

"Развитие

продуктивной художественной деятельности

в процессе реализации

образовательной области

"Художественное творчество"



*Творчество в широком смысле - это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого, и поэтому основным показателем творчества является новизна его результата (рисунок, аппликация, стихотворение и т.п.).*



Морозов Никита 4 года  
МКДОУ №2 «Полянка» г.Малмыж

Творческие возможности детей проявляются уже в дошкольном возрасте и развитие их происходит при овладении общественно выработанными средствами деятельности в процессе специально организованного обучения.





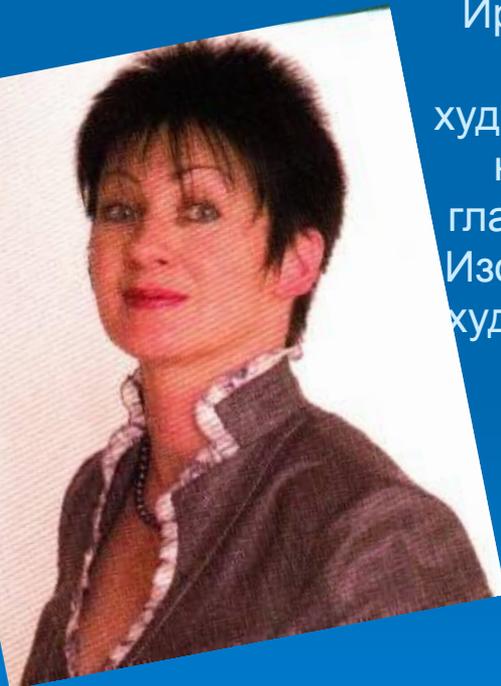
Основное значение продуктивной художественной деятельности заключается в том, что она является средством эстетического воспитания, главная задача которого – это пробуждение у детей эмоционального отношения к природе. Эмоциональное отношение к природе помогает сделать человека выше, богаче, внимательнее.



# Авторская программа

## "Цветные ладошки"

Ирина Александровна Лыкова – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник и докторант Института художественного образования Российской академии образования, научный редактор издательского дома «Карпуз-Дидактика», главный редактор специализированного журнала «Цветной мир. Изобразительное творчество и дизайн в ДОУ», автор программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».



Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области "Художественное творчество" направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

# Специфика продуктивной художественной деятельности

**Продуктивная художественная деятельность  
содействует**

**Развитию  
сенсорного  
восприятия**

**Развитию речи  
дошкольников**

**Развитию  
математических  
представлений**

**Развитию нравственного  
воспитания**

**Развитию  
мускулатуры руки,  
координации движений**

**Освоению трудовых  
умений и навыков**



Содержание психолого-педагогической работы по продуктивной художественной деятельности интегрируется в воспитательно-образовательном процессе с другими образовательными областями Программы:



«Физическая культура»	Развитие мелкой моторики: в процессе сгибания, разрывания и обрывания, сминания, скатывания бумаги, лепки, рисования, раскрашивания.
«Здоровье»	Воспитание культурно-гигиенических навыков: мытье рук перед и после продуктивной деятельности, опрятность внешнего вида; цветотерапия: влияние цветовых оттенков на различные функции детского организма; арттерапия: лечение искусством.
«Коммуникация»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу процесса и результатов продуктивной деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи
«Познание»	Сенсорное развитие: различие цветовых контрастов, размещение цвета по степени интенсивности (до 5 светлотных оттенков); формирование целостной картины мира, расширение кругозора в сфере изобразительного искусства, творчества, формирование элементарных математических представлений
«Социализация»	Формирование гендерной: различие полов (одежда для девочек, одежда для мальчиков), семейной принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

«Музыка»	Использование музыкальных произведений для обогащения содержания образовательной области, приобщение к различным видам музыкального искусства: симфоническая, камерная и др. мелодии.
«Труд»	Формирование трудовых умений и навыков (самообслуживание), воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду сверстников и их результатам
«Чтение художественной литературы»	Использование художественных произведений для обогащения содержания образовательной области, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.
«Безопасность»	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в продуктивной художественной деятельности: правила работы с ножницами, аккуратное обращение с бумагой, умение пользоваться клеем, пластилином, красками, гуашью, карандашами и другими материалами.



Развитие продуктивной художественной деятельности проходит:

- в совместной партнерской деятельности взрослого с детьми;
- в свободной самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.



Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями воспитанников
Непосредственно организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Продуктивно художественная деятельность Дидактические игры (на группировку предметов по форме, комбинирование форм, подбор и сравнение цвета)</li> <li>•Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций</li> <li>•Наблюдения в природе, за деятельностью взрослого</li> <li>•Творческая мастерская (изготовление подарков своими руками)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Привлечение внимания детей к красоте природы и окружающих предметов</li> <li>•Рассматривание одежды, ее декоративных элементов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Сюжетно-ролевые игры</li> <li>•Продуктивная художественная деятельность</li> <li>•Дидактические и настольно-печатные игры</li> <li>•Рассматривание репродукций картин, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Встречи с интересным человеком</li> <li>•Творческие практикумы</li> <li>•Развлечения</li> <li>•Конкурсы творческих работ, поделок с использованием аппликации, рисования, лепки</li> <li>•Участие в оформлении группы</li> <li>•Посещение выставок в музее</li> </ul>

# Экспериментирование красками



# Угостим кукол чаем



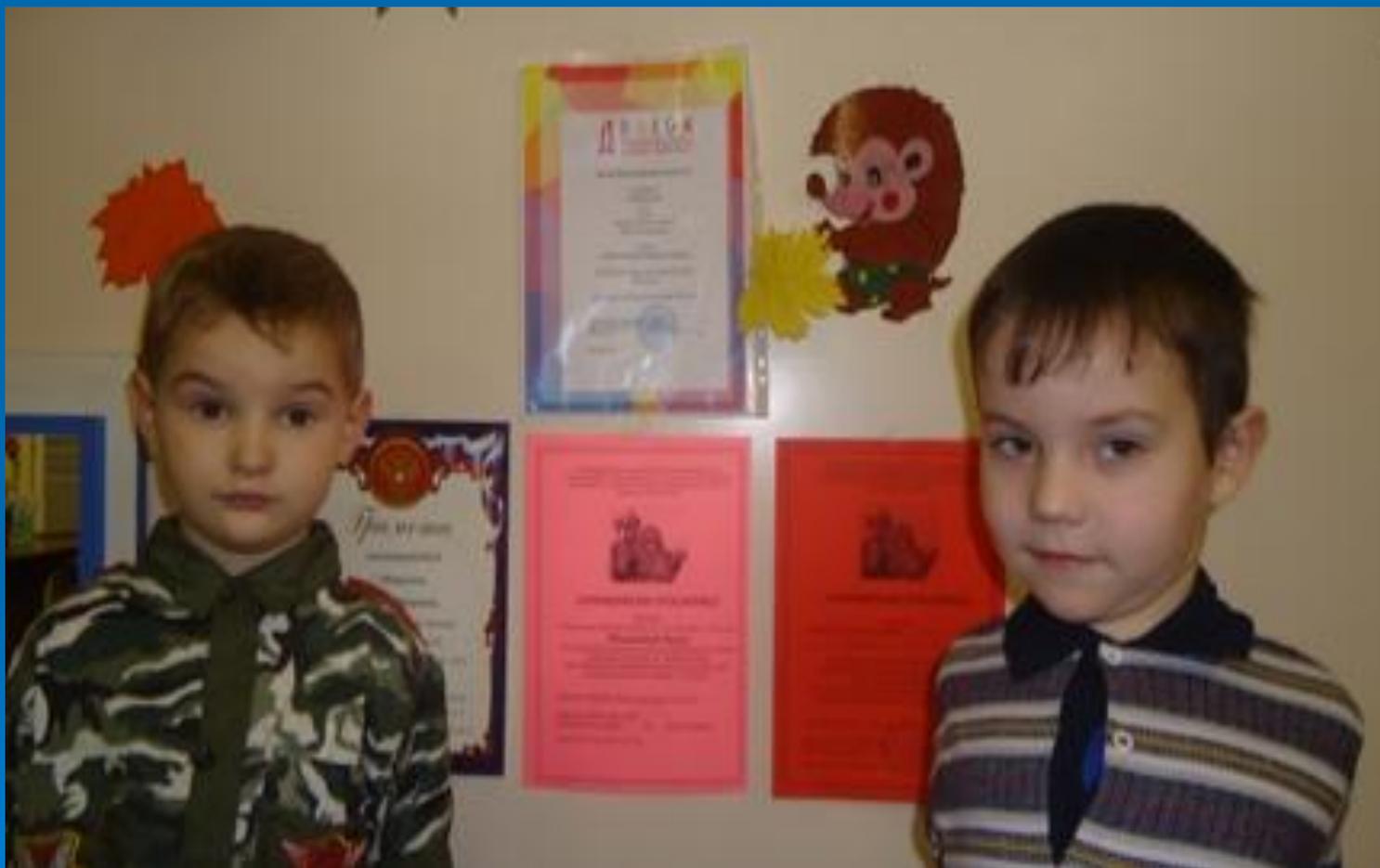
# Фрукты для мишки



# Выставка в музее "В гостях у Мишки"



# Наши достижения



*СПАСИБО ЗА*

*ВНИМАНИЕ !*

