

# Рисование тычком жесткой кистью с детьми 4-5 лет



Воспитатель Шапекина Анна  
Валентиновна

## Программное содержание:

- ❖ формировать умения рисовать гуашью, используя тычок жесткой полусухой кистью;
  - ❖ продолжать развивать умения наносить рисунок по всей поверхности;
  - ❖ передавать в рисунке особенности внешнего вида;
  - ❖ расширять представление о зимней природе;
  - ❖ помочь в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве;
  - ❖ расширить запас знаний о многообразии цветовых оттенков.
- 
- ❖ - воспитывать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество;
  - ❖ - воспитывать заботливое отношение к природе.
- 
- ❖ - развивать память, внимание, глазомер, воображение и восприятие окружающего мира, эстетический вкус.



## Оборудование:

- жёсткая кисточка (клеевая, из натуральной щетины). Кисточку рекомендуется подрезать (подстричь) на 2-3 мм;
- густая гуашь;
- листы бумаги любого цвета и размера;
- баночка с водой;
- салфетка;
- клеенка для стола.



## Предварительная работа:

- Заучивание стихотворений о зимней природе;
- Рассматривание деревьев на территории детского сада;
- Рассматривание иллюстраций зимних пейзажей.



# Ход занятия:

Воспитатель интересуется у детей:

- Ребята, какое сейчас время года? ( ответы детей)
- А почему вы так решили? ( ответы детей)
- Давайте с вами погуляем по зимнему лесу и вспомним стихотворение
- О. Высотской “Елочка” (дети читают хором).

Ни листочка, ни травинки!

Тихим стал наш сад.

И березки и осинки

Скучные стоят.

Только елочка одна

Весела и зелена .

Видно, ей мороз не страшен,

Видно смелая она!

- Почему мы говорим “тихим стал наш сад”? ( ответы детей)
- Правильно, потому что исчезла и листва на деревьях, и трава.
- Почему “березки и осинки скучные стоят”? ( ответы детей)
- Холодно, солнышко редко появляется, деревья голые, беззащитные.



Воспитатель. – В лесу на горе росла красивая елка. Однажды елку увидел художник и нарисовал ее такой. Потом эту елку увидела писательница и сочинила такое стихотворение:



Вырастала елка в лесу на горе,  
У нее иголки зимой в серебре,  
У нее на шишках ледышки стучат,  
Снежное пальтишко лежит на плечах.....

- Вспомним, из каких частей состоит елочка? ( ответы детей)
  - Правильно, ствол, веточки, а на веточках – иголки.
  - Каким цветом будем рисовать ствол? ( ответы детей)
  - Каким цветом будем рисовать веточки? ( ответы детей)
  - Каким цветом будем рисовать иголки? ( ответы детей)
  - С чего начинаем рисовать елочку? ( ответы детей)
  - Правильно, молодцы, со ствола.
  - Какую краску возьмем? ( ответы детей)
  - Правильно, коричневую.
  - Затем нарисуем веточки, так же коричневой краской.
  - И только после того, как нарисуем веточки, будем рисовать иголки.
  - Какую краску возьмем? ( ответы детей)
  - Зеленую.
- Уточнить последовательность работы.





## Физминутка (стоя возле столов)

Ой, зайчата как замерзли, и у всех холодный нос!

Ой, зайчата как замерзли, и у всех холодный хвост!

Чтобы зайчикам согреться, надо всем нам поскакать,

Чтобы зайчикам согреться, надо лапки потирать.

Зайки лапки согревают вот и эдак, вот и так!

Зайки лапками играют вот и эдак, вот и так!

Вот присели все зайчата и тихонечко сидят –

Нет ли хитрой здесь лисички? Во все стороны глядят.

Но в лесу все очень тихо, зайки прыгают опять.

Очень любят наши зайки веселиться и играть!

Лапку в бок, лапку в бок.

Лапкой топ, лапкой топ.

Покружились веселей возле елочки своей!





## Анализ работ.

Заканчивая работу воспитатель читает стихотворение:

Ели на опушке – до небес макушки –

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата-елочки, тонкие иголочки –

У лесных ворот водят хоровод.

Воспитатель раскладывает работы на стенд. Рассматривает вместе с детьми, хвалит каждого ребенка, создает радостное настроение.

- Детки, вы сегодня молодцы, настоящие художники, у вас получились замечательные рисунки. Вы хорошо отвечали, знаете много стихотворений. Умнички, очень порадовали меня. Я просто горжусь вами.