

# ВНИМАНИЕ – СВЕТОФОР!

Презентацию подготовила  
воспитатель средней группы  
ГБДОУ № 47

Лукьянова Татьяна Николаевна

с использованием образовательных технологий  
(мнемотехника – заучивание стихотворения по мнемотаблице,  
здоровье развивающая – дыхательная гимнастика,  
игровая, словотворчество)

---

# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

---

- Познание ( формирование целостной картины мира)
- Художественное творчество (рисование)
- Музыка
- Безопасность
- Чтение художественной литературы
- Социализация (развитие игровой деятельности)
- Коммуникация
- Физическая культура

### **Обучающие задачи:**

1. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
2. Продолжать расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Повторить понятие: «пешеход», «пешеходный переход».
3. Продолжать учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.
4. Продолжать учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).
5. Продолжать учить детей проводить анализ по - прочитанному, о дорожной ситуации.
6. Учить детей изображать на рисунке сюжетную композицию.
7. Учить детей анализировать правильность и не правильность выполненных действий в игре.
8. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть; с дорожными знаками.
9. Продолжать учить детей делиться на команды, выбирать согласованно роли.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать быструю реакцию на дороге; ловкость, внимание, сдержанность, собранность.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать командный дух, чувство ответственности за своих одноклассников.
2. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам в решении игровых и познавательных задач.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов; дорожные знаки, листы бумаги, краски; напольная дорога с изображением пешеходного перехода, перекрёстка, разделительной полосы, костюм регулировщика с жезлом.

**Предварительная работа с детьми:** Беседы с детьми о светофоре, дорожных знаках, пешеходном переходе, разделительной полосе (зебре), регулировщике; просматривание иллюстраций, чтение книг по этим темам.

**Предварительная работа с родителями:** Привлечение внимания детей на перекрёстке к светофору; пешеходному переходу; дорожным знакам; по возможности, к регулировщику; помощь в оформлении группы.



Он стоит на перекрестке  
Полосатый, как в  
матроске.

Удивились дети разом:  
-Для чего ему три глаза?  
Красный – стоп всему  
движенью.

Желтый – наше  
уваженье.

А зеленый загорится,  
Можешь дальше в путь  
пуститья.

Он зовется с давних пор  
Очень просто –  
**светофор.**



Котик, здесь ты до сих пор?  
Посмотри на светофор!  
Видишь, свет зажегся  
красный,  
Значит, стой! Идти опасно!  
И придется подождать,  
Хоть машин и не видать!  
Жёлтый, свет, когда горит,  
Всем шофёрам говорит:  
«Осторожнее, шофёры!  
Свет другой зажжётся  
скоро!»  
Утка крикнула: «Кря – кря!  
Свет зелёный вижу я!  
Ну – ка, дети, дружно в ногу  
Перейдём через дорогу!»



## **Дыхательная гимнастика «Регулировщик»:**

Верный путь он нам  
покажет,

Повороты все укажет.

И.п. – ноги на ширине плеч.

1 – правая рука вверх, левая  
рука в сторону (вдох через  
нос);

2 – левая рука вверх, правая  
рука в сторону (выдох с  
произнесением звука «р-р-р»)

Мы идём через дорогу.  
Дорогу так перехожу:  
Сначала влево погляжу  
И, если нет машины,  
Иду до середины.  
Потом смотрю внимательно  
Направо обязательно –  
И, если нет движения,  
Вперёд! Без промедления!  
Машина на обочине,  
Фургон, сугроб большой  
Мешают видеть очень мне:  
Что, там на мостовой?  
Быть может, мчит сюда сейчас  
На страшной скорости «КамАЗ»!  
Дорогу здесь, мне ясно,  
Переходить опасно!  
Наш котенок очень мал,  
Но о многом он узнал.  
И дорогу перейдёт  
Только там, где пешеход!





## **Игра «Ловкий пешеход»:**

*На полу расстилают, нарисованную дорогу с разделительной полосой, пешеходным переходом и перекрестком. Дети делятся на роль «пешеходов» и на роль «машин». «Машины» делятся на 2-е команды. На перекрёстке стоит регулировщик с сигналами светофора и жезлом. По направлению жезла дети поворачиваются в соответствующую сторону. По сигналу «светофора» они идут или стоят. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Побеждает команда, в которой остаётся больше детей.*

## **Упражнение «Вставь пропущенное слово»:**

Воспитатель: Дети! Переходить через ... надо спокойно. Нельзя выскакивать на проезжую... . Как только загорелся зелёный свет светофора, внимательно посмотрите по ... , проверьте, все ли машины уже остановились. При переходе через улицу нужно сначала ... налево, а на проезжей части - направо, что бы видеть, далеко машины или близко.

*Совместная сюжетная композиция по замыслу родителей с детьми по рисованию: дорога со светофором, дорога и пешеходный переход, пешеходный переход и человек и т.д. Для образца на доске вывешиваются иллюстрации по теме*

