

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 569
Невского района г.Санкт-Петербурга структурное подразделение
«Отделение дошкольного образования детей»

РЫБКИ В ПРУДУ

Непосредственно-образовательная деятельность
в первой младшей группе детского сада по художественно-
эстетическому развитию

РИСОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТОМ АППЛИКАЦИИ

Автор:
Фуртуна Екатерина Сергеевна
Воспитатель

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

- Знакомить детей с одним из мест обитания рыб – пруд и тем, что на его дне (песок, камушки, водоросли, ракушки). Создать эмоционально-положительную атмосферу у детей в группе.

Задачи:

□ Образовательные:

- - Продолжать знакомить детей с водными обитателями – рыбами, их общими характерными чертами в строении тела (голова, переходящая в туловище, хвост, плавники, рот, глаза).
- - Формировать представление об одном из мест обитания рыб – пруде и составляющими его дна – камушки, песок, водоросли, ракушки.
- - Знакомить детей с новым подвижным упражнением «На дне» (Н.В.Нищева)

□ Развивающие:

- - Развивать двигательную активность в ходе игр и упражнений.
- - Развивать мелкую моторику в процессе художественной деятельности.
- - Продолжать учить аккуратно пользоваться клеем и красками.
- - Вовлекать детей в речевое взаимодействие.
- - Развивать желание доводить работу до конца.

□ Воспитательные:

- - Воспитывать дружелюбные отношения детей в коллективе сверстников.
- - Воспитывать бережное отношение к миру природы.

МАТЕРИАЛЫ, ОБСТАНОВКА В ГРУППЕ

Материалы:

- Искусственный макет водоема с его содержимым – камешки, водоросли, ракушки, различные фигурки рыбок (резиновые, пластмассовые, деревянные, тряпичные), иллюстрация «Рыбка в пруду».
- Материалы для создания художественной работы: тонированные в голубой фон листы, фигурка рыбки, клей-карандаш, краски гуашь, кисти для красок, непроливайка, салфетки.

Обстановка в группе:

На одном из столов разложены различные рыбки, камешки и ракушки в коробочках. В живом уголке (искусственно созданном) макет пруда (водоема). В учебной зоне – столы, приготовленные для занятия детей художественным творчеством.



ХОД ЗАНЯТИЯ

Знакомство детей с прудом, его составляющими и обитателями.



Рассматривание детьми рыбок, камушков, ракушек с
пояснения и описаниями воспитателя.



Подвижное упражнение под слова стихотворения

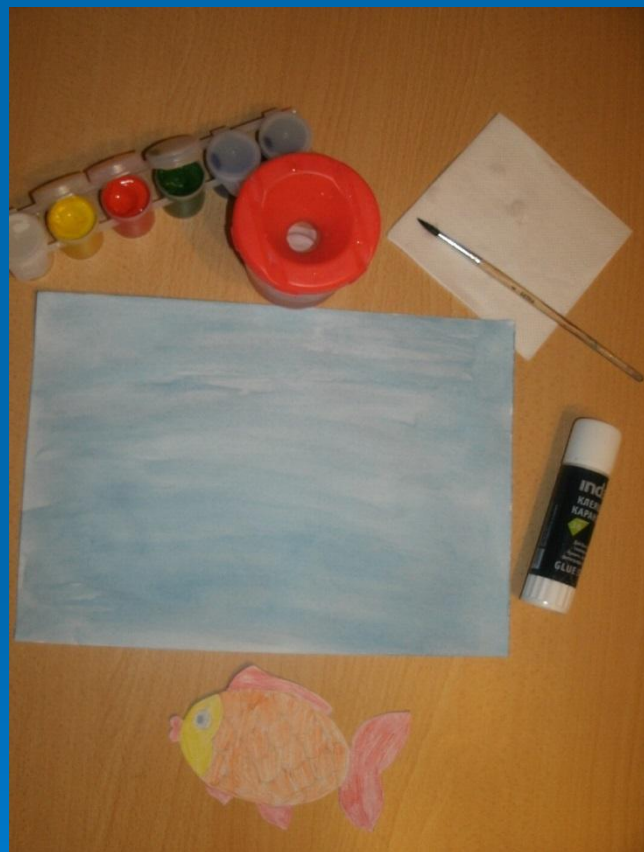
« Н а д н е »

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А потом наоборот.

*Дети передвигаются по кругу в полуприседе,
сложив руки за спиной.
Делают «рожки» из пальчиков,
ритмично наклоняют голову влево-вправо.
Передвигаются по кругу,
делая гребковые движения руками.
Выполняют повороты туловища
влево, вправо и наоборот*

(Н.В.Нищева)

Процесс изготовления пруда с рыбкой каждым ребенком с помощью воспитателя



Материалы для художественного творчества



Приклеивание рыбки в пруд

Пальчиковая гимнастика

« Р ы б к а »

Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,

Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла

*Сложить ладони вместе и показать,
как плавает рыбка.*

Погрозить пальчиком.

*Медленно сблизить ладони и
снова показать, как плавает рыбка
сделать хватательное движение
двумя руками.*

*Снова сложить ладони вместе
и показать, как плавает рыбка*

(М.Клокова)

Рисование красками гуашь водорослей и камушков на дне пруда.

