

**способностей детей
младшего
дошкольного возраста
посредством
использования
нетрадиционных
техник в
художественно-
продуктивной
деятельности.**

часть 1

**Выполнила воспитатель
Лобанцова Е.Е.**



Визитная карточка проекта

Место проведения:

МКОУ «Великогубская СОШ» Дошкольные группы

Срок проведения:

сентябрь 2013 – май 2015

Автор проекта:

*Воспитатель 1 квалификационной категории
Лобанцова Е.Е.*

Участники проекта:

*Воспитатели и дети младшей и средней группы.
Родители воспитанников.*

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий

Основная цель проекта:

Выяснить влияние нетрадиционных техник рисования на развитие художественно - творческих способностей.

Проект проводится :внутри детского сада с детьми младшей и средней группы.

По продолжительности проект_долгосрочный

Ожидаемые результаты:

- Наличие у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;*
- Владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами;*
- Умение воспитанников самостоятельно применять нетрадиционные техники рисования;*
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.*

Обобщение проектной деятельности:

проведение выставок совместных работ детей и их родителей, создание книги иллюстрированной совместно с родителями.

Задачи проекта:

- *- Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования, формировать интерес к изобразительной деятельности;*
- *- Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами:*
- *- Побуждать воспитанников самостоятельно*
- *применять нетрадиционные техники рисования (монотипия, печатание листьями, рисование пальчиками, тиснение, тычkovание и т.д.)*
- *- Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми*

Формы взаимодействия педагогов с детьми

- Непосредственная образовательная деятельность педагога и детей*
- Совместная деятельность педагога и детей в индивидуальной форме*
- Совместная работа родителей и детей*
- Совместная деятельность педагога, родителей и детей.*

I подготовительный этап

- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме, наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.*
- Разработка содержания проекта.*
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.*

Основной этап

1 младшая группа

Непосредственно-образовательная деятельность:

- «Дождик, чаще, кап-кап-кап», «Красивая чашка в горошек», «Зёрнышки для уточек», «Зонтик», «Жёлтые комочки», «Ветерок, подуй слегка», «Снежок порхает, кружится», «Цветок для мамы», «Открытка для папы»,*

Совместная деятельность педагога и детей:

- Подарок маме на день матери - мимоза*
- Новогодняя открытка- «Снеговик».*

(аппликация из шариков скатанных из салфеток).

Консультация для родителей. «Рисуем вместе с детьми дома»

2 младшая, средняя группа

*Непосредственно –образовательная деятельность:
«Золотая осень», «Разноцветный ковёр», «Осеннее
дерево», «Семья трёх медведей»,
«Поросята», «Ёжик», «Ёлочка- колючая иголочка»,
«Родное село зимой», «Деревья зимой»,
«Яйцо- писанка». «Дымковский козлик».*

Совместная деятельность педагога и детей:

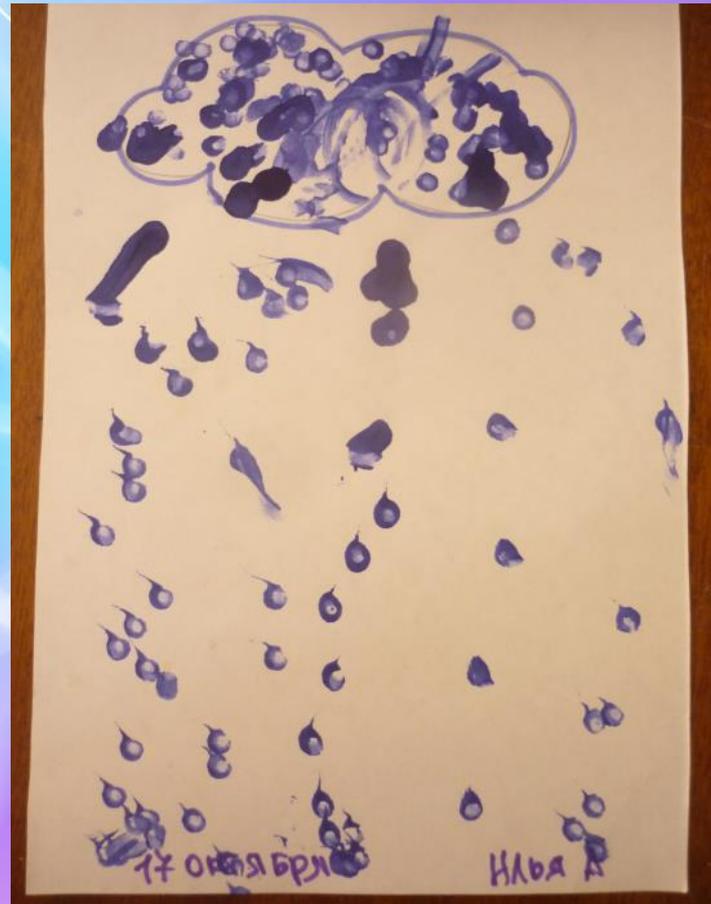
*«Звёздочка для папы», «Букет для мамы»,
«Любимой бабушке сердечко подарю», «Цыплёнок
в яйце»*

