




# **Цели и задачи**

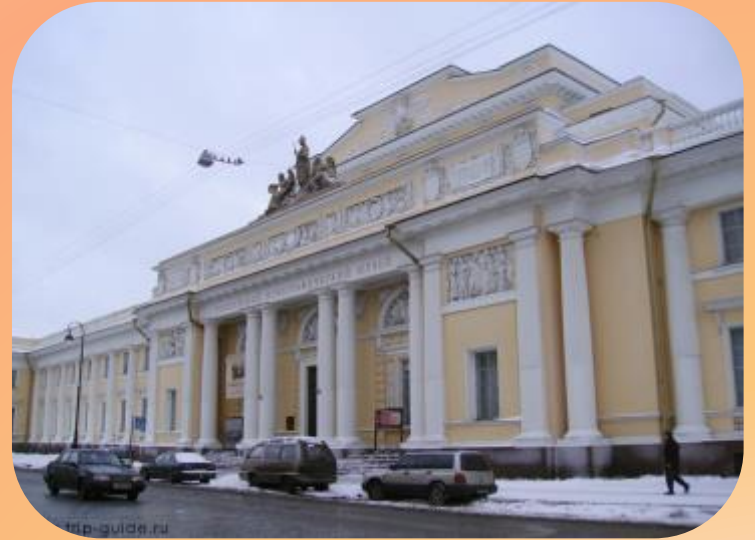
- Помочь детям почувствовать духовную жизнь русского народа
  - Воспитывать гордость за свой народ, пробуждать чувство любви к Родине, посеять семена патриотизма.
  - Развивать нравственные качества личности дошкольника.
  - Помочь детям осознать взаимосвязь настоящего, прошлого и будущего, ощутить себя в потоке времени.
  - Познакомить с культурным наследием предков
- 

# Посещение

Музеев



**Русский музей**



**Музей этнографии**



**Музей религии и атеизма**

# Как рубашка в поле выросла



# Маслени

# ца



# Народные промыслы

Дымк  
Жохло  
Марод  
Еже  
ль



# Дымковская игрушка

Хороша игрушка расписная,  
Вся поет, безхитростно  
светла.

И видна мне радость  
молодая

Ставшего искусством  
ремесла.

Не потому ль игрушкой этой  
Народ так свято дорожил,  
Что он свое стремленье к  
свету

В фигурки яркие вложил.  
Сегодня игрушек  
сверкающий ряд  
Выходит на свет показать





- Закреплять у детей умение лепить игрушку с натуры.
- Самостоятельно выбирать способы и приемы лепки.





**-Развивать у детей чувство цвета  
при составлении узора.  
-Самостоятельно расписывать  
игрушку  
дымковскими узорами.**





# Городецкие узоры



Городецкий конь бежит! Вся  
земля вокруг дрожит!  
Птицы яркие летают и пушинки  
расцветают.  
Если взглянешь на дощечки, ты  
увидишь чудеса!  
Городецкие узоры тонко вывела  
рука.



- Знакомить детей с изделиями городецких мастеров.
- Показать особенности рисования растительных элементов городецкой росписи- купавки , розана и листочка.

- Формировать представление детей о стилизованных формах народной росписи ,учить сравнивать с реальным миром природы.
- Формировать навык смешивать краску на палитре



енка.

# Золотая



Как волшебница Жар-птица  
Не выходит из ума  
Чародейка ,мастерица

,  
Золотая хохлома!  
И богата и красива ,  
Гостю рада от души-  
Кубки ,чаши и ковши!  
И чего здесь только  
нету:  
Гроздья огненных  
рябин,  
Маки солнечного лета  
И ромашки луговин.  
Все вобрала словно



- Дать представление детям о хохломском промысле,  
истории возникновения.
- Формировать умение выделять в росписи отдельные  
элементы: «реснички», «травинки», «усики»,  
«завитки»  
«капельки», «кустики».
- Воспитывать эстетическое восприятие  
народной  
росписи





# Голубая

## Гжель

Синяя сказка - глазам  
загляденье,

Словно весной капель.

Ласка ,забота ,тепло и  
терпенье

Русская ,звонкая Гжель.

Синие птицы по белому небу ,  
Море цветов голубых .

Кувшины и кружки  
небыль?

Изделия рук зол





- Расширять знания детей об истории гжельского промысла
- Формировать умение выделять характерные особенности гжельской росписи
- Развивать творчество, фантазию.

