









Педагогический проект на тему:

«Народно – художественные промыслы»

Соколова Анна Александровна
воспитатель

Проблема проекта:

**Приобщение ребенка к культуре своего народа
через знакомство с народно –
художественными промыслами.**

Цель проекта

Формирование элементарных представлений о родной культуре, о народном искусстве, через знакомство с народно-художественными промыслами

Задачи проекта

- **1. Знакомить с народно - художественным промыслами – Хохлома, Гжель, Дымковская, Филимоновская игрушки, – их особенностями.**
- **2. Знакомить детей с малыми формами фольклора на тему народные промыслы: потешками, песнями, загадками, сказками, пословицами и поговорками, играми.**
- **3. Развивать эстетическое восприятие произведений народного искусства, а также художественные способности и творческое воображение у детей.**
- **4. Создать условия для развития творческих способностей детей.**
- **5. Прививать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству.**

Формы работы с детьми

- Непосредственно-образовательная деятельность.
- Организованная образовательная деятельность (беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно-дидактического материала, разучивание песен, стихов, слушание русской народной музыки, игры-забавы, подвижные, хороводные, дидактические игры. Знакомство с художественной литературой.)

Этапы проекта

№	Содержание	Дата	Ответственные
1. Подготовительный этап			
1.	<p>1) Анкетирование детей и родителей на тему «Что я знаю о культуре русского народа, его народных промыслах»</p> <p>2) Изучение литературы</p> <p>3) Разработка НОД, подбор аудио-, видеоматериала, игр, художественной литературы.</p>	Январь 2014	Соколова А. А. воспитатель

2. Основной этап

1.	<p>НОД: «Волшебная красота» Вводная беседа о народно-художественных промыслах, «Знакомство с Дымковской игрушкой», «Филимоновское чудо», развлечение « Фестиваль народных игр» « Хохлома, Хохлома», «Хохломские ложки» .</p>	Февраль – Май 2014г. , Сентябрь, Октябрь 2014г.	Соколова А. А. воспитатель Попова И. Н. воспитатель, Арсентьева М. В. воспитатель Муз. руководитель
2.	<p>Чтение художественной литературы по теме. «Сказка о Хохломе» М. Н. Сиденко, р.н.с «Жихарка», стихи «Золотая Хохлома» О. Простова, Л. Куликова, «Птицы и петли, круженья, разводы» В. Набоков, «Хохлома, хохлома» Н. Глазков, «Хохломская роспись» П. Синявский.</p>		

3. Песня «Незабудковая Гжель» муз. Ю. Чичкова, сл. П.Синявского песни М. Пахоменко «Хохлома», весёлого наигрыша ансамбля «Русский сувенир», ансамбля Русские Узоры «Золотая Хохлома», заучивание песни «Русские ложки» (муз. и сл. Г. Рузанова).

4. Фотоальбомы «Русские народно-художественные промыслы», «История Хохломы», Дидактические игры «Народные промыслы», «Русское лето»

3. Заключительный этап

1.	НОД « Мы Мастера»	Ноябрь	Соколова А. А. воспитатель
2.	Создание мини-музея народно-художественного промысла		Попова И. Н. воспитатель, Арсентьева М. В. воспитатель
3.	Итоговое мероприятие с родителями «Ярмарка народного промысла»	Декабрь	Муз. руководитель
4.	Выставка детских работ		









**Аппликация
«Филимоновский петушок»**



Аппликация «Дымковская барышня»





Дидактические игры







Народные подвижные игры













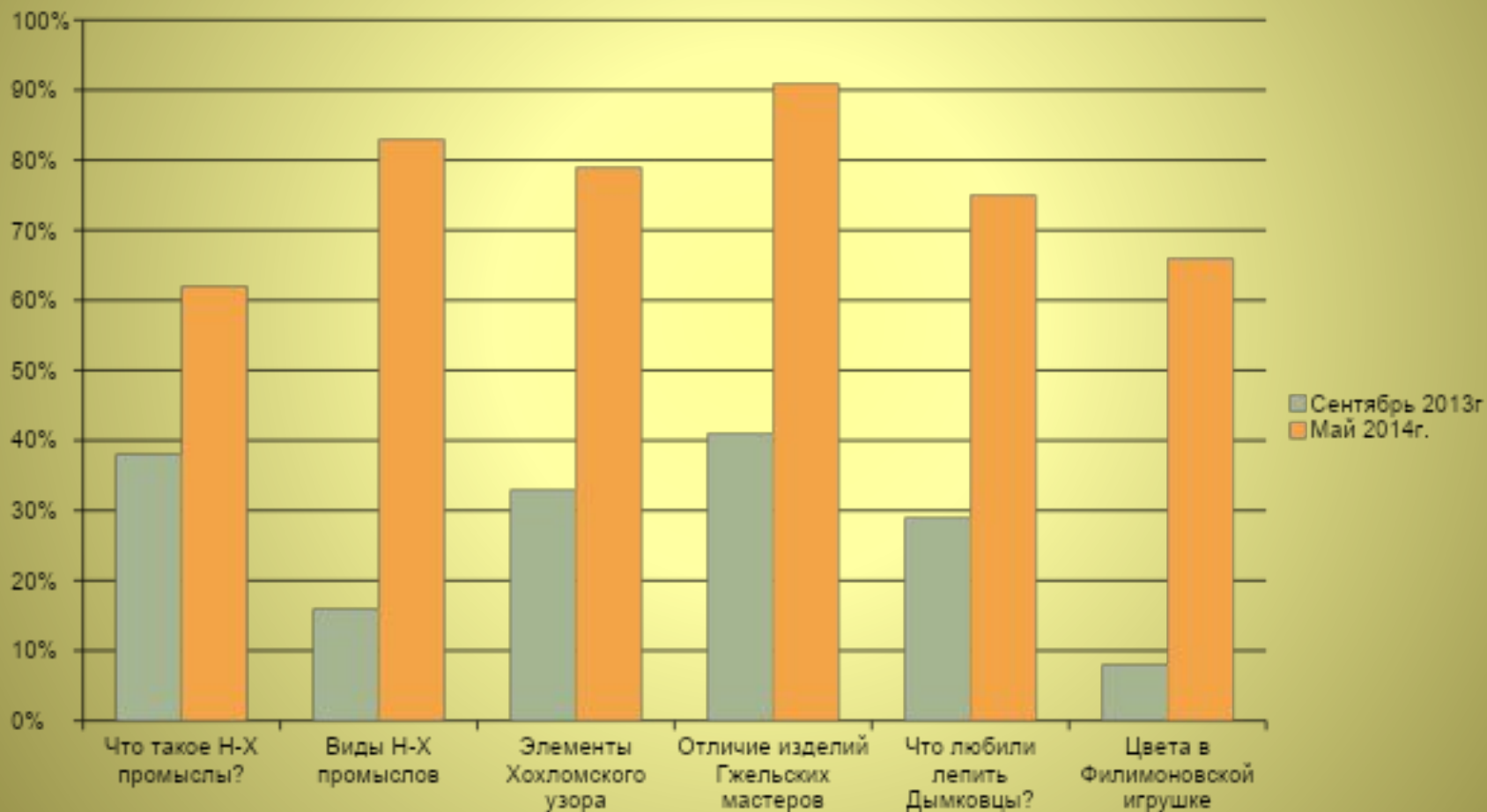








Мониторинг полученных знаний



*Хохлома, хохлома
Разукрашу все дома,
А затем всю улицу,
Петуха да курицу!*

