

Проект: «Изодеятельность в детском саду»

*Составила:
воспитатель
Доляева Н.П.*

*МАДОУ ЦРР – детский сад №4
г. Зеленоградск
2019 год*

Цель проекта:

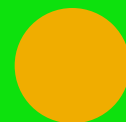
формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении.



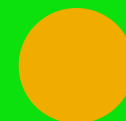
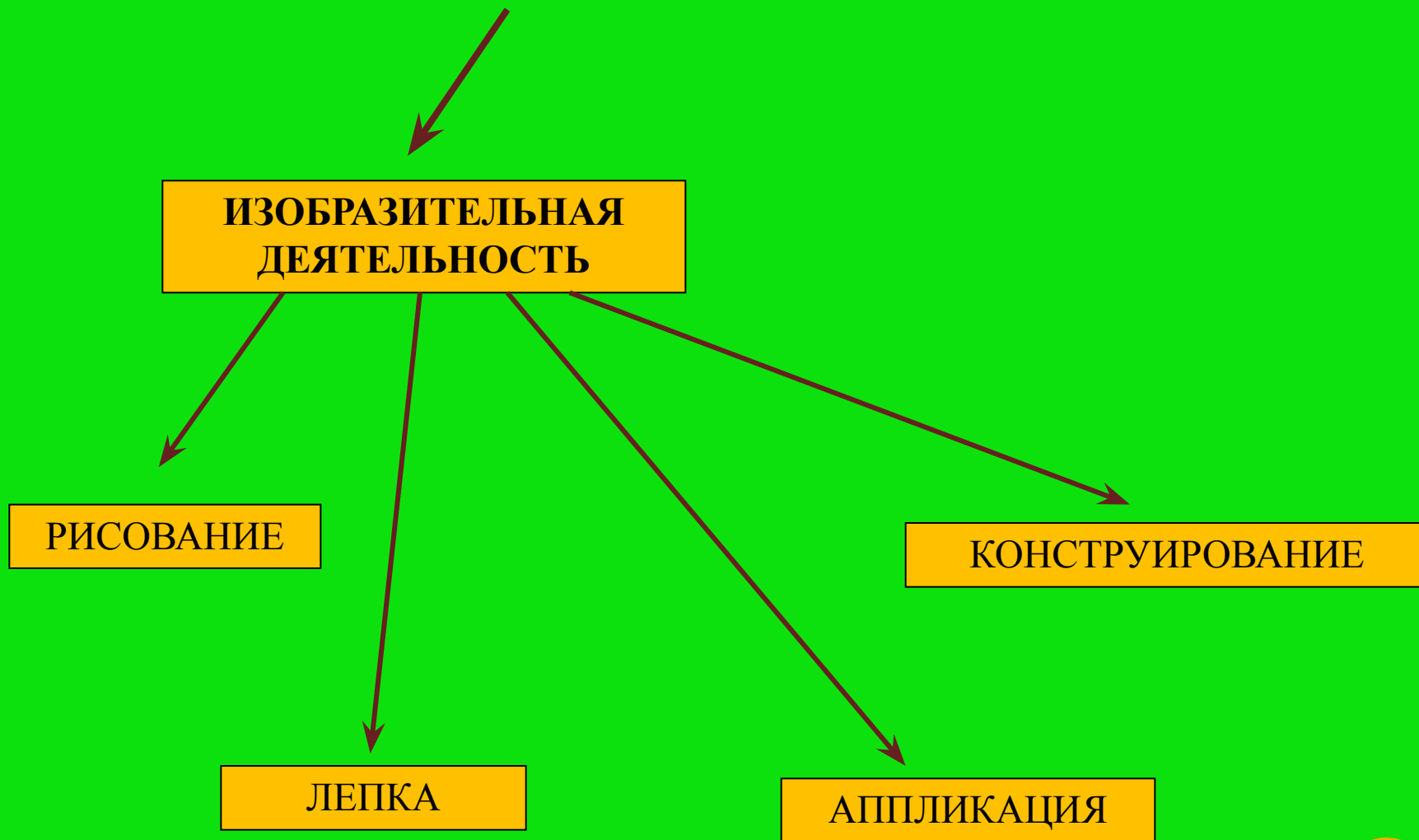
2011/09/24



**Работы детей
подготовительной
группы**



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



ЗАДАЧИ:

- ❑ развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование);
- ❑ развитие детского творчества;
- ❑ приобщение к изобразительному искусству.

