

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 8 Г.КУРГАНИНСКА

**ПРОЕКТ**

**ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«РУССКАЯ МАТРЁШКА»**

**Составила: воспитатель  
Алюменова И. Н.**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**ТЕМА:** «Русская матрёшка»

**Тип проекта:** познавательно –  
творческий

**Участники проекта:**  
дети первой младшей группы,  
воспитатели, родители

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный



## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Данный проект разработан в силу актуальности на сегодняшний день проблемы художественно – эстетического воспитания дошкольников.**

**Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушки. Проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.**

**Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе очень много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, знакомит с основами сюжетной игры. С помощью матрешки можно изучать построение сериационного ряда по величине.**

**Цели:**

**Воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития интеллекта, речи и позитивного отношения к окружающему миру.**

**Создание условий, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к русскому народному декоративно – прикладному искусству.**

## **Задачи:**

- Сформировать у ребёнка представление о русской народной игрушке – матрёшке**
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе**
- Развивать творческие способности детей в различных видах деятельности**
- Формировать уважительное отношение к мастерам русского народного декоративно – прикладного искусства**

## Ожидаемые результаты:

- Сформировать у ребёнка представление о русской народной игрушке – матрёшке;*
- Уважительное отношение к мастерам русского народного декоративно – прикладного искусства;*
- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных партнёрских отношений.*

«Поиграли мы с матрёшкой – ой, как было весело...»



# Чтение стихотворений и загадок о матрёшке

Чтение стихотворений и загадок о матрёшке





# Раскрашивание силуэтов матрёшек нетрадиционной техникой рисования - пальчиками



Ах, матрёшечка-матрешка.  
Хороша, не рассказать!  
Очень любят с тобой детки  
В нашем садике играть.



# Работа с родителями



**Совместно –  
организованная  
деятельность**







СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

