

Проект
детей средней группы МБДОУДС
№1 «Красная шапочка»



**«РАЗВИТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА В ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНИКИ
РИСОВАНИЯ».**



● **Участники проекта:** воспитатель, родители и дети средней группы.

● **Целевая группа:** дети средней группы.

● **Срок реализации:** с сентября 2013г. по декабрь 2013г.

● **Предмет исследования:** нетрадиционное рисование как фактор развития творческих способностей у детей.

● ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ:



- Недостаточность дидактического материала для рисования.
- Недостаточное внимание к проблеме на раннем этапе развития детей (в младшем дошкольном детстве) со стороны родителей.
- Недостаточность знаний, опыта работы у детей дошкольного возраста по проблеме изобразительного творчества

по средствам нетрадиционного рисования

ЦЕЛЬ:



**– ПОДДЕРЖАНИЕ ИНТЕРЕСА К
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА
ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
НЕТРАДИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНИК
СОЗДАНИЯ ОБРАЗА, РАЗВИТИЕ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ (ТВОРЧЕСКИХ)
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

ЗАДАЧИ:

ДЕТИ:

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.
ПОДДЕРЖИВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

РАСШИРИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О НЕТРАДИЦИОННЫХ СПОСОБАХ
ИЗОБРАЖЕНИЯ, ВОЗМОЖНОСТЯХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

ФОРМИРОВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ И ВНИМАНИЕ ПРИ РИСОВАНИИ
НЕТРАДИЦИОННЫМ МЕТОДОМ.

УЧИТЬ ДЕТЕЙ ЦВЕТОМ ПЕРЕДАВАТЬ НАСТРОЕНИЕ, СОСТОЯНИЕ,
ОТНОШЕНИЕ К РИСУНКУ, ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ КРАСКАМИ.

ПРИВИВАТЬ ИНТЕРЕС К НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

ОБОГАТИТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ СРЕДУ, СПОСОБСТВУЮЩУЮ ПОДДЕРЖАНИЮ
(ФОРМИРОВАНИЮ) ИНТЕРЕСА К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ТВОРЧЕСТВУ.

РОДИТЕЛИ

ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ К ПРОЦЕССУ РАЗВИТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ (ВОЗМОЖНОСТЕЙ) ДЕТЕЙ.

Ожидаемый результат:



-
- **ПОВЫШЕНИЕ АКТИВНОСТИ КАЖДОГО РЕБЁНКА - УЧАСТНИКА ПРОЕКТА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК И МАТЕРИАЛОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
- **ПРОЯВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.**
- **РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ УМЕНИЙ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.**
- **ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ, ПЕРЕОРИЕНТАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК В ЗНАЧИМОСТИ ДАННОГО ВИДА ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Подготовительный этап:



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА.
ИЗУЧЕНИЕ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ: ЗАКОН РФ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ», «ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»,
«СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС РФ», «ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ
РЕБЕНКА», «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА» И ДР.
ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, ПОДБОР МАТЕРИАЛА
(ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ), НАХОЖДЕНИЕ И
УСТАНОВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СВЯЗЕЙ С
РОДИТЕЛЯМИ.**

Практический этап:



**ВЫЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТВОРЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ.
СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА, ПРЕДМЕТНОГО
ОКРУЖЕНИЯ.**

**ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВОСПИТАТЕЛЕЙ, АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
СОЗДАНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:**

**РАЗРАБОТКА И ЦИКЛОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА
ОСНОВЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ.**

**РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЯ БУКЛЕТОВ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯМИ В РАМКАХ ПРОЕКТА,
РАЗРАБОТКА ПЛАНА РАЗВЛЕЧЕНИЙ, КОНКУРСОВ И ВЫСТАВОК,
СОСТАВЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ТВОРЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО
ВООБРАЖЕНИЯ.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**СОВМЕСТНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫСТАВОК И
КОНКУРСОВ РИСУНКОВ**

**ДЕТИ СОБИРАЮТ ИНФОРМАЦИЮ И РЕАЛИЗУЮТ ЕЁ, ОРИЕНТИРУЯСЬ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ
(ОФОРМЛЕНИЕ И ДИЗАЙН ГРУППЫ, ВИТРАЖИ И ДР.);**

Итоговый этап



- **ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМ САДОМ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**
- **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ – ДИАГНОСТИКА, ВЫСТАВКА РАБОТ, ИТОГОВАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**

























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!