

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №116,
детский сад комбинированного вида

Проект
«Мы юные художники»

Автор-разработчик:
Пискулина Л. М.

Кемерово, 2020 г.

Образовательные области:

Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора

Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный

Проблема:

Отсутствие навыков и приемов в декоративном рисовании

Актуальность проблемы

Декоративное рисование для детей – создание абстрактных ритмических узоров и композиций для украшения предметов (тарелок, разносов)

Рисование орнаментов оказывает благотворное воздействие на развитие творческих способностей, воображения и фантазии, абстрактного и пространственного мышления, сенсорного восприятия и интеллектуальных способностей ребенка к синтезу и анализу

Цель проекта:

Увеличение объёма знаний детей о русском народном декоративном искусстве

Задачи проекта:

- Формировать умение детей составлять орнамент растительных элементов;
- Развивать чувство цвета, учить находить интересное и гармоничное сочетание красок;
- Закреплять умение рисовать по образцу, обучать рисованию узоров на основе свободного замысла;
- Совершенствовать технические навыки владения кистью:
 - рисовать кончиком и всей поверхностью кисти точки, завитки, волнистые, прямые, закругленные линии;
 - свободно менять направление движения кисти;
- Развивать умение составлять декоративный узор с помощью прямых и пересекающихся линий, а так же ритмического сочетания точек, мазков, геометрических фигур, растительных узоров и других элементов декоративной росписи;
- Развивать свободное плавное движение руки и зрительный контроль;
- Продолжить знакомство с народным орнаментом, развивать навыки оформления

Участники проекта:

Дети разновозрастной группы, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Предполагаемый результат:

- ▣ Приобретение навыков и приёмов в декоративном рисовании;
- ▣ Самостоятельное составление узоров;
- ▣ Развитие чувства композиции, цветовосприятия;
- ▣ Развитие творческого мышления.

Продукт проектной деятельности:

Декоративная роспись тарелок из папье-маше и подносов из картона, презентация проекта.

Реализация проекта:

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- ❖ «Сложи картинку»
- ❖ «Найди нужный элемент»
 - ❖ «Найди пару»

Д/и «Сложу картинку»



Д/и «Найди нужный элемент»

Изобразительная деятельность

- ❖ Лепка «Тарелка с декоративным украшением»
- ❖ Рисование «Роспись разделочной доски»
 - ❖ Аппликация «Составление узора с элементами декоративной росписи»

Лепка



Лепка



Аппликация



Познавательно-исследовательская деятельность

Рассматривание элементов декоративной
росписи


Коммуникативная деятельность

Беседы: «Народное декоративное искусство», «Народные росписи».

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Итоговое занятие: «Мы юные художники».

Подготовка материала для изготовления тарелок

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect.

Подготовка тарелок для декоративной росписи

Декоративная роспись тарелок из папье-маше и подносов



Выставка тарелок и подносов



В ходе работы над проектом дети приобрели знания о декоративном рисовании. Научились составлять узоры.

Продуктом проекта стало открытое занятие на тему «Мы юные художники».

Спасибо за внимание!