

# ПЕЙЗАЖ

# Ж

Выполнил:

учитель начальных классов  
Андрусякова Ирина Петровна  
МБОУ СОШ №40 г.Белгород

Класс: 2

Цель: познакомить младших школьников с видами пейзажа; научиться рисовать морской пейзаж

Формируемые УУД:

- личностные: развитие внимания, воображения, памяти
- познавательные: развитие интереса к уроку изобразительного искусства;
- регулятивные: формирование умений удерживать поставленную цель, умение работать по алгоритму;
- коммуникативные: способствовать формированию навыка отвечать полными предложениями

Оборудование: альбом, ластик, простой карандаш, набор кистей, гуашь или акварель, учебник изобразительного искусства (И.Э.Кашекова, А.Л. Кашеков)

# Сельский пейзаж

Поленов Василий Дмитриевич  
«Дорога у деревни»





Поленов В.Д.  
«Русская деревня»



# Парковый пейзаж



Александр Ромм  
«Осенняя прогулка»





# Александр Ромм «Осенний парк»





# Савелий Камский «В осеннем парке»



# Городской пейзаж



# Безруков Петр «Московский дворик»





Самойленко Сергей  
«Москва. Петровский бульвар»



# Архитектурны й пейзаж



# Томас Коул «Возвращение»





# Жером Жан-Леон «Арабская беседка»



# Морской пейзаж



**Хосе Родригес**  
**«Маяк на закате. Встречающий волны»**





Юрий Ковалев  
«Прибой в Сочинском порту»



# Ход работы:

1. Расположите альбомный лист в горизонтальном положении
2. Проведите линию горизонта
3. Нарисуйте круг (солнце), так чтобы он пересекал линию горизонта
4. Нарисуйте облака
5. Цветное оформление рисунка

Не забывайте, пожалуйста, «золотое»  
правило работы с краской!





# Итог урока

1. Что такое «пейзаж»?
2. Какие виды пейзажа Вы запомнили?
3. Что такое «линия горизонта»?
4. С какими трудностями столкнулись на уроке?



# Домашнее задание

1. выучить определение «линия горизонта»;
2. повторить определение «пейзаж»;
3. нарисовать рисунок на тему: «Сельский пейзаж»