

**Опытно –
экспериментальная
деятельность
в старшей группе.
Опыты с бумагой.**

Воспитатели:

Кузьмичева Е. Е.

Моисеева Т. А.

Основная цель экспериментирования:
развитие познавательной
активности детей дошкольного
возраста.

Задачи:

- ❖ развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, делать выводы.
- ❖ Развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности.
- ❖ Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

В 1990-е годы профессор Н.Н. Поддьяков, проанализировав опыт исследовательской работы в системе дошкольного образования, пришел к заключению, что в детском возрасте ведущим видом деятельности является экспериментирование.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать» - гласит народная мудрость.

«Лучше один раз попробовать, сделать своими руками» - утверждают педагоги-практики.

Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – этот ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шумит, его можно смять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес с возрастом становится всё ярче.

На бумаге можно рисовать.



**Бумага рвётся, мнётся
и не выпрямляется.**



Бумагу можно резать.



Бумага боится воды, но её можно окрашивать



Бумага лёгкая.



Бумага бывает копировальной.



Из бумаги можно делать
полезные вещи.



ВОРОНКА



ВЕЕР

Умелые руки превращают бумагу в интересные поделки.



**С использованием бумаги
можно показывать фокусы.**



Выводы исследований:

- 1. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.*
- 2. Бумага бывает прочной и не прочной.*
- 3. Бумага боится воды.*
- 4. Ткань прочнее бумаги.*
- 5. Бумага может резаться ножницами или разрываться руками.*
- 6. Из бумаги можно сделать игрушки.*
- 7. При смятии бумага издаёт звук.*
- 8. Бумага разлетается при ветре.*
- 9. Бумагу можно склеивать.*

О

ЗА

ВНИМАНИЕ

!