

Непосредственно образовательная деятельность

Тема: «Роспись дымковских животных»

Образовательная область
«художественно- эстетическое развитие»



*Старостина Н.В., педагог
дополнительного образования
МАДОУ детский сад № 11
Центр развития ребенка
г. Гусев
2013 год*

Фото № 1

Программное содержание

Познакомить детей с тем, как народные мастера «берут» узоры из окружающей природы и преобразуют их своей фантазией для украшения игрушек; учить расписывать вылепленные фигурки животных узором, близким по композиции, элементам и цветосочетанию дымковским игрушкам; изготавливать игрушки для подарков друзьям, близким.

Фото № 2



Предварительная работа

Занятие: «Знакомство с искусством – народная игрушка»;

- Занятие: «Лепка дымковских животных из глины»;
- Экскурсия в музей для знакомства с дымковской игрушкой;
- Побелка дымковских животных;
- Рассматривание пособий С. Вохринцевой с элементами росписи дымковских игрушек;
- Разучивание стихов о дымке;
- Дидактическое упражнение «Продолжи узор»;
- Раскрашивание книг-раскрасок;



• Фото № 3

Оборудование

- У воспитателя:
 - Дымковские игрушки животных (фотографии);
 - Карточки с элементами узора (магнитные);
 - Фотографии стволов деревьев, спилов дерева с годовыми кольцами, паутины с каплями росы, разные варианты изображения солнца;
- У детей:
 - Глиняные фигурки животных;
 - Тонкие мягкие кисти;
 - Гуашевые краски с добавлением клея ПВА;
 - Салфетки, вода;





Ход занятия

На магнитной доске фотографии дымковских животных, внизу карточки с разными элементами узора, фотографии с изображением природы. Дети, посмотрите какие у меня красивые игрушки. Вы их узнали? Да, это дымковские игрушки. А как вы их узнали? По узору. Посмотрите внимательно, они похожи? Нет. У каждой игрушки свой узор. А вы знаете откуда дымковские мастера берут узоры для своих изделий? Они «подсматривают» и берут их у природы. Посмотрите на эти фотографии и попробуйте отгадать, что мастера взяли у природы и как преобразили в своих узорах?



• Фото № 4



Ход занятия

Подвести детей к мысли о похожести ряда стволов деревьев или их теней на полосы в узоре, клетчатого узора с кружками на паутину с капельками росы, кольца на спил дерева, голубая волнистая линия на ручеёк, зелёная на луг, и т. д. Дети соотносят фотографию и элемент узора на доске по очереди. Теперь знаете откуда дымковские мастера берут свои узоры? А оттого какие узоры увидел художник в природе, зависит и узор на его игрушке. Вот поэтому игрушки такие разные. А давайте вспомним, чему же нас учит природа?

фото № 5





Ход занятия

- **Физминутка:**
- Нас в любое время года – (руки в стороны)
- Учит мудрая природа – (руки вперед)
- Птицы учат пению – (имитируем игру на дудочке)
- Паучок – терпению (шевелим пальцами рук)
- Отражение в воде – (делаем круговые движения руками, ладонями вниз)
- Учит нас правдивости - (поворачиваем руки ладонями вверх)
- Учит снег нас чистоте – (поворот вправо, влево)
- Ну а солнце доброте – (руки вверх ,на грудь).



фото № 6



Ход занятия

Сегодня при росписи своей игрушки, вы тоже попробуйте взять узоры из природы. Только нужно помнить: использовать для росписи не меньше 4 цветов и узор с обеих сторон животного одинаковый. В процессе рисования **советую** детям использовать рациональный способ работы – закрашивать или рисовать одинаковые части и детали сразу на двух сторонах игрушки.



Фото № 7



Ход занятия

- Физминутка: «Кто как ходит». Ребята у вас такие красивые игрушки получились. Хотите с ними поиграть? Тогда внимательно слушайте музыку и догадайтесь какое животное будет танцевать (небольшие музыкальные фрагменты знакомые детям для подражания). Дети по очереди танцуют со своим животным, и присаживаются на «лужайку».
- Ой, какие они у нас красивые получились. Это потому, что мы из природы узор брали. Найдите на своей игрушке узор из природы. Заслушать 2-3 ответа. Молодцы ребята. А кому вы подарите свои игрушки? Я думаю они им очень понравятся.



фото № 8



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