

муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение города Калининграда центр развития ребенка –  
детский сад №111

# **Презентация НОД «Здравствуй, ёжик!»**

## **Средняя группа**

**Ли Алёна Давидовна, воспитатель**



# Программные задачи:

- продолжать развивать у детей интерес к рисованию с использованием нетрадиционной техники (оттиск вилкой)
- учить детей рисовать ёжика, дополнять рисунок деталями, передавая характерные особенности внешнего вида
- развивать творческое воображение, мышление и любознательность
- воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе



# Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением ежа
- чтение художественной литературы: русская народная сказка «Пых», Е.Чарушин «Ёж», И.Акимушкин «Жил-был ёж», В.Росин «Зачем ёжику колючки», В.Бианки «Лесной колобок – колючий бок»
- отгадывание загадок о лесных животных
- дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?»

## Материалы:



- Материалы: альбомные листы с нарисованным контуром ежа
- гуашевые краски: серого, чёрного цвета
- одноразовые пластиковые вилки
- ватные палочки

*Ну-ка дети стали в круг  
Я твой друг и ты мой друг  
Дружно за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.*



*Показ презентации: фото ежей. Рассказ воспитателя от имени ёжика об образе жизни, внешнем виде, питании и поведенках.*



## Физминутка: «Ёж с ежатами»

Под огромною сосной,  
На полянке на лесной,  
Куча листьев, где лежит,  
Ёж с ежатами бежит.

Мы вокруг всё оглядим,  
На пенёчках посидим.  
А потом все дружно спляшем,  
Вот так ручками помашем.  
Помахали, покружились  
И домой заторопились.



# Нетрадиционная техника рисования.



**Добрый ежик, добрый еж  
с собой  
На клубочек он похож.  
У ежа иголки  
пальцы  
Очень, очень колкие.  
Ежик, ежик, чудачек,  
Где ты спрячешься дружок?  
Покажи иголки  
пальцы**



**дети кулачки перед**

**дети сжимают и разжимают**

**дети прячут кулачки за спинку**

**дети сжимают и разжимают**



**Спасибо за внимание!**

