



МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

# Презентация

*Развлечения из опыта работы с элементами изобразительной деятельности в средней группе.*

## **«Карлсон ищет краски»**

Подготовила:

Воспитатель: Петрова Е.В.



И в десять лет, и в семь и в пять  
Все дети любят рисовать.  
И каждый смело нарисует  
Всё, что его интересует.  
Всё вызывает интерес:  
Далёкий космос, ближний лес,  
Цветы, машины, сказки, пляски.....  
Всё нарисуем! Были б краски,  
Да лист бумаги на столе,  
Да мир в семье и на Земле.  
В.Берестов.

**ЦЕЛЬ:** Привлечь детей к изобразительному искусству, сделать их активными участниками развлечения.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:** формировать творческие способности средствами нетрадиционных техник рисования; закреплять знания о цвете.; учить отгадывать загадки.

**Развивающая :** развивать внимание, мышление в процессе развлечения.

**Воспитательные:** формировать положительный настрой, радостное чувство от совместного мероприятия, желания активно участвовать; воспитывать самостоятельность; формировать навыки коллективной работы; доброжелательное отношение друг к другу.



# Встреча с Карлсоном



Здравствуйте , ребята!  
Что повесили носы,  
Загрустили , малыши?  
Я пропеллер заведу,  
Прямо с крыши к вам  
приду.  
Плюшки где, варенье ,  
торт?  
Карлсон живо всё сметёт.  
А потом шалить, за мной!  
Я ужасно заводной!



**Карлсон озвучивает свою  
проблему - у него пропали  
краски**



**Скок, скок,  
прыгаем  
дружок!**

**Скок, скок, с  
пятки на носок.**

**Скок, скок,  
дружно мы  
идём**

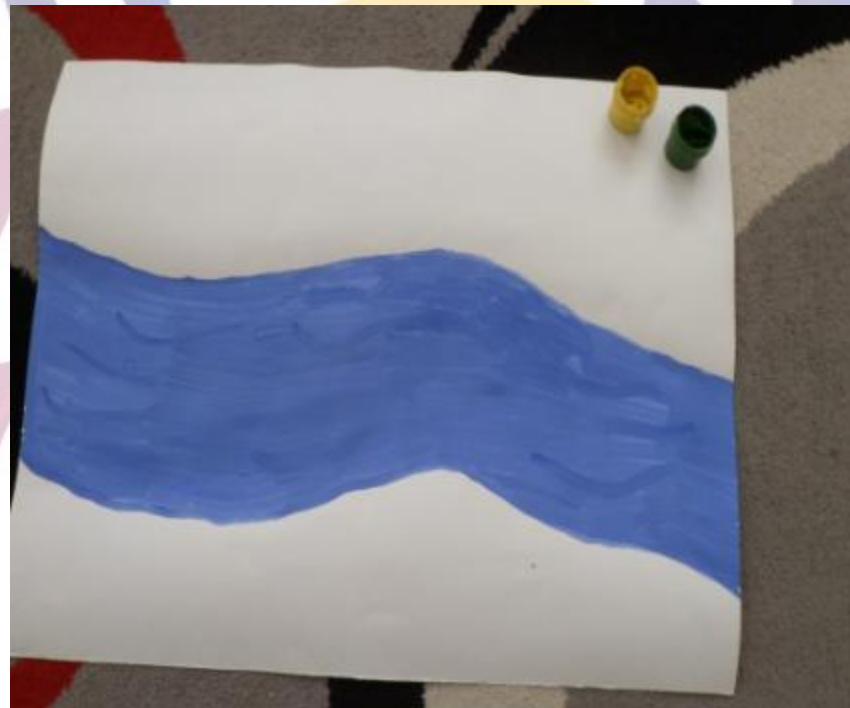
**И наши краски  
обязательно  
найдем!**



# Отправляемся в путешествие.



*Доехали до ручейка . Подумаем ,  
как достать краски?*

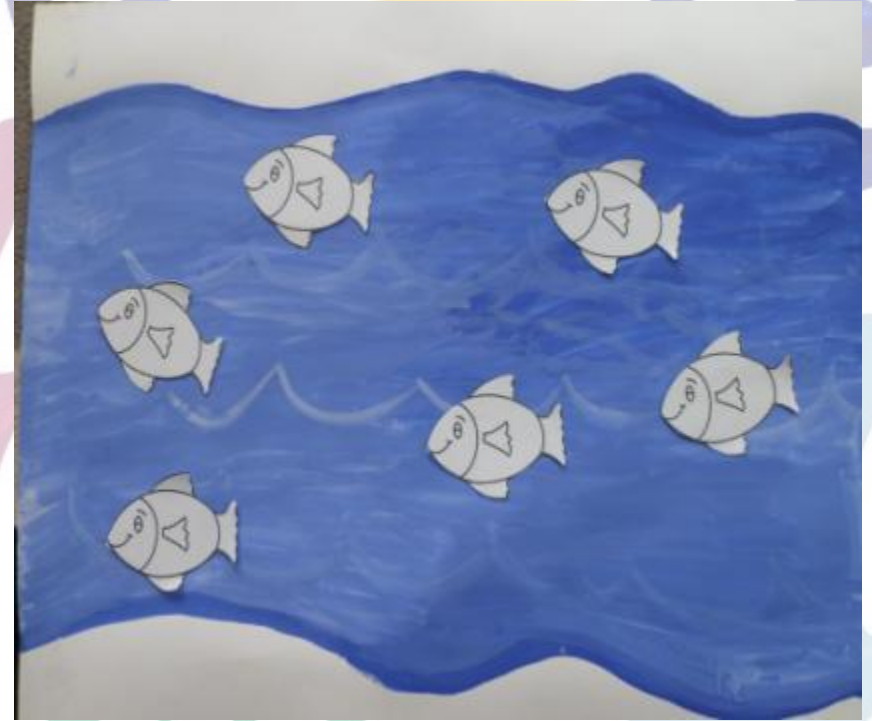




# Перепрыгнем через ручеёк...



*Но вот и следующее препятствие – речка.  
А почему в речке плавают белые рыбки?*



*Сейчас мы раскрасим рыбок в  
разные цвета с помощью поролона и  
красок.*



*Ваши глазки устали ? Сделаем гимнастику для глаз.*



*А теперь разложим рыбки так,  
чтобы они лежали чередуясь  
зелёная с жёлтой.*



**Отгадай  
загадку**

На картине море  
ясным

Нарисуем мы с  
тобой

И его закрасим  
краской

Как  
обычно-.....  
(голубой).



**ИНТЕРЕСНО, А ЯБЛОКИ ПОЧЕМУ  
БЕЛЫЕ? Я нашёл красную краску!**



*Сейчас мы подумаем, как же без кисточек раскрасить яблочки?*





*Выход есть! Сомнём бумажки и раскрасим яблочки комочками смятой бумаги.*



*Вот какие красивые получились  
наши яблочки.*



А з'явився історичний для  
Карлсона.

УРА! Я СПРАВИЛСЯ!  
(ЖОНГЛИРУЄТ ТРЕМЯ  
КАРПІ СІЦАМИ.)



**Краски нашли. Справились со всеми трудностями. Тогда в путь.**

**Скок, скок,  
прыгаем  
дружок!  
Скок, скок, с  
пятки на носок.  
Скок, скок, с  
красками идём  
И очень дружно  
нашу песенку  
поём!**





*Подарки от Карлсона.*



**Спасибо за  
внимание!**

