

«Занятие песком, как средство личностного самовыражения дошкольников»

Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно.

К. Г. Юнг

Подготовила воспитатель Новикова О. И.

Сама структура песка притягивает нас, зовет поиграть с ним, вступить во взаимодействие.



Песок действует на детей, как магнит.



**Рисование песком обладает
отличным психотерапевтическим
эффектом.**



Рисование песком или sand art, когда человек рисует песком на подсвеченном стекле.



Песок поглощает негативную энергию и стабилизирует эмоциональное состояние человека.



Психологическое развитие ребенка определяется его эмоциональным благополучием.

Дети переживают тревожность, вызванную стрессовыми ситуациями:

- укладывание спать,
- точное выполнение требований взрослого,
- агрессия со стороны других детей,
- наказание родителей.

В качестве коррекции в эмоционально – личностном развитии таких дошкольников нужно использовать песочное рисование.



Рисование песком это один из необычных способов творческой деятельности дошкольника.



Рисуня на песке, детям представляется возможность:

- для выражения агрессивных чувств;
- выплескивать свои переживания;
- преодолеть чувство страха;



Песок и работа с ним ...

- В этом методе отсутствует эффект боязни «белого листа»;
- Развивает мелкую моторику ребенка;
- Учит детей терпению и усидчивости.



Создана программа в системе дополнительного образования «Рисование песком».

Цель:

стимулирование самостоятельности и творчества детей,

гармонизация психоэмоционального состояния дошкольника,

развитие зрительно – моторной координации.

Задачи:

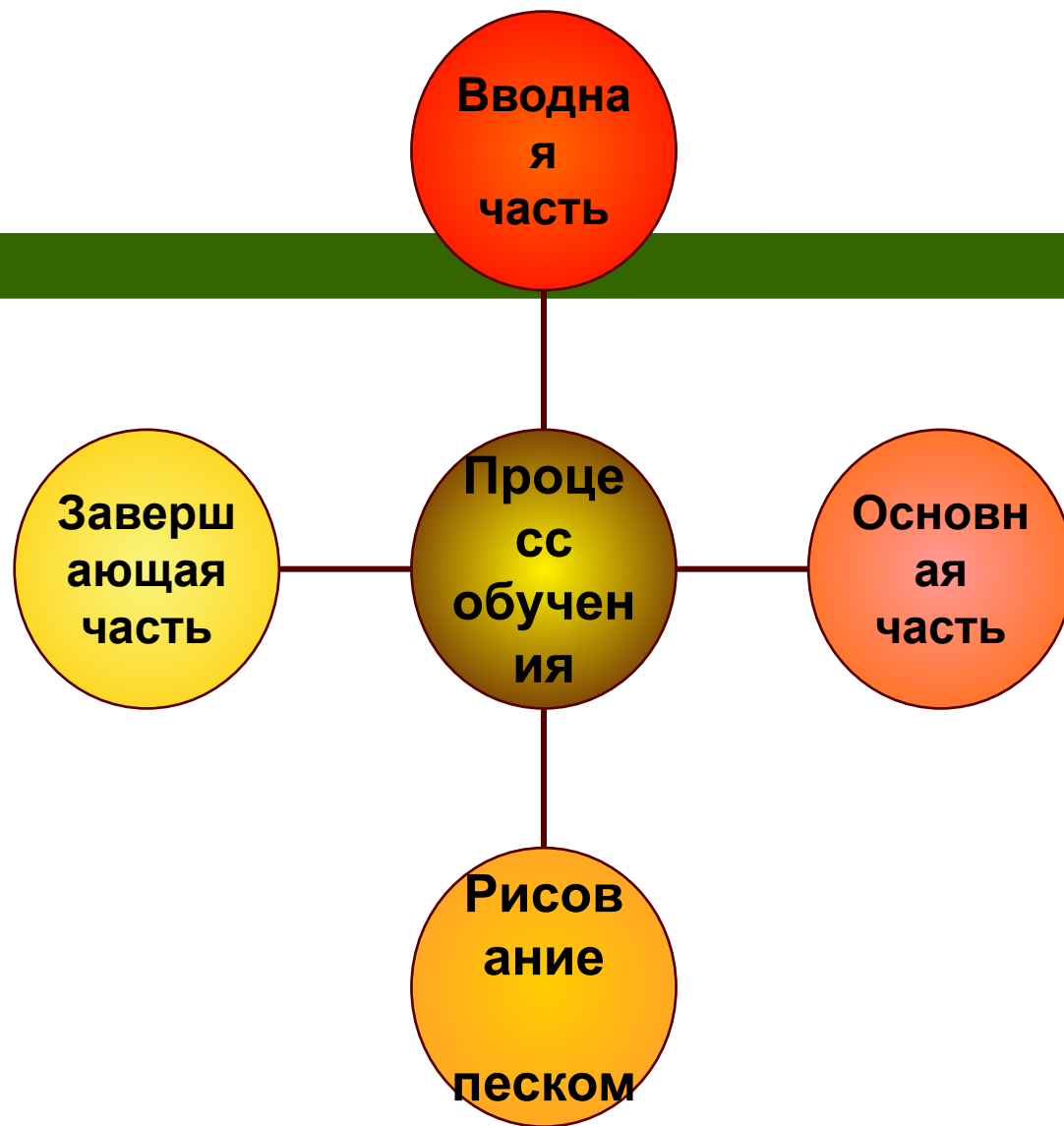
- Обучение созданию песочных картин;
- Умение передавать форму, строение предмета:
- Развитие художественно-эстетического вкуса;
- Упражнение пальцев рук;



Задачи:

- СНИЗИТЬ
ИМПУЛЬСИВНОСТЬ,
тревожность,
агрессивность;
- УМЕНЬШИТЬ
эмоциональное и
мышечное
напряжение





Вводная:

- пальчиковые игры;
- приветствие;
- игры на развитие внимания.



Основная часть:

Строится на синтезе
восприятия и
воображения.

Создать ситуацию
успешности у
детей.



Рисование песком:



Завершающая часть:



Прослеживается положительная динамика:

- Дети стали более раскрепощенными, активными, внимательными;
- Появилось умение управлять своими эмоциями, свободно выражать свои чувства;
- Научились преодолевать робость, неуверенность, страх перед тем что не получится.

