

# Проект «Красота, творчество, радость».



МДОУ центр развития ребенка –  
детский сад « Сказка», г.Когалым, воспитатель  
Мясникова З.С..

**Цель:** знакомство детей с нетрадиционными способами изображения весенних цветов.

### **Задачи:**

- побуждать детей передавать в рисунке красоту весенних цветов доступными им средствами выразительности.
- поощрять инициативу и самостоятельность детей при выборе изобразительных материалов, комбинирования их между собой для создания выразительного образа;
- развивать творческое воображение детей.
- развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира;
- учить видеть красоту цветочных композиций, развивать эстетическое восприятие, цветовосприятие, умение составлять необходимые оттенки.

## Участники проекта:

- дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- воспитатели групп;
- родители воспитанников.

## Вид проекта:

- творческий, групповой, комплексный,
- краткосрочный.

Срок реализации:

3 недели.



## Ожидаемые результаты:

- развитие творческой и эмоциональной сферы детей;
- расширение кругозора, творческого воображения, умение использовать полученные знания в других ситуациях;
- создание предметно - развивающей среды с учётом целей проекта.



# Этапы реализации проекта

## I этап – подготовительный



- выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта
- подбор книг, иллюстрированного и текстового материала по данной проблеме;
- взаимодействие с семьёй – выполнение совместных творческих заданий «Необычный пейзаж» (из разных материалов).
- прогнозирование ожидаемых результатов



## II этап – основной



- разработка плана мероприятий по реализации проекта.
- чтение художественной литературы, знакомство с произведениями художественного искусства
- непосредственно изобразительная деятельность детей



# ФОРМЫ РАБОТЫ:

- занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- дидактические игры;
- сбор фотоматериала;
- совместная работа с родителями.



# Содержание проекта по разделам программы

Разделы программы	Виды детской деятельности
Познавательное - речевое развитие. Ознакомление с художественной литературой	<u>Беседы</u> : «Красота весенних цветов», «Что будет если смешать краски?», беседа по картине К. Моне «Весенние цветы» <u>Чтение художественной литературы</u> : <ul style="list-style-type: none"><li>• «Дюймовочка»;</li><li>• «Путешествия Барона Мюнхгаузена»;</li><li>• «12 месяцев».</li></ul>
Игровая деятельность	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Подбери цвет»;</li><li>• «Превращение цветов»;</li><li>• «Цветовой контраст»;</li><li>• «Собери букет».</li></ul>
Взаимодействие с родителями	Выполнение совместных творческих заданий «Необычный пейзаж» (из разных материалов).
Взаимодействие с воспитателем группы	Конструирование из бумаги «Хризантемы», «Нарциссы». Лепка «Чудо-цветок».



## III этап - завершающий



- создание коллективной творческой работы «Весенние цветы»;
- оформление проекта, создание компьютерной презентации;
- организация выставки детских работ.



# Результативность проекта:



- расширился кругозор детей;
- увеличился объём знаний о различных изобразительных техниках;
- дети, участвовавшие в проекте, стали раскованнее и охотнее выбирать для себя необходимый изобразительный материал;
- сотрудничество с родителями способствовало обогащению опыта восприятия и познанию окружающего мира.



# ГОТОВЫЕ работы



ВЕСЕННИХ  
ЦВЕТОВ



Рабочие



МОМЕНТЫ





Спасибо за внимание!!!