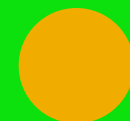
ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

1. *Формировать эмоционально-эстетические чувства:*

- в средней группе – учить замечать красоту и умение откликаться на явления прекрасного.

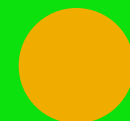
- в старшей группе – учить проявлять эстетическое отношение к окружающему миру.

- в подготовительной к школе группе – учить понимать и оценивать проявления искусства в окружающем мире.



2. Формировать представления о предметах и явлениях, умение их изображать:

- **в средней группе** – формировать представления о простых предметах, развивать умения их изображать;
- **в старшей группе** – формировать восприятие разнообразных эстетических объектов, развивать умение их изображать самостоятельно;
- **в подготовительной к школе группе** – стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, умение самостоятельно отбирать впечатления и выстраивать сюжет при изображении.

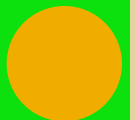


3. *Формировать умения и навыки изобразительной, декоративной и конструктивной деятельности:*

- *в средней группе* – формировать начальные умения и навыки;

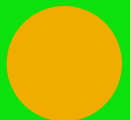
- *в старшей группе* – совершенствовать изобразительную деятельность, побуждать к самостоятельности;

- *в подготовительной к школе группе* - свободное владение умениями и навыками, умение самостоятельно выстраивать работу.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- **Практические и теоретические занятия, в т. ч. беседы об изобразительном искусстве, художниках, рассматривание художественных альбомов;**
- **Выставки текущих работ;**
- **Посещение музеев, выставок детей из других групп и учреждений.**

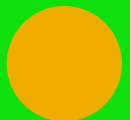




2012/05/10

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- рассматривание, обсуждение, эстетическая оценка;
- разговор;
- чтение;
- рассматривание;
- исследования;
- экскурсии;
- ситуации индивидуального и коллективного творчества;
- использование современных информационных технологий;
- упражнения и игры;
- использование синтеза искусств и интеграции видов деятельности.



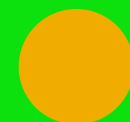
ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Содержание раздела «Изобразительная деятельность» интегрируется с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественная литература», «Труд», «Музыка».



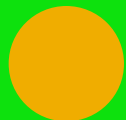
ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:

№	Ф.И.	Рисование										Лепка					
		Форма		Композиция		Цвет		Изобразительные навыки		Уровень творчества		Владение пластическими материалами		Способы лепки		Рельефные изображения	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
		Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.	Г.
1																	
2																	
3																	



№	Ф.И.	Аппликация								Конструирование							
		Вырезание форм		Разнообразие материалов		Владение техниками		Уровень творчества		Констр. из геом. форм		Констр. из бумаги		Констр. из природ. мат.		Констр. из бросов. мат.	
		Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.	Н.	К.
		г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.	г.
1																	

В – высокий уровень развития
С – средний уровень развития
Н – низкий уровень развития

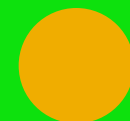


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2011 – 2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

МАРТ	
1 неделя	«Международный женский день»
2 неделя	«Детские писатели»
3 неделя	«Животные жарких стран»
4 неделя	«Птицы»
АПРЕЛЬ	
1 неделя	«Весна»
2 неделя	«День космонавтики»
3 неделя	«Море»
4 неделя	«Правила дорожного движения»
МАЙ	
1 неделя	«Лес. Деревья»
2 неделя	«День Победы»
3 неделя	«Книги»
4 неделя	«Насекомые»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- **Логинова В.И. Детство. Программа развития и воспитания детей в детском саду - СПб, 2003;**
- **Лыкова И.А. Цветные ладошки. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет – М., 2007;**
- **Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М., 2008.**



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

