


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Березка»




Кружковая работа в подготовительной группе «Волшебные пальчики» (декоративное рисование).


Подготовила: Баруткина Е.А



Г.Гусиноозерск
2017 г.





Целью программы является формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.






Программные задачи:

1. Познакомить детей с произведениями народно-прикладного искусства, с авторскими работами, иллюстрациями, образцами народно-прикладного искусства.
 2. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.
 3. Развивать художественный вкус детей.
 4. Развивать чувство цвета.
 5. Знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, материалами.
 6. Развивать все приемы рисования всей кистью и концом кисти.
 7. Учить составлять самостоятельно узоры.
- 



В течение года кружковая работа с воспитанниками проводится 1 раз в неделю 25 минут в четверг во второй половине дня, вне основного времени работы. Кружок посещают 16 детей подготовительной группы.





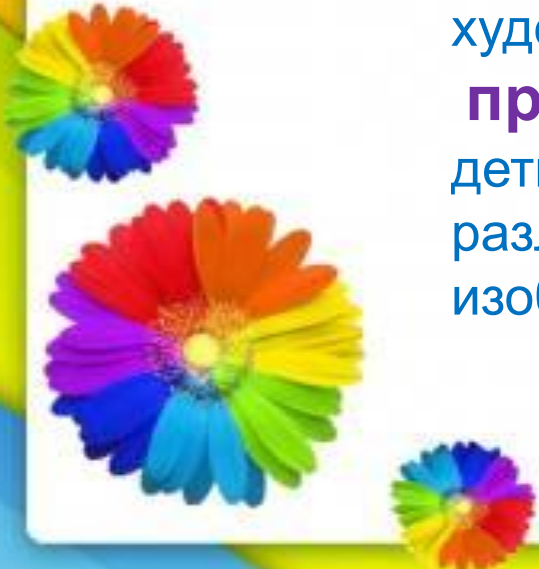
Методы и приемы использованные на занятии:

одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);

метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц, видеофильмов и др. наглядных пособий);

словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);

практический (самостоятельное выполнение детьми декоративных изделий, использование различных инструментов и материалов для изображения)



Этапы работы:

Весь образовательный процесс делится на два этапа:

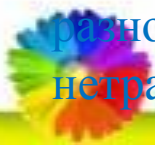
I этап – Подготовительный.

Задачи:

Познакомить детей с образцами народных художественных промыслов. Развивать умение видеть, понимать, оценивать красоту произведений ручного художественного ремесла. Воспринимать содержание узора, особенности его изобразительно-выразительных средств, функциональную связь украшаемого предмета с традициями народного искусства. Формировать чувство ритма, симметрии, гармонии. II этап – Практический.

Задачи:

Самостоятельно переносить свои впечатления и представления о народной пластике в виде художественной деятельности: рисовании. Самостоятельно строить на разных изделиях композицию узоров с учетом их формы, заполнять узором большую часть. Самостоятельно составлять композиции узоров, использовать цветосочетания на основе знаний о характерных особенностях росписей. Использовать новые инструменты (в том числе самостоятельно созданные), разнообразные материалы изображения, традиционную и нетрадиционную технику выполнения работы






• **Планируемые результаты освоения программы:**

Ожидаемый результат:

Узнают и называют знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства; составляют узоры, с включением знакомых элементов народной росписи и создают декоративные композиции по мотивам народных изделий; умеют сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие. Самостоятельно и творчески применяют умения и навыки, полученные на занятиях. Расписывают изделие в соответствии с народной росписью.





**Работа с родителями
предполагает:**
индивидуальные
консультации, беседы,
рекомендации, папки-
передвижки,
информационные стенды,
различные конкурсы,
выставки детского
творчества.



Знакомство с гжельской росписью.

Сине белая посуда , Расскажи-ка, ты откуда? Видно с севера пришла И цветами расцвела: Голубыми, синими, Нежными, красивыми!



Знакомство с городецкой росписью.

Рисовали мы цветы Небывалой красоты. Красоте той нет конца- Это все из Городца!





Знакомство с искусством - рассматривание золотой ХОХЛОМЫ.

Золотая Хохлома Весь народ свела с ума ! Яркая, лучистая, Узоры золотистые.



Знакомство с Семеновской матрешкой и Полхов - Майданской матрешкой.

Ростом разные подружки, А похожи друг на
другу, Русские красавицы, Все мы очень
нравимся!





Знакомство с дымковской росписью.

Дымковская сказочная страна! Все игрушки не простые, А волшебно-расписные: Белоснежны, как березки, Кружочки, клеточки, полоски!





Спасибо за внимание!!