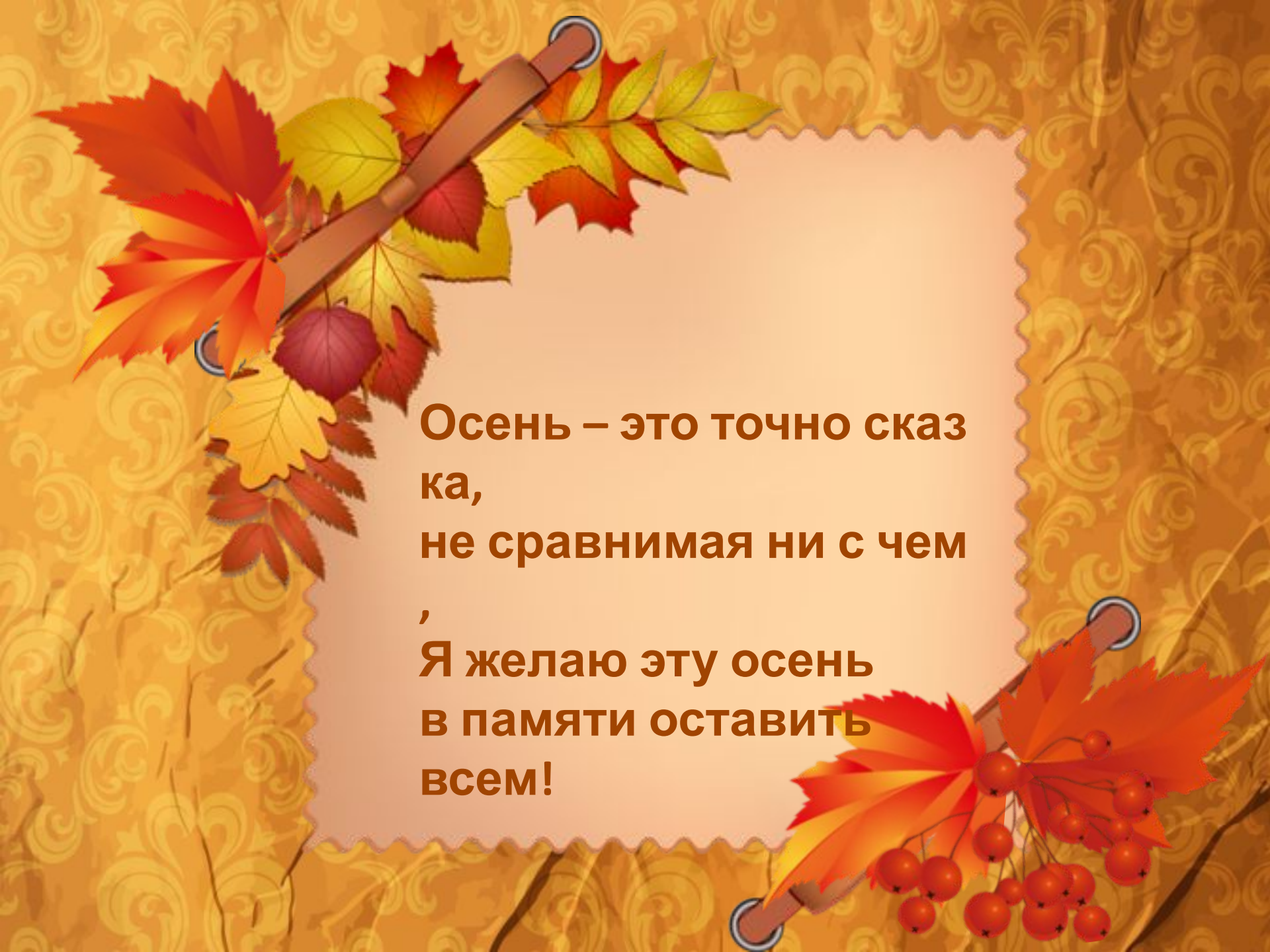





Проек Осень в гости к нам пришла

Выполнила: Сычева
Н.А.



