

**ОО «Художественно –
эстетическая
развитие.»
Опыт работы.**



**Презентация
Малатовой Светланы
Ивановны
МАДОУ д/с№6**

**«Каждый ребёнок – художник.
Трудность в том, чтобы
остаться художником, выйдя
из детского возраста».**

Пабло Пикассо.



Художественно – эстетическая деятельность – это деятельность специфическая для детей, в которой ребёнок наиболее полно может раскрыть себя, свои возможности, ощутить продукт своей деятельности (рисунки, поделки), реализовать себя как творческая личность.



К художественно – эстетической деятельности относятся:

1. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).



2. Музыкальная ...сть.



3. Восприятие художественной литературы и фольклора.



В продуктивной
деятельности.




В музыкальной
деятельности.



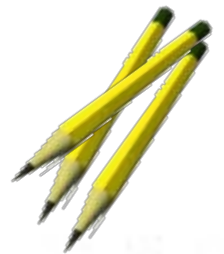
Изобразительная деятельность – это художественно – творческая деятельность, направленная не только на отражение впечатлений, полученных в жизни, но и на выражение своего отношения к изображаемому предмету.





Алгоритм работы с детьми по овладению любой художественной техникой включает в себя следующие этапы:

1. **Этап** – знакомство с художественной техникой.
2. **Этап** – упражнения в художественной технике.
3. **Этап** – самостоятельный перенос знаний и умений в творческую деятельность.



Обучение изобразительной деятельности

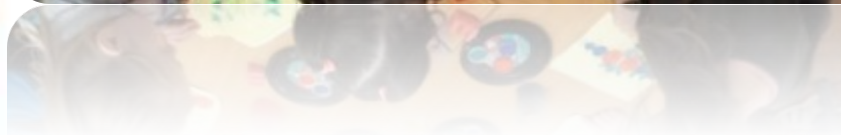
- способствует:
- ❖ Умственному
 - ❖ Нравственному
 - ❖ Эстетическому
 - ❖ Физическому



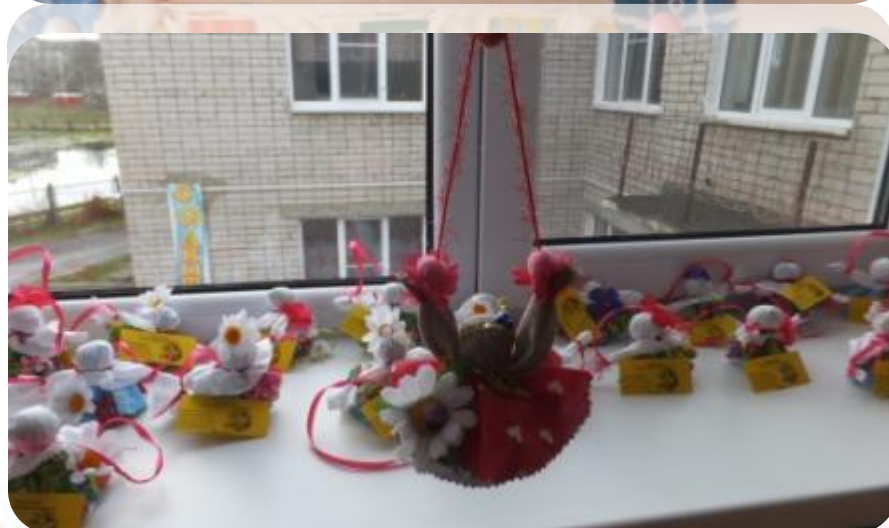
Формы работы с

Игры и непосредственно
детьми.

