



Проект «Путешествие капельки»

ОО «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,
«Развитие речи», «Чтение художественной литературы».

Дурнова С.Г.

Разработала:

Саранск, 2016

Актуальность данной темы

Выбор темы проекта не случаен. Дети нашей группы очень любознательные. Их интересует всё на свете. Больше всего они любят эксперименты с водой. Мы решили расширить имеющиеся понятия о воде у детей. Так появился проект «Путешествие капельки», который в доступной форме, для детей средней группы, рассказывает о круговороте воды в природе.

Цель:

воспитание у детей эмоционально-нравственного, бережного отношения к воде как важному природному ресурсу.

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Формировать у детей представление о свойствах воды, о значении воды в жизни всего живого на земле
- Формировать эмоционально-ценностное отношение к воде в природе
- Составление плана ,подбор методической и художественной литературы, иллюстраций , записей музыкальных произведений;
- Подготовка к НОД, экскурсии, беседам, опытам, играм;
- Создание предметно-развивающей среды : тематически материал в книжном уголке , атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- Изготовление поделок , плакатов , рисунков;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях;
- Воспитание нравственных чувств, основанных на заботливом отношении к природным богатствам

Этапы проекта.

● *1. Организационный этап*

1. Рассматривание иллюстраций, альбомов, книг с изображением родников, озер, горных рек, водопадов, морей, океанов.

2. Беседы о воде.

3. Чтение художественных произведений, разучивание стихов, песен, пословиц, загадок, поговорок.

4. Просмотр мультимедийной презентации «Вода»

Оформление рекомендаций по экологическому воспитанию детей.

Оформление альбома «Кругом вода»

● 2. *Продуктивный этап*

1. Организационный момент : настроить детей на совместную деятельность с воспитателем

2. Введение в проблему : Воспитатель говорит детям, что когда шла в детский сад ,был дождь . Капельки падали на землю, а потом куда – то исчезли. Где они ? А на небе появилась радуга. Почему ?

3. Формулирование проблемы : Куда делись капельки ? Почему появилась радуга ?

- 4. Разработка плана действий:
 1. Экологическая сказка «Капелька»
 2. Загадки, пословицы, поговорки, потешки о воде
 3. Разучивание стихов (о воде, снеге...)
 4. Пополнение книжного уголка книгами по теме
 5. Рассматривание иллюстраций по теме
 6. Сочиняем сказку «Что нам капелька рассказала»
 7. Беседа: «Зачем мы моем руки?»
 8. Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии «По дорожкам здоровья»
 9. Игра «Через речку», «По мосточку» ...
 10. Хороводная игра «Ходит капелька по кругу»
 11. Подвижные игры: «Дождик», «Ручеек», «Море волнуется», «Лягушка и цапля»
 12. Художественное творчество:
рисование
 - «Дождик»
 - «Какие бывают облака»
 - «Морозные узоры»
 - «Все сосульки плакали»

Аппликация:

- «Кораблик»
- «Рыбки в аквариуме»

Лепка:

- «Рыбка»

Труд:

- Вода и комнатные растения (поливаем, обсуждаем)
- Вытираем пыль (без воды не обойтись)
- Уборка снега на участке

Тематические беседы:

- «Вода вокруг нас»
- «Животные купаются»
- «Какая вода бывает»
- «Водный транспорт»
- «Кто живёт в пруду»

Наблюдения:

- «Где мы видим воду»
- «Рыбки в аквариуме»

Опытно-исследовательская деятельность.

- Вода не имеет формы
- Вода – жидкость
- Вода не имеет цвета
- У воды нет вкуса
- Вода прозрачная.

5. Поэтапное решение проблемы :

- Экспериментирование с водой (снегом, льдом...)
- Работа с родителями
- Рекомендации чтения дома.
- Совместная деятельность родителей и детей.

3. Презентативный этап

- Организация и поведение развлечения «День воды»
- Опыты с водой









