# Занятие по рисованию в 1 младшей группе

Выполнил воспитатель Рытикова Е. Н.

LETOX V6/32

Пушкинского района

2014/戊

#### Тема занятия

# «Снег идёт»



## Цель

Знакомство с новым материалом – ватой, обучение умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания; формировать умение ритмично выполнять движения под музыку, учить детей делать простые выводы.

Оборудование и материалы : кисточки, вата на каждого ребёнка, тонированные альбомные листы, белая краска, баночки с водой, подставки для кисточек, ведёрко со снегом.

#### **Технологии**

- 1. Игровая
- 2. Интегрированная
- з. Коммуникативная

#### Ход занятия

Воспитатель приносит в группу ведёрко со снегом.

- Воспитатель: Ребята, скажите, что я принесла?
- □ Дети: ведёрко.
- □ Воспитатель: Как вы думаете, что у меня в ведёрке?
- □ Дети: Снег.
- □ Воспитатель: Какого цвета снег?
- 🛮 Дети: Белый.
- Воспитатель: Потрогайте снег. Какой он?
- Дети: Холодный.
- Воспитатель: (Показывает картинку с изображением зимнего леса, обращая внимание на то, что все деревья одеты в красивый снежный наряд)- Это снежок укутал их веточки, чтобы деревья не замёрзли зимой. А вы видели, как снежок кружится в воздухе?

Воспитатель: давайте покажем, покружимся как снежинки.

Дети: (Кружатся под музыку, показывая руками «фонарики» )

Воспитатель: А мне одна снежинка села на рукав, я на неё подула, снежинка полетела на землю. Она лёгкая и пушистая, как вата. (Раздаю кусочки ваты и предлагаю подуть на «снежинку».) Воспитатель: Читает стихотворение, а дети выполняют движения согласно тексту.



«Как на горке- снег, снег, (дети вытягивают руки вверх и встают на носочки)

Как под горкой - снег, снег, (приседают)

И на ёлке - снег, снег, ( встают на носочки и вытягивают руки)

И под ёлкой - снег, снег, ( приседают)

А под снегом спит медведь. (склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щеку).

Тише, тише. Не шуметь! (прикладывают





- А мы, с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок. Поможет нам кисточка и краска. Какую краску мы возьмём, чтобы нарисовать снежинки?
- Дети: Белую. (На столах лежат листы тонированной бумаги с нарисованными сугробами.)
- □ Воспитатель: Какого цвета краску мы возьмём?
- Дети: Белого, как снег. (дети садятся за столы, берут в руки кисточку и сначала сухой кисточкой показывают, как можно нарисовать снежинки (приложить-убрать), затем набирают на кончик кисточки краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает (на своем листе бумаги показывает ребенку, как рисовать), подсказывает, как правильно работать с кисточкой.)

#### Настенька штампует снежинки



#### Анализ детских работ

Воспитатель хвалит детей за красивые рисунки.

- Воспитатель: Ребята, а наш снежок на рисунке может растаять?
- □ Дети: Нет.
- Воспитатель: Правильно, не может, так как он нарисован красками.
- А, давайте посмотрим в нашем ведерке снег, что с ним случилось? (он растаял).

Вывод: в группе тепло вот снег и растаял, превратился в воду.

#### Вот какие снежинки!



## Литература

- 1. Жукова, О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста./ О.Г. Жукова. 2 изд. М.: Айрис пресс, 2007. 96 с.
- 2. Полозова, Е. В. Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста./ Е.В. Полозова. Учебнометодическое пособие для воспитателей и методистов. Ч.П. Лакоценин С.С, Воронеж.-2007
- 3. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет./ Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 56 с

