

***Развитие у детей с ОВЗ
интереса к художественной
деятельности с помощью
использования
приемов нетрадиционных
техник рисования.***

ГБОУ ООШ № 18 Структурное подразделение
«Детский сад «Центр коррекции и развития детей»
г.о.Новокуйбышевска
Воспитатель высшей квалификационной категории
Новикова И. А.

Цель: Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, используя различные техники и жанры изобразительного искусства.

- Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В.А.

Сухомлинский.

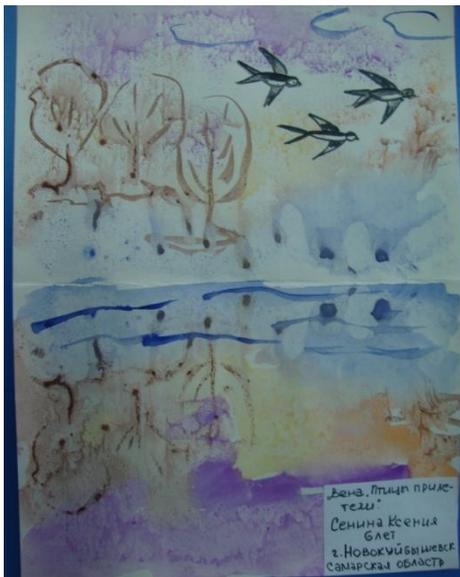
Задачи:

- Расширять представления детей о нетрадиционных способах рисования.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- Развивать способность смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту.
- Формировать эстетический вкус.
- Развивать творчество и фантазию, наблюдательность воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
- Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира.

ТЕХНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЯ

- **Монотипия**
- **Печать листьев**
- **Кляксография**
- **Набрызг**
- **Граттаж**
- **Раздувание краски**
- **Рисование свечой**
- **Рисование пальчиками**
и многое другое
- **Коктейльные трубочки**
- **Парафиновая свечка**
- **Зубная щетка**
- **Ватная палочка**
- **Поролоновая губка**
и многое другое.

Монотипия



кляксография



Простой карандаш и ластик



Растягивание краски



Реализация принципа интеграции



Организационные формы

Совместная деятельность педагога с детьми:

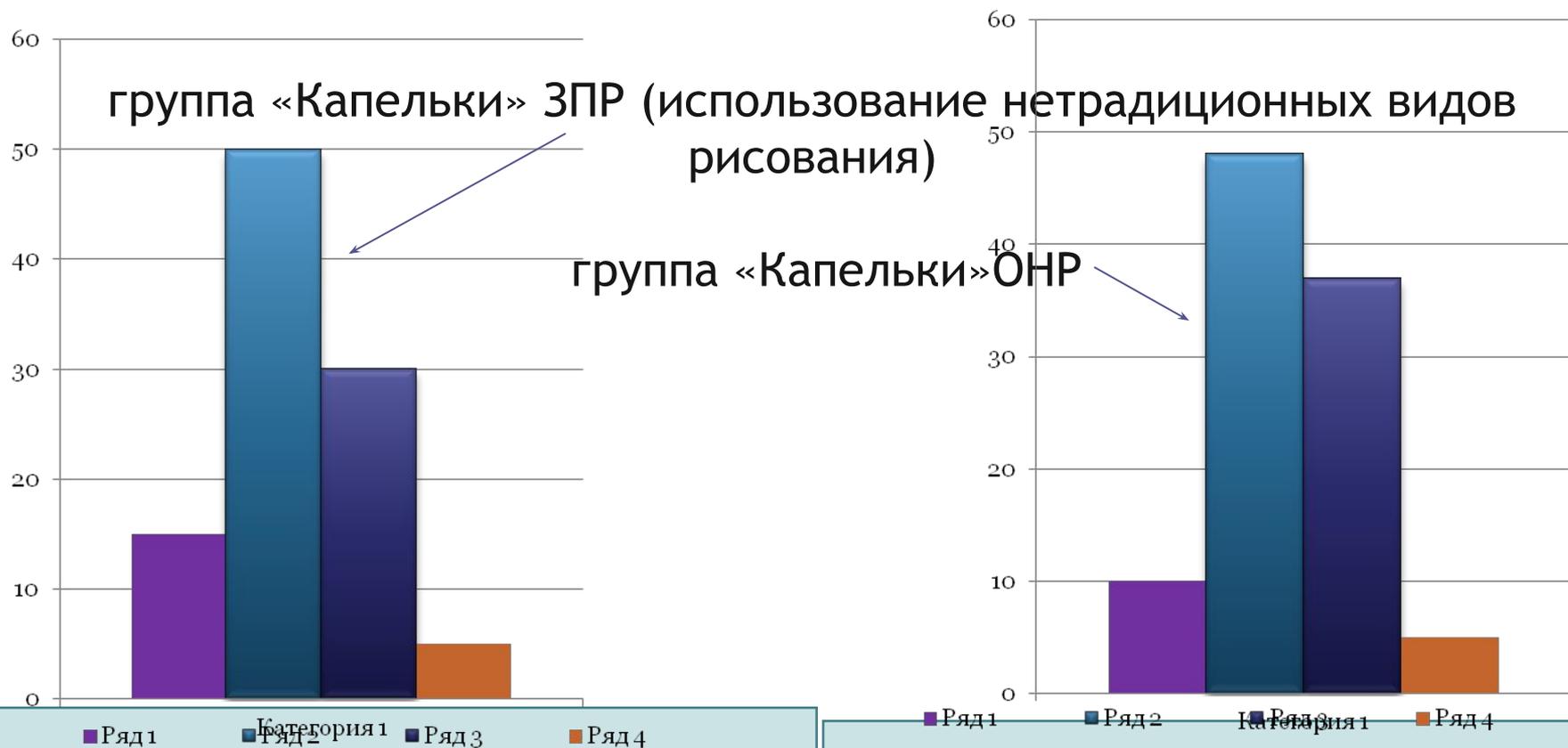
Занимательные показы, свободная художественная деятельность с участием воспитателя, индивидуальная работа с детьми, рассматривание произведений живописи, сюжетно-игровая ситуация, художественный досуг, конкурсы, экспериментирование с материалом (обучение, опыты, дидактические игры, обыгрывание незавершенного рисунка, наблюдение)

Ожидаемые результаты

□ ребенок :

- любознательный, активный;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками;
- эмоционально отзывчивый;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе.

Уровень достижения детьми планируемых результатов динамики формирования интегративного качества «способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»



Высокий средний низкий низший

Высокий средний низкий низший