

# **«Занятие песком, как средство личностного самовыражения дошкольников»**

Часто руки знают, как решить загадку, с которой интеллект боролся напрасно.

К. Г. Юнг

**Подготовила воспитатель Новикова О. И.**

**Сама структура песка притягивает нас, зовет поиграть с ним, вступить во взаимодействие.**



**Песок действует на детей, как магнит.**



**Рисование песком обладает  
отличным психотерапевтическим  
эффектом.**



**Рисование песком или sand art, когда человек рисует песком на подсвеченном стекле.**



**Песок поглощает негативную энергию и стабилизирует эмоциональное состояние человека.**



## Психологическое развитие ребенка определяется его эмоциональным благополучием.

Дети переживают тревожность, вызванную стрессовыми ситуациями:

- укладывание спать,
- точное выполнение требований взрослого,
- агрессия со стороны других детей,
- наказание родителей.

**В качестве коррекции в эмоционально – личностном развитии таких дошкольников нужно использовать песочное рисование.**



**Рисование песком это один из необычных способов творческой деятельности дошкольника.**



# Рисуя на песке, детям представляется возможность:

- для выражения агрессивных чувств;
- выплескивать свои переживания;
- преодолеть чувство страха;



# Песок и работа с ним ...

- В этом методе отсутствует эффект боязни «белого листа»;
- Развивает мелкую моторику ребенка;
- Учит детей терпению и усидчивости.



# Создана программа в системе дополнительного образования «Рисование песком».

Цель:

стимулирование самостоятельности и творчества детей,

гармонизация психоэмоционального состояния дошкольника,

развитие зрительно – моторной координации.

# Задачи:

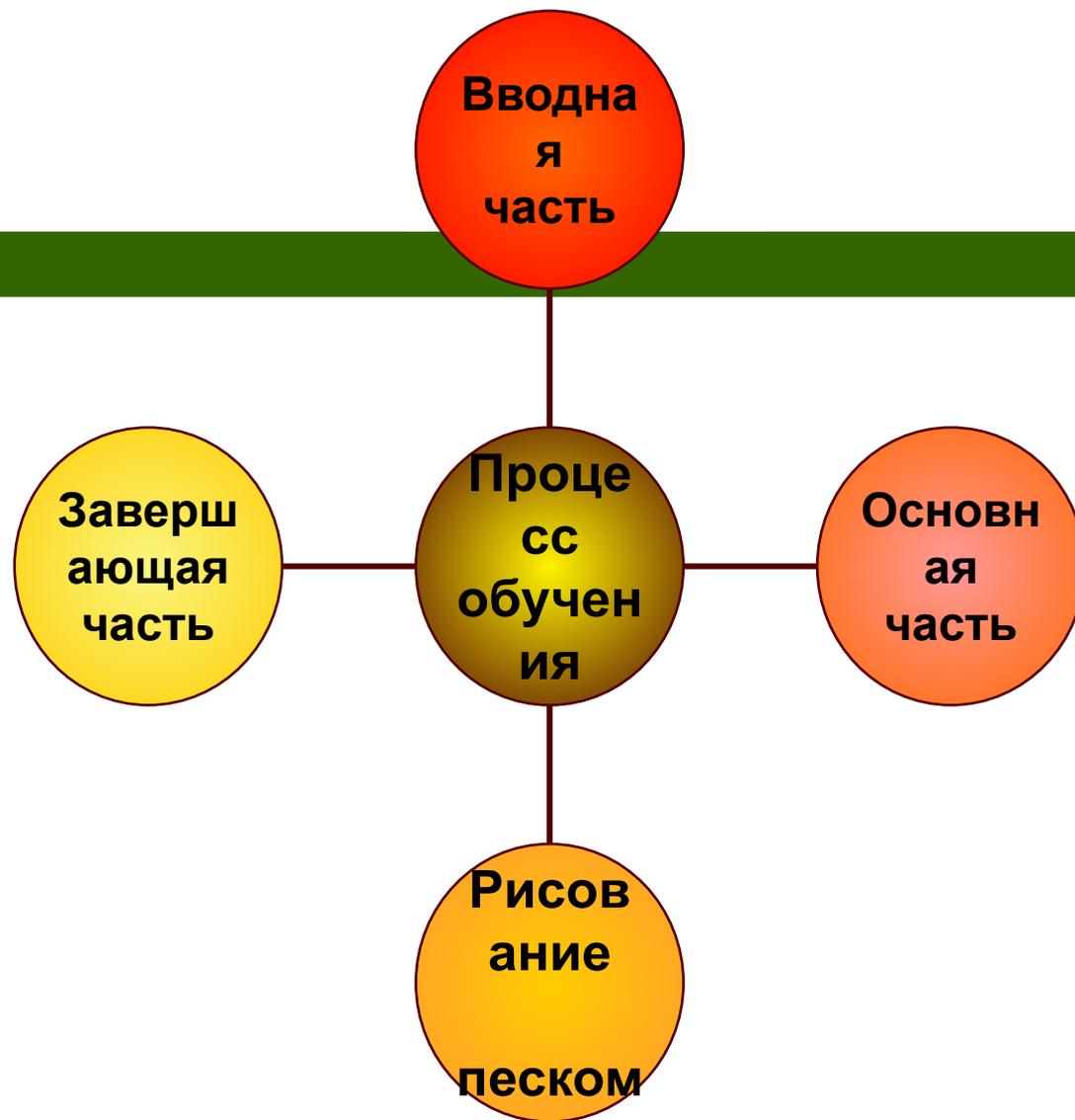
- Обучение созданию песочных картин;
- Умение передавать форму, строение предмета:
- Развитие художественно-эстетического вкуса;
- Упражнение пальцев рук;



# Задачи:

- СНИЗИТЬ  
ИМПУЛЬСИВНОСТЬ,  
тревожность,  
агрессивность;
- УМЕНЬШИТЬ  
эмоциональное и  
мышечное  
напряжение





# Вводная:

- пальчиковые игры;
- приветствие;
- игры на развитие внимания.



# Основная часть:

Строится на синтезе  
восприятия и  
воображения.

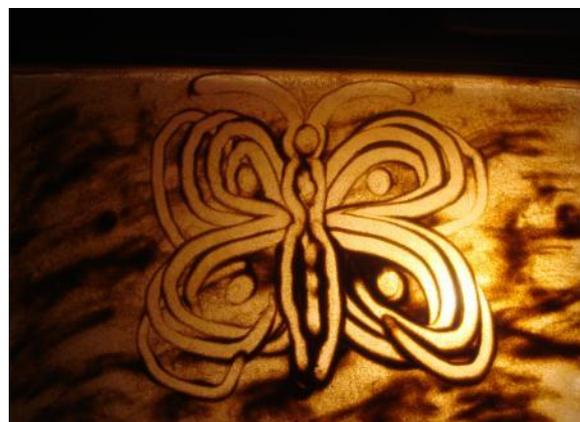
Создать ситуацию  
успешности у  
детей.



# Рисование песком:



# Завершающая часть:



## Прослеживается положительная динамика:

- Дети стали более раскрепощенными, активными, внимательными;
- Появилось умение управлять своими эмоциями, свободно выражать свои чувства;
- Научились преодолевать робость, неуверенность, страх перед тем что не получится.

