

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 569  
Невского района г.Санкт-Петербурга структурное подразделение  
«Отделение дошкольного образования детей»

# РЫБКИ В ПРУДУ

Непосредственно-образовательная деятельность  
в первой младшей группе детского сада по художественно-  
эстетическому развитию

РИСОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТОМ АППЛИКАЦИИ

Автор:  
Фуртуна Екатерина Сергеевна  
Воспитатель

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

## Цель:

- Знакомить детей с одним из мест обитания рыб – пруд и тем, что на его дне (песок, камушки, водоросли, ракушки). Создать эмоционально-положительную атмосферу у детей в группе.

## Задачи:

### *□ Образовательные:*

- - Продолжать знакомить детей с водными обитателями – рыбами, их общими характерными чертами в строении тела (голова, переходящая в туловище, хвост, плавники, рот, глаза).
- - Формировать представление об одном из мест обитания рыб – пруде и составляющими его дна – камушки, песок, водоросли, ракушки.
- - Знакомить детей с новым подвижным упражнением «На дне» (Н.В.Нищева)

### *□ Развивающие:*

- - Развивать двигательную активность в ходе игр и упражнений.
- - Развивать мелкую моторику в процессе художественной деятельности.
- - Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем и красками.
- - Вовлекать детей в речевое взаимодействие.
- - Развивать желание доводить работу до конца.

### *□ Воспитательные:*

- - Воспитывать дружелюбные отношения детей в коллективе сверстников.
- - Воспитывать бережное отношение к миру природы.

# МАТЕРИАЛЫ, ОБСТАНОВКА В ГРУППЕ

## Материалы:

- Искусственный макет водоема с его содержимым – камешки, водоросли, ракушки, различные фигурки рыбок (резиновые, пластмассовые, деревянные, тряпичные), иллюстрация «Рыбка в пруду».
- Материалы для создания художественной работы: тонированные в голубой фон листы, фигурка рыбки, клей-карандаш, краски гуашь, кисти для красок, непроливайка, салфетки.

## Обстановка в группе:

На одном из столов разложены различные рыбки, камешки и ракушки в коробочках. В живом уголке (искусственно созданном) макет пруда (водоема). В учебной зоне – столы, приготовленные для занятия детей художественным творчеством.



# ХОД ЗАНЯТИЯ

Знакомство детей с прудом, его составляющими и обитателями.



Рассматривание детьми рыбок, камушков, ракушек с  
пояснения и описаниями воспитателя.



## Подвижное упражнение под слова стихотворения

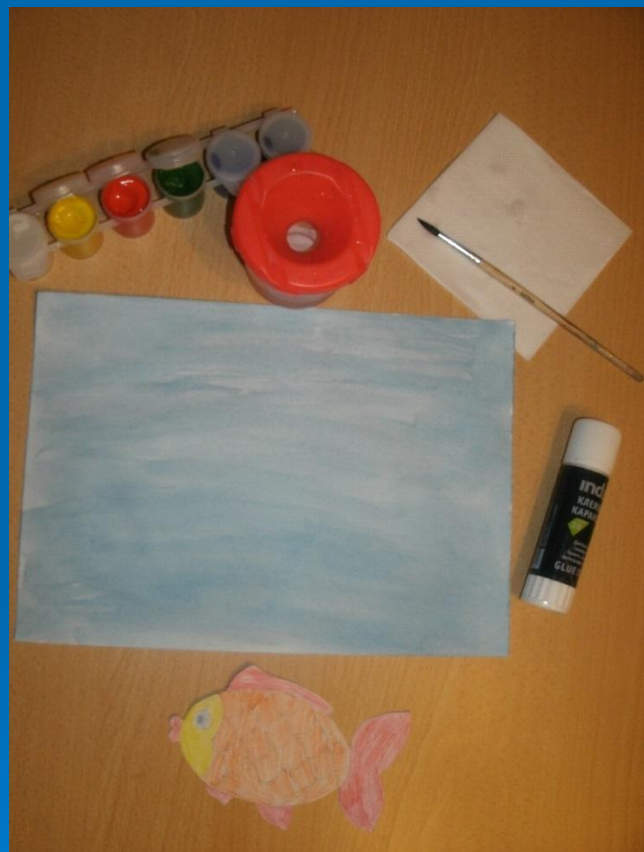
### « Н а д н е »

Улитки ползут,  
Свои домики везут.  
Рогами шевелят,  
На рыбок глядят.  
Рыбки плывут,  
Плавничками гребут.  
Влево, вправо поворот,  
А потом наоборот.

*Дети передвигаются по кругу в полуприседе,  
сложив руки за спиной.  
Делают «рожки» из пальчиков,  
ритмично наклоняют голову влево-вправо.  
Передвигаются по кругу,  
делая гребковые движения руками.  
Выполняют повороты туловища  
влево, вправо и наоборот*

(Н.В.Нищева)

# Процесс изготовления пруда с рыбкой каждым ребенком с помощью воспитателя



Материалы для художественного творчества



Приклеивание рыбки в пруд

# Пальчиковая гимнастика

## « Р ы б к а »

Рыбка плавает в водице,  
Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,  
Мы хотим тебя поймать.  
Рыбка спинку изогнула,  
Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,  
Рыбка быстро уплыла

*Сложить ладони вместе и показать,  
как плавает рыбка.*

*Погрозить пальчиком.*

*Медленно сблизить ладони и  
снова показать, как плавает рыбка  
сделать хватательное движение  
двумя руками.*

*Снова сложить ладони вместе  
и показать, как плавает рыбка*

(М.Клокова)



# Рисование красками гуашь водорослей и камушков на дне пруда.