*Консультация «Нетрадиционные способы
рисования»*

Нетрадиционные техники

- *Рисование пальчиком*
- *Рисование ладошкой*
- *Рисование ватной палочкой*
- *Оттиск листьями*
- *Оттиск поролоном*
- *Рисование восковыми мелками*
- *Тычок жёсткой кистью*
- *Рисование по мокрому*
- *Рисование по шаблону*
- *Рисование солью*
- *Рисование по манной крупе*
- *Пластилинография*
- *Скатывание бумаги*

Рисование пальчиками





*Рисование
ладонкой*

Рисование ватными палочками



Снежок порхает, кружится

Родное село зимой



Деревья в снегу



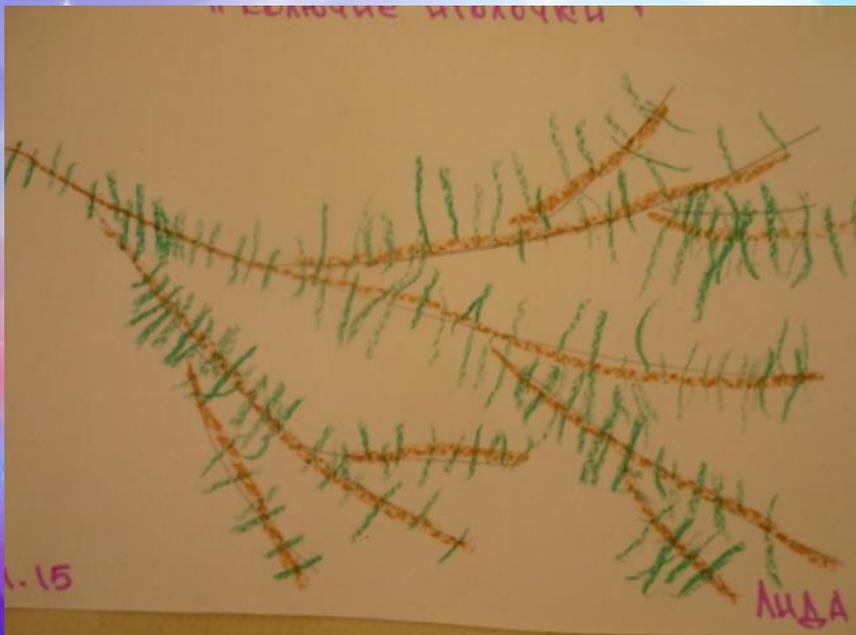
Оттиск листьями



Осенью, гуляя с ребёнком в парке, можно собрать листья с различных деревьев, их покрывают гуашью, затем окрашенной стороной кладут на лист бумаги, прижимают и снимают, получается отпечаток растения.



Рисование восковыми мелками





Оттиск поролоном

Рисование по мокрому



10 ОКТЯБРЯ и Ветерок ,подуи' слегка!ч

ДАША Г.



Тычок жесткой кистью.



Рисование по манной крупе





Рисование солью

- *На заранее нанесённый клей по контуру рисунка, ребёнок пальчиками посыпает соль, которая засыхает на клею, затем наносится краска.*



Яйца-писанки



Скатывание бумаги



Снеговик



Звёздочка для папы



Любимой бабушке сердечко подарю



Крокусы для мамочки



Цыплёнок в яйце



Шаблонография

Поросёнок