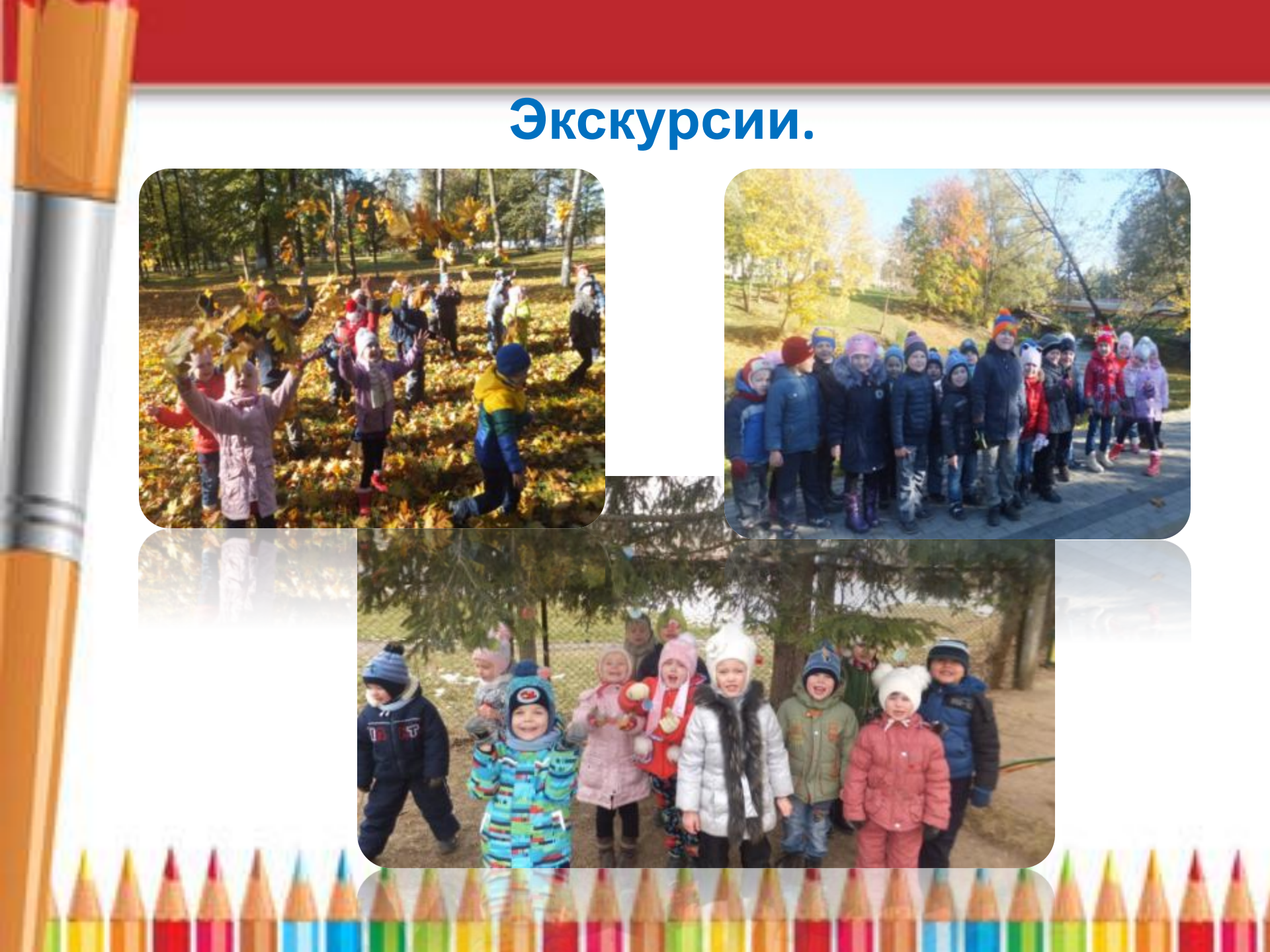
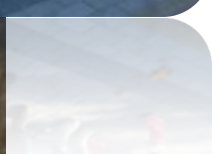
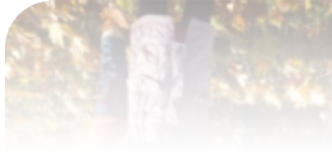
образовательная деятельность.



Выставка детских работ:



Экскурсии.



Праздники и



Творческая мастерская.



Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах:

- ❖ **дети проявляют интерес и творчество во всех видах деятельности.**
- ❖ **участвуют в выставках и конкурсах.**
- ❖ **происходит отражение полученных знаний в игре.**



Участие в конкурсе «Цветы для мамы».



**Желаю творческих
успехов и
вдохновения!**

