушки у Андрюшки.

Вот забавная лягушка,

Мишка, зайчик и машина,

Ну, а кукла - для Ирины.

(дети поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого).

- **Игры:** «Возьми игрушку на прогулку».

«Один – много»

«Расположи игрушки»

«Чего не хватает?»

- **Рассказывание об играх с игрушками.**

- **Прослушивание музыкальной композиции.**

• **Физкультминутка «Детский сад»**

Детский сад, детский сад,

Он всегда детям рад.

Буду в садике играть

И конструктор собирать,

И игрушки за собой убирать

Буду бойко танцевать

И лепить, и рисовать,

Буду песни каждый день напевать.

(Хлопки на каждое слово)

*(Развороты кистей в разные стороны,
пальцы кистей соприкасаются)*

(Рука двигается вправо, влево)

(Приседание, танцевальные движения)

(Имитировать лепку и рисование)

(Руки «замком» перед собой)

• **Рисование природными красками.**

Дети рисуют любимую игрушку по замыслу, в конце занятия организуется выставка рисунков.

• **Рефлексия.**

- О чем мы сегодня говорили? Что делали?

- Какими красками рисовали? Что вам понравилось на занятии?

