

Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста. Проект «Ладони»



Подготовила воспитатель ГБДОУ№2 –Зайцева Я.Х.

1 Этап.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы

Название проекта	«Ладшки»
Автор проекта	Воспитатели ГБДОУ №2 Зайцева Я. Х. Сарсания А.Э.
Участники проекта	Дети группы «Колокольчики», воспитатели, специалисты и родители группы.
Сроки реализации проекта	Сентябрь-декабрь 2014 года.
Предмет исследования	Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей.
Откуда возник интерес к этой проблеме?	Интерес детей к процессу создания творческих работ при помощи ладошки, заинтересованность родителей в формировании у детей мелкой моторики и фантазии, самореализация детей в продуктивной деятельности.
Цель проекта	Развитие у детей мелкой моторики через использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности.

Задачи проекта

- Познакомить детей к нетрадиционной техникой художественного творчества
- (рисованию «ладошками»).
- Развивать и совершенствовать мелкую моторику, развивать зрительное восприятие и прослеживающую функцию глаз.
- Учить ориентироваться на плоскости.
- Учить понимать задание, выполнять его по образцу,
- Учить создавать несложные образы
- Воспитывать эстетический и художественный вкус.
- **Показать родителям знания и умения детей, приобретённые в ходе реализации проекта, вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.**

Предполагаемые итоги реализации проекта.

- **В ходе реализации проекта дети должны свободно ориентироваться в названии цветов.**
- **Самостоятельно выбирать средства выразительности для создания изображения.**
- **Получать эмоциональное удовлетворение от занятий художественным творчеством.**
- **Улучшить развитие мелкой моторики и зрительное восприятие.**
- **Формирование единых взглядов ДОУ и семьи на творческое развитие детей.**

Технологии используемые в проекте

Проектная деятельность, здоровьесберегающая, информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), игровая.

Методы и приемы:

Рассказ воспитателя, беседа, рассматривание предметных картинок, моделирование, опыты, художественное слово, сюрпризный момент, вопросы, показ, использование презентаций.

2. Этап.

Организация познавательной, исследовательской и творческой деятельности в рамках проекта

Сбор, анализ и систематизация информации	Сбор информации (наблюдение) о развитии моторики и творческих способностях детей. Детям интересно узнать о возможностях собственной руки,(ладошки и пальчиках) в процессе создания необычных рисунков из их отпечатков.
Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей группы	Чтение художественной литературы (потешки, прибаутки, сказки). Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры Проведение пальчиковой гимнастики. Проведение игровых занятий. Пополнение предметно - развивающей среды группы; Опытно – экспериментальная деятельность с красками и водой.

3. Этап.

Презентация результатов исследовательской деятельности детей

Проведение мастер-класса в ДОУ	«Разноцветные ладошки» октябрь 2014г.
Подарки, сюрпризы	Ко «Дню Матери» и «Новому году»
Участие в интернет конкурсе	Всероссийский творческий конкурс «Рисуем ладошками и пальчиками» (Получение дипломов за призовые места)
Работа с портфолио	Пополнение портфолио детей работами в нетрадиционной технологии «ладошки».



