

# Приветствие



**Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.**

**Мы за парту дружно сели  
И на доску посмотрели.**

**Мы сегодня опять  
Учиться будем рисовать.**

---

# Инструменты художника



## **Загадка**

По бумаге я бегу,  
Все умею, все могу:  
Хочешь - домик нарисую,  
Хочешь - елочку в снегу,  
Хочешь - дядю, хочешь - сад.  
Мне любой ребенок рад.



 **Вопрос:** "Для чего нужны карандаши?".



Слово «карандаш» означает «черный камень». «Кара» - «камень», «аш» - «черный».

Именно черным камнем или углем рисовали в древности люди. Графитный карандаш был изобретен в XVI веке.



# Игра



Что это?



Что она делает?

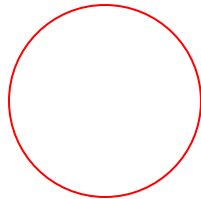
А теперь?



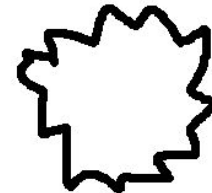
А теперь что с ней происходит?



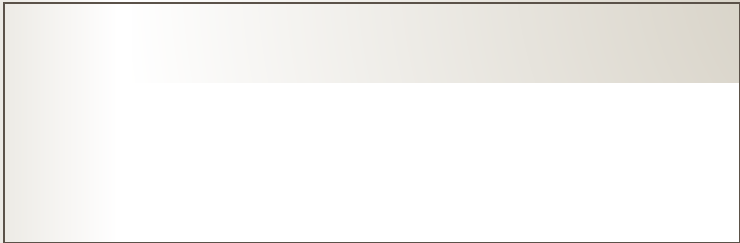
Что стало?



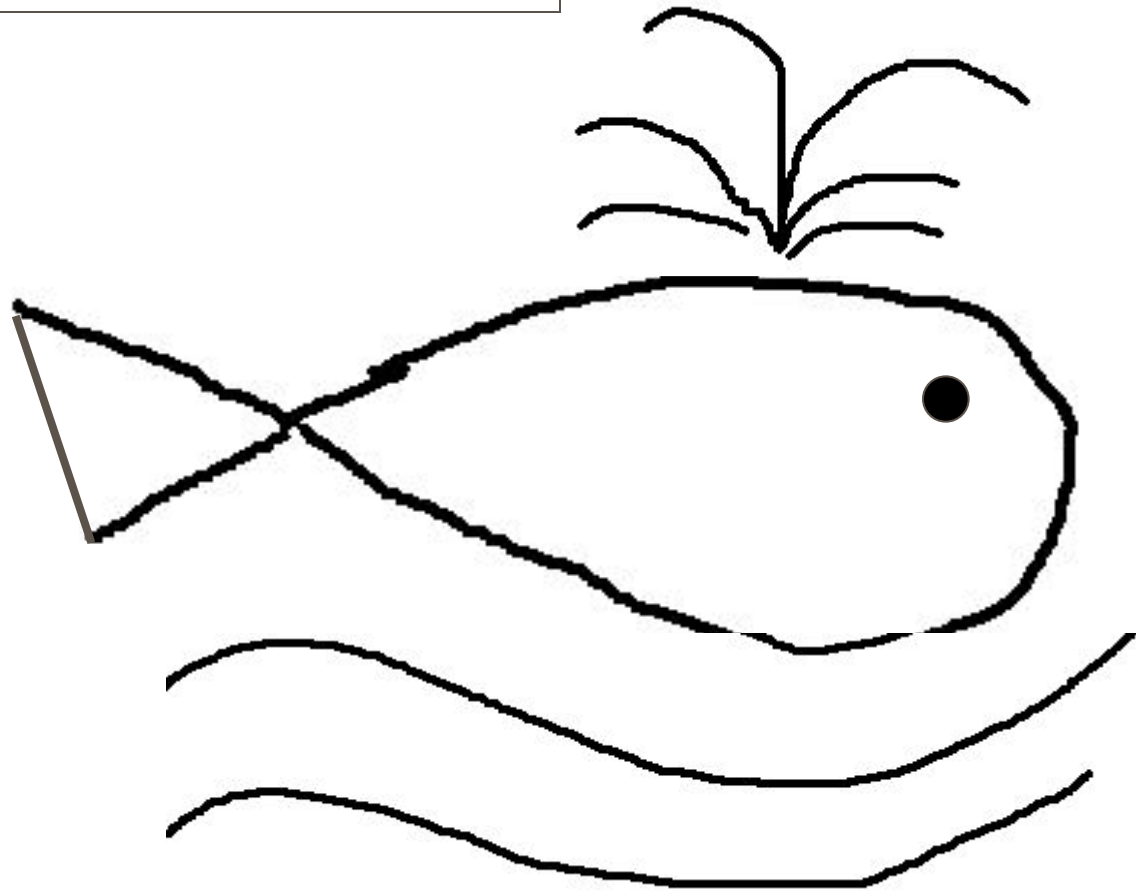
Что теперь ?



Эти линии называют контурами



Вы видели как веревочка нарисовала петлю одним движением.  
Попробуйте повторить и дорисуйте что считаете нужным.





# Физкультминутка

Мы работали все дружно,  
А теперь мы отдохнем.  
Ножками потопаем: раз, два,  
три, четыре.  
Ручками похлопаем: раз, два,  
три, четыре.  
Повернемся влево, вправо.  
Плечи выпрямим, вдохнем.  
И присядем, и привстанем.  
Раз, два, три, дыши ровней,  
От зарядки станешь крепче,  
Станешь крепче и сильнее.



# Изображать можно линией



- Линия – рассказчица, она бежит из-под карандаша и рассказывает обо всем, что ты хочешь.



- Чем вы любите заниматься в свободное время?
- Подумайте, что бы еще вы хотели рассказать о себе своим одноклассникам, но выразите это не словами, а рисунком.



# Педагогический рисунок