**Осень – это точно сказка,
не сравнимая ни с чем
,
Я желаю эту осень
в памяти оставить
всем!**



**Вид проекта:
познавательно -
творческий**

**Продолжительность
проекта: среднесрочный
(сентябрь, октябрь)**

**Участники проекта: дети,
воспитатели, родители**

Возраст детей: 5-7 лет



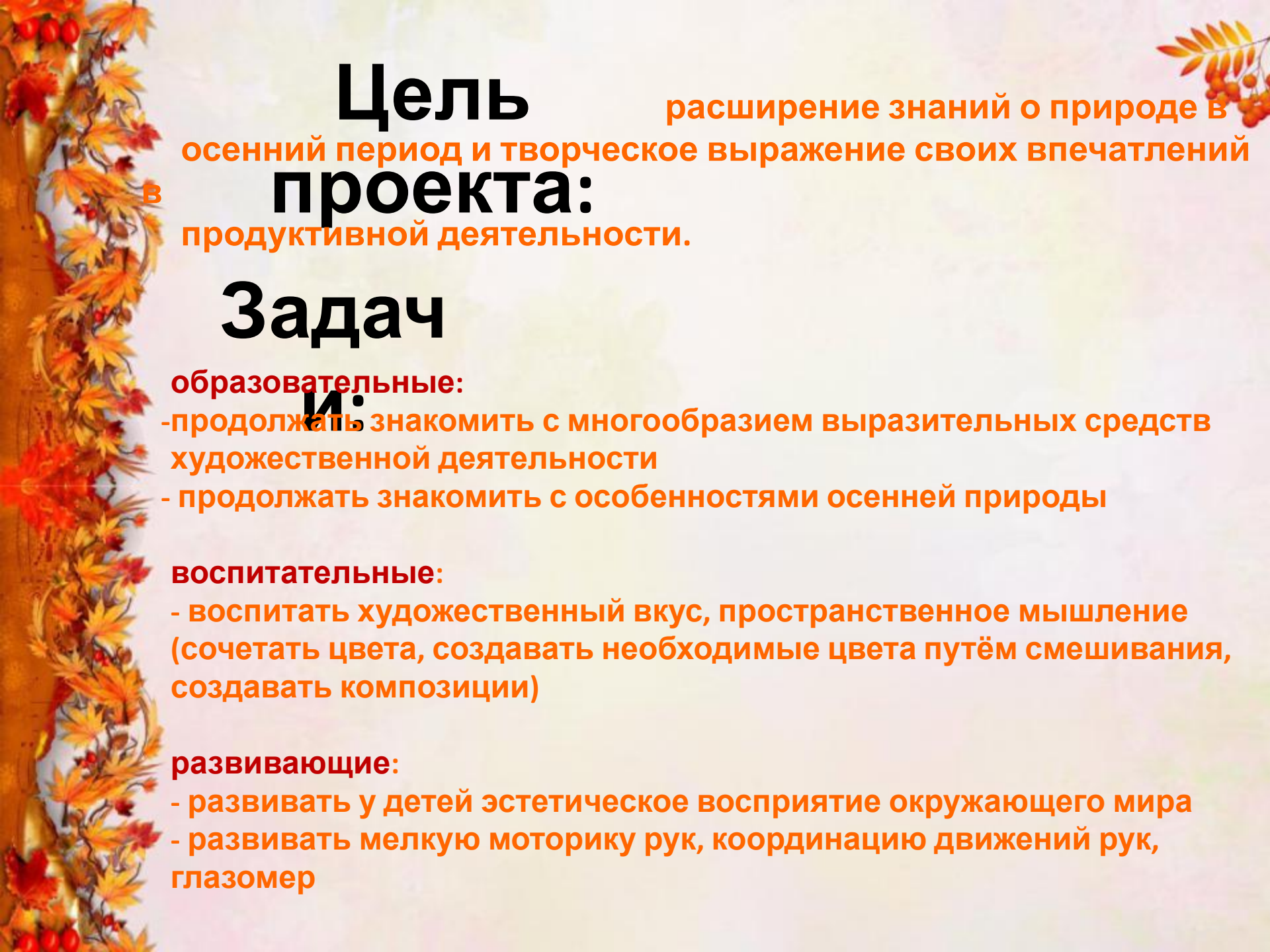
Актуальность

Актуальность темы определяется тем, что развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста в большей степени проявляется в результате изобразительной деятельности. А нетрадиционные изобразительные техники и расширение, уточнение знаний детей о сезонных изменениях в природе в осенний период способствуют развитию потребности в творческой самореализации, созданию и преобразовании окружающего их мира, стимулируют эстетическую потребность, расширяют представления об этом

Интеграция

эстетическая, познавательное, социально – коммуникативное, речевое

Я: развитие.



Цель расширение знаний о природе в
осенний период и творческое выражение своих впечатлений
в
проекта:
продуктивной деятельности.

