

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №2 г.Приморск

Конспект занятия

«Ежик»

(рисование ладошками)

для детей 4 лет.

Воспитатель: Кабанова Ксения Сергеевна

2015год

Цель: Учить рисовать ежа способом отпечатка ладони

- Задачи:
- напомнить детям технику рисования отпечаток ладошкой,
 - закрепить умение детей аккуратно использовать гуашь при работе,
 - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;
 - воспитывать интерес к процессу рисования.

Оборудование: альбомные листы, гуашь (коричневая, желтая, зеленая, красная, черная), влажные салфетки, кисточки, стаканчики для воды, корзинка, игрушка ежик.

Предварительная работа:

загадывание загадок о животных,
проведение гимнастики,
рассматривание изображений ёжика



Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой прекрасный сегодня день! Давайте поприветствуем его! (Все вместе)

- Здравствуй, солнце золотое!
- Здравствуй, небо голубое!
- Здравствуй, вольный ветерок!
- Здравствуй, маленький дубок!
- Мы живём в родном краю
- Всех я вас приветствую!



Воспитатель: Я предлагаю вам сейчас отправиться в путешествие по лесу.

Встаньте друг за другом. Воспитатель с детьми:

Мы заходим с вами в лес

(Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес!

(Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов.

(Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков.

(Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим.

(Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели

И тихонечко все сели.



Воспитатель: Вот мы с вами и пришли в лес. Садитесь поудобнее, я предлагаю вам послушать загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Загадка:

Бежит между ёлками

Живой клубок с иголками.

Вдруг, волк навстречу появился.

Клубочек вмиг остановился.

Свернулся и не видно ножек.

Ответьте, кто же это? (ЁЖИК).

Воспитатель спрашивает, а как дети догадались (по какому основному признаку). Как вы думаете, зачем ежу колючки? (ответы детей: переносить еду на иголках, для защиты от врагов и т.п.)

Вместе с детьми воспитатель рассматривает иллюстрации с изображением ежей.



Воспитатель: (достаёт из корзинки ежа и спрашивает у него)

-Добрый день, колючий ёж, далеко ли ты идёшь?

(слушает ответ ежа, приблизив его к уху)

-Ребята, ёжик мне сказал, что ему надо помочь. Он остался в лесу совсем один. Что же делать? (дети предлагают его забрать с собой, позвать его маму, спрятаться под деревом). Воспитатель подводит детей к идее нарисовать друзей для ёжика. Когда много друзей, то ничего не страшно даже маленькому ёжику.

Воспитатель: Ребята садитесь за столы, будем помогать нашему ежику. Давайте для него нарисуем друзей, а в этом нам помогут наши ладошки.

Дети садятся за столы.

Воспитатель показывает свой рисунок ежа. Посмотрите, ребята, какой у меня красивый еж получился, а как вы думаете, чем я рисовала его? (ладошкой). Какого цвета еж? (коричневого)

■ **Инструкция воспитателя:**

- Сначала я беру кисточку, опускаю ее в воду, затем набираю гуашь коричневого цвета и полностью закрашиваю ладошку правой руки, затем оставляю несколько отпечатков ладони в центре листа. А левой рукой придерживаю лист бумаги. Когда я нарисовала ежика вытираю ладошку салфеткой, и пальцем рисую носик и глаз нашему ежику. А еще я ему нарисую яблоки на иголках и зеленую травку. Вот и готов еж.

Теперь мы с вами можем приступить к рисованию, занимайте свои места. А для начала мы поиграем с нашими пальчиками.



■ Пальчиковая гимнастика «Ёжик»

- Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
■ на клубочек ты похож.
■ (сложить пальцы замком)
- На спине иголки
■ очень-очень колкие.
■ (поднимать и опускать пальцы)
- Хоть и ростом ёжик мал,
■ нам колючки показал,
■ (повертеть ежика вправо и влево)
- А колючки тоже
■ на ежа похожи.
■ (поднимать и опускать пальчики)
- На ежа мы поглядим,
■ молочка ему дадим,
■ (сделать блюдечко ладошками)
- Но не тронем колкие
■ на спине иголки мы.
■ (погрозить пальчиком)



Самостоятельная деятельность детей: рисование

Воспитатель: Несите своих ёжиков на стол к их другу ежу. (Дети несут и кладут рисунки на стол, где сидит ёжик)

Воспитатель: Какие замечательные ежи у нас получились!

Воспитатель: А я хочу сказать, что вы все молодцы. Но пришла пора прощаться с лесом, и возвращаться домой.

Воспитатель с детьми: До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес! До свидания, ёжики! (машут руками).

Итог занятия.

- Где мы сегодня с вами были? (в лесу).
- Кого мы встретили? (ёжика).
- Как мы помогли ёжику? (сделали для него друзей).



Используемая литература:

- А.В. Белошинская., О.Г. Жукова, «Волшебные краски»., 3-5 лет: Пособие для занятий с детьми. – М.: Аркти, 2008 год
- Г.Н. Давыдова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Часть 1 Скрипторий, 2003 год
- Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова., «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» - М.: ТЦ Сфера., 2005 год
- Т.А. Цквитария, «Нетрадиционные техники рисования», Издательство «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» г. Москва, 2011 год