

**ПРОЕКТ
ПО ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №4
«ДЕЛЬФИНЧИКИ».
«ОСЕННЯЯ КРАСАВИЦА».**

**ШЕКШАЕВА А.С., ВОСПИТАТЕЛЬ
МБДОУ «БОЛЬШЕЕЛХОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №1 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 1 НЕДЕЛЯ

ИДЕЯ ПРОЕКТА: ИНТЕГРАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ», «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» В УСЛОВИЯХ ФГОС.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ №4 «ДЕЛЬФИНЧИКИ», ВОСПИТАТЕЛИ И ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ.

ЗАДАЧИ:

- ▣ **Образовательные:** продолжать учить детей умению наносить точки легкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге; вызывать интерес к теме изображения, принятия ее детьми.
- ▣ **Развивающие:** закреплять знание основных цветов, побуждать детей называть их; развивать эстетическое восприятие.
- ▣ **Воспитательные:** воспитывать аккуратность, эмоциональный отклик на осеннюю природу.

Организационный этап

Подготовка материалов:

- ▣ **Подбор наглядных и дидактических материалов:** сюжетные картинки «Осень», «Листопад».
- ▣ **Подбор литературы и предварительное чтение:** А. Плещеев. «Осень», М. Пришвин «Листопад».
- ▣ **Подготовка материалов для творческой деятельности:** лист бумаги с изображением дерева, гуашь (желтого и красного цвета), салфетки.
- ▣ **Предварительная работа:** рассматривание картин про осень, наблюдение за листопадом на прогулке, из окна в группе, пение песен, слушание стихов на осеннюю тематику «Осень наступила», «Падают, падают, листья».

ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП

Организационный момент: звучит спокойная, плавная музыка, означающая момент сбора детей в «круг друзей».

Введение в проблему:

Если на деревьях листья пожелтели

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется

Это время года осенью зовется!

-Какое время года наступило?*(Наступила осень).*

-Какого цвета листья на деревьях осенью?

(Осенью на деревьях листья желтые, красные).

-Что происходит осенью, когда дует ветер?

(Когда осенью дует ветер, листья падают).

Ребята, когда листья падают, как можно назвать это одним словом. *(Это листопад).*



Формирование проблемы

Стук в дверь.

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то стучится в дверь.

(Появляется медведь)

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, медведь.

Медведь: Как у вас весело, хорошо. А у нас в лесу темно. Птиц совсем не слышно. И у всех деревьев облетели листья. *(показывает деревья)*

Воспитатель: Ребята, что произошло в лесу? *(листопад)* Ты, медведь, не грусти. Сейчас мы нарисуем на твоих деревьях новые листья.

Разработка плана действий

- Как можно рисовать листья?
 - Можно нарисовать листья карандашом;*
 - Можно нарисовать листья красками;*
 - Можно наклеить листья;*
 - Можно нарисовать листья пальчиком.*
- (выбрали рисование пальчиком)*

Творческая деятельность детей

Дети пальчиками рисуют на деревьях листья желтого и красного цвета.



Поэтапное решение проблемы

Воспитатель: Вот мы и закончили. Что за картина у нас получилась? (*получился красивый осенний лес*)

Воспитатель: Ребята, что произойдет если в лесу опять подует ветер? (*будет листопад*)

Физкультминутка «Листопад»

Листопад, листопад,
Листья желтые кружат
Листопад, листопад
Листья по ветру летят
Покружились, покружились
И на землю опустились.



Презентативный этап

Дети рассказывают о своей работе, и дарят мишке осеннее дерево.

