

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №2 г. Приморск.

Конспект занятия по изобразительной
деятельности в средней группе

«*Воздушные шары*»

Кабанова Ксения Сергеевна

Воспитатель группы

«Колокольчик»

Занятие по изобразительной деятельности для детей 4-5 лет

- * Цель: с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.
- * Задачи:
 - * - развивать мелкую моторику и координацию движения рук;
 - * - развивать наблюдательность;
 - * - развивать дыхательный аппарат ребенка;
 - * - вызвать положительный отклик на результаты своего творчества;

Предварительная работа

рассматривание
воздушного шара,
игры с
воздушными
шарами.



Материал:

- * гуашь,
- * жидкое мыло,
- * альбомные листы,
- * трубочки для коктейля,
- * стаканчик,
- * изображение мыльного пузыря,
- * воздушные шарики разных цветов, две нитки



Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто сегодня пришёл к нам в гости. Вы узнали кто это?

Дети: - Да, это мыльный пузырь

Мыльный пузырь: - Я прилетел к вам из волшебной « Мыльной страны».

Там живут мыльные пузыри,
Мы там играем, по небу летаем,
Песни поём, очень мирно живём
И если ребята ждут в гости нас,
Тут же появимся, здесь мы сейчас.



- * Воспитатель: - Да, пузырек ты действительно сегодня нам очень нужен, мы сегодня с ребятами на нашем занятии будем рисовать мыльными пузырями, и ты нам обязательно должен помочь.
- * Мыльный пузырь: - Если помощь вам нужна,
- * Буду рад помочь друзья.
- * Воспитатель: - Спасибо большое.
- * - Ой, а как же ты нам поможешь? Ты же один и тебя на всех не хватит.
- * Мыльный пузырь: - Я пришёл сюда с друзьями,
- * У меня их много,
- * Ну-ка глазки поднимите, и наверх вы посмотрите.
- * Пока дети поднимают глаза, воспитатель пускает мыльные пузыри.
- * Воспитатель: - Пузырёк, а ты загадки умеешь загадывать? Мы же должны рассказать нашим ребятам, что мы сегодня будем рисовать.
- * Мыльный пузырь: - Ещё как умею.
- * Воспитатель: - Ну, тогда я тебе сейчас потихонечку скажу, что мы будем рисовать, а ты загадай это деткам.
- * Воспитатель: Говорит мыльному пузырю, что сегодня с детьми они будут рисовать «Воздушные шары».

Мыльный пузырь: - В гости сегодня пришел я не зря,

Давайте сейчас поиграем друзья,

* Хочу загадку я вам загадать,

* А вы попробуйте ее отгадать.

* Круглый, гладкий, как арбуз....

* Цвет – любой, на разный вкус.

* Коль отпустишь с поводка,

* Улетит за облака. (Воздушный шарик)

* Воспитатель: - Ребята, вы догадались, что это такое?

* Дети: Это «Воздушные шары»

* Мыльный пузырь: Отгадали вы загадку

* И нашли ответ вы в ней,

* А чтоб было вам понятней,

* Посмотрите-ка скорей.

* У меня в моем мешочке,

* Что принес я вам сюда:

* Есть шесть шариков воздушных,

* Разбирай-ка детвора.

* Воспитатель раздает детям в руки воздушные шары, они не надуты.



- * Дети рассматривают их, выделяют характерные признаки.
- * Воспитатель: - Какого цвета шарик?
- * Дети: «красного», «синего», «зеленого», «желтого».
- * Воспитатель:- Посмотрите, как их можно помять руками. (Дети мнут шарик руками, делают вывод, что он мягкий, цвет, размер, тянется, мнется, через него ничего не видно).
- * Мыльный пузырь: - А давайте сейчас, с вами поиграем
- * И воздушные шары, мы их надуваем.
- * Проводится «Дыхательная гимнастика»
- * «Надуваем быстро шарик, он становится большой». (Дети делают дыхательную гимнастику – подносят руки к губам, делают вдох через нос и дуют). Воспитатель надувает два шарика, привязывает ниточки такого же цвета. Дети рассматривают шарик, отмечают какие удивительные превращения, произошли с маленькими, худенькими шариками, (Они стали большими, прозрачными).

- * Воспитатель: - Спасибо тебе мыльный пузырь, ты сегодня нам очень помог.
- * Но, нам надо приступить к рисованию, а то, наши детки
- * уже заждались.
- * - Ребята, давайте все вместе скажем спасибо нашему гостю.
- * Дети: Спасибо
- * Мыльный пузырь: - Ну что же ребятки, рисуйте, резвитесь;
- * И если что надо, ко мне обратитесь,
- * Я в ту же минутку сюда прилечу,
- * И всем вам друзья помогу.
- * Мыльный пузырь улетает, дети его провожают.



- * Воспитатель: - Ну-ка краски
- * просыпайтесь, будем мы трудиться.
- * -Ну-ка краски просыпайтесь,
- * - будем веселиться.
- * Ребята садятся за столы.
- * Способ получения изображения:
- * В стаканчик нужно налить немного воды, чуть-чуть жидкого мыла, гуаши синего, красного, желтого, зеленого цвета. Все перемешать.
- * Опустить трубочку от коктейля в стаканчик и дуть в нее до тех пор, пока над стаканчиками не поднимется мыльная «шапка».
- * Взять лист бумаги и приложить его к стаканчику с мыльными пузырями. Можно повторить это несколько раз, в зависимости от творческого замысла.
- * Подождать пока высохнет рисунок. Потом обвести каждый отпечаток кисточкой и дорисовать ниточки.



* Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые и разноцветные шарики у вас получились. Давайте покажем их друг другу. Ребята, а вы хотели бы поиграть с нашими шарами? Тогда закройте глаза и повторяйте волшебные слова за мной:

* Шарик, шарик, покрутись,

* В настоящий превратись.

* Дети повторяю слова, а воспитатель тем временем раскидывает надутые воздушные шары по полу в группе.

* Игры детей с воздушными шариками.

Используемая литература:

- * 1. А.В. Белошистая., О.Г Жукова, «Волшебные краски». 3 – 5 лет: Пособие для занятий с детьми. – М.: Аркти, 2008 год
- * 2. Г.Н. Давыдова, «Нетрадиционные техники рисования в детском саду».
Часть 1; Скрипторий 2003год.
- * 3. Е. Туманова, Журнал «Учимся играя от 3 до 4 лет», №9, 2011 год., стр.14
- * 4. Т.А. Цквитария, «Нетрадиционные техники рисования», Издательство «ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР СФЕРА» г. Москва 2011 год.