

# Мастер –класс

## «На страже мира...»

---

Сартакова Т.Ю.,  
воспитатель

г. Усть - Илимск 2013г.

- **Актуальность:** в силу перемен последних лет всё более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста. Потому как дошкольный возраст – наиболее оптимальный период становления личности, где закладываются базовые системы ценностей, формируется мировоззрение, национальное самосознание, нравственно-патриотические позиции.

**Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.**



## Задачи:

- воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, русским богатырям, их силе, смелости, смекалке;
- расширять представления детей о Российской Армии (знакомство с «военными» профессиями, с военной техникой, с флагом России);
- осуществлять гендерное воспитание;
- организовать сотрудничество с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей .

## Методы:

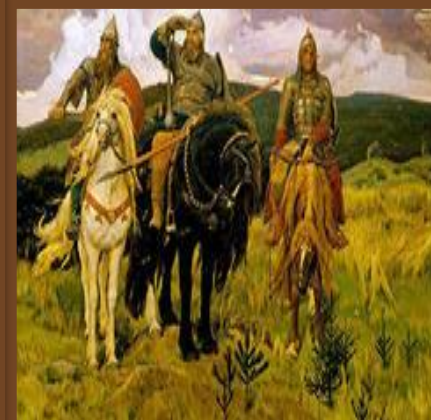
- чтение детской художественной литературы по теме;
- рассматривание картин, репродукций, иллюстраций;
- беседы по ознакомлению с военными профессиями, военной техникой;
- разучивание стихотворений, пословиц и поговорок об армии, силе, мужестве;
- подготовка выставок рисунков, аппликаций детей о военных профессиях, военной технике, богатырях земли русской;
- виртуальные экскурсии в казарму, на поля сражений;
- встречи с представителями военных профессий;
- просмотр анимационных фильмов, мультфильмов видео презентаций об армии, о военных профессиях, военной технике, богатырях земли русской;
- игры, загадки, викторины о военных профессиях, военной технике, одежде и оружии богатырей русских;

# Направления работы

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.



# «Мужские вопросы»



Брат сказал: "Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником -  
Станешь ...





Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...



Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной.