Задач

образовательные:

- **продолжать** знакомить с многообразием выразительных средств художественной деятельности
- **продолжать** знакомить с особенностями осенней природы

воспитательные:

- **воспитать** художественный вкус, пространственное мышление (сочетать цвета, создавать необходимые цвета путём смешивания, создавать композиции)

развивающие:

- **развивать** у детей эстетическое восприятие окружающего мира
- **развивать** мелкую моторику рук, координацию движений рук, глазомер

Ожидаемые

результаты:

расширение знаний детей об осени, ее признаках и красках,

пополнение словарного запаса,

активное участие в образовательном процессе,

развитие творческих способностей,

объединение родителей и детей в совместной изобразительной деятельности ,

составление композиций из природного материала,

организация выставки работ, выполненных в рамках проекта.

Этапы реализации

подготовительный

Изучение методической литературы

Составление плана работы над проектом

Подбор материала и оборудования для занятий и бесед

Подбор наглядного материала на осеннюю тематику

Создание презентации «В гостях у осени»

Подбор музыкальных произведений на данную тему

Беседа с родителями об участии их в проекте



Этапы реализации

ОСНОВНО проекта:

Формы работы	Содержание	Цель
Наблюдения на прогулках.	Рассматривание осенних цветов, различных деревьев, обратить внимание на их строение, форму, цветовую характеристику; наблюдение за осенними изменениями в природе.	Учить узнавать и называть приметы осени.
Чтение художественной литературы	А.Плещеев «Скучная картина...», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью», М. Соколов-Микитов «Осень в лесу», К.Паустовский «Какие бывают дожди»	Развивать интерес детей к художественной литературе.
Разучивание стихотворений об осени	В.Авдиенко «Осень», И. Токмакова «Осенние листья», С. Ю. Подшибякина «Осень начинается», З.Федоровская «Осень».	Совершенствовать умение детей выразительно читать стихотворения.
Рассматривание репродукций картин	И.Левитан «Золотая осень», И. Остроухов «Золотая осень», Е. Волкова «Октябрь», И. Остроухов «Осень», И. Бродский «Осенние листья», М. Нестеров "Осенний пейзаж«.	Вызывать у детей восхищение красотой природы и картинами создаваемыми художниками.

Этапы реализации

ОСНОВНО проекта:

Просмотр мультфильмов	Уроки тетушки Совы из серии «Времена года».	Закрепление знаний об изменениях природы в каждый период осени.
Беседы с детьми	«Осень на пороге», «Деревья осенью», «Осень радостная и осень грустная».	Обобщить и систематизировать знания детей об осени.
Экскурсии	Во фруктовый сад, в осенний сквер.	Учить видеть красоту осенней природы, рассматривая деревья и кустарники в осеннем убранстве.
Дидактические игры	«Что лишнее», пазл «Времена года», «Собери урожай», «С какого дерева лист», «Составь осенний пейзаж».	Закрепить знания о признаках осени.
Подготовка к выставке «Дары осени»	Изготовление поделок из овощей и природного материала совместно с родителями и воспитателями групп.	Привлечение к активному участию в выставке родителей и детей, воспитателей.

Этапы реализации

ОСНОВНО проекта:

Продуктивная деятельность	Рисование «Портрет Осени»	Учить рисовать женский портрет, используя осенние цвета, украшая деталями присущими осени.
Продуктивная деятельность	Аппликация «Деревья осенью»	Отрабатывать приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, развивать умение красиво подбирать цвета.
Продуктивная деятельность	Рисование «Ветка рябины»	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – рисование пальчиками.
Продуктивная деятельность	Рисование «Разноцветный дождь»	Продолжать знакомить с техникой рисования по сырой бумаге.
Продуктивная деятельность	Рисование «Кто под дождиком промок»	Учить передавать в рисунке настроение персонажа, попавшего под осенний дождь.
Продуктивная деятельность	Лепка «Осенние цветы»	Учить детей работать в новой технике пластилинографии

Этапы реализации

заключительн ый

Выставка совместных работ из овощей и природного материала
«Дары осени»

Выставки детских рисунков: «Красавица-осень»
«Кто под дождиком промок»
«Осень наступила»

Итоговое мероприятие «В гостях у Осени»





ФОТООТЧ ЕТ





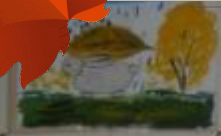








Кто
под
дождем
промокает?














**Спасибо
за
внимани
е**