

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №116,
детский сад комбинированного вида

Проект
«Мы юные художники»

Автор-разработчик:
Пискулина Л. М.

Кемерово, 2020 г.

Образовательные области:

Игровая, изобразительная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора

Вид проекта:

Информационно-практико-ориентированный

Проблема:

Отсутствие навыков и приемов в декоративном рисовании

Актуальность проблемы

Декоративное рисование для детей – создание абстрактных ритмических узоров и композиций для украшения предметов (тарелок, разносов)

Рисование орнаментов оказывает благотворное воздействие на развитие творческих способностей, воображения и фантазии, абстрактного и пространственного мышления, сенсорного восприятия и интеллектуальных способностей ребенка к синтезу и анализу

Цель проекта:

Увеличение объёма знаний детей о русском народном декоративном искусстве

Задачи проекта:

- Формировать умение детей составлять орнамент растительных элементов;
- Развивать чувство цвета, учить находить интересное и гармоничное сочетание красок;
- Закреплять умение рисовать по образцу, обучать рисованию узоров на основе свободного замысла;
- Совершенствовать технические навыки владения кистью:
 - рисовать кончиком и всей поверхностью кисти точки, завитки, волнистые, прямые, закругленные линии;
 - свободно менять направление движения кисти;
- Развивать умение составлять декоративный узор с помощью прямых и пересекающихся линий, а так же ритмического сочетания точек, мазков, геометрических фигур, растительных узоров и других элементов декоративной росписи;
- Развивать свободное плавное движение руки и зрительный контроль;
- Продолжить знакомство с народным орнаментом, развивать навыки оформления

Участники проекта:

Дети разновозрастной группы, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Предполагаемый результат:

- ▣ Приобретение навыков и приёмов в декоративном рисовании;
- ▣ Самостоятельное составление узоров;
- ▣ Развитие чувства композиции, цветовосприятия;
- ▣ Развитие творческого мышления.

Продукт проектной деятельности:

Декоративная роспись тарелок из папье-маше и подносов из картона, презентация проекта.

Реализация проекта:

Игровая деятельность

Дидактические игры:

- ❖ «Сложи картинку»
- ❖ «Найди нужный элемент»
 - ❖ «Найди пару»

Д/и «Сложу картинку»



Д/и «Найди нужный элемент»

Изобразительная деятельность

- ❖ Лепка «Тарелка с декоративным украшением»
- ❖ Рисование «Роспись разделочной доски»
 - ❖ Аппликация «Составление узора с элементами декоративной росписи»

Лепка



Лепка



Аппликация



Познавательно-исследовательская деятельность

Рассматривание элементов декоративной
росписи

Коммуникативная деятельность

Беседы: «Народное декоративное искусство», «Народные росписи».

Заучивание пословиц и поговорок о труде.

Итоговое занятие: «Мы юные художники».

Подготовка материала для изготовления тарелок

Подготовка тарелок для декоративной росписи

Декоративная роспись тарелок из папье-маше и подносов



Выставка тарелок и подносов



В ходе работы над проектом дети приобрели знания о декоративном рисовании. Научились составлять узоры.

Продуктом проекта стало открытое занятие на тему «Мы юные художники».

Спасибо за внимание!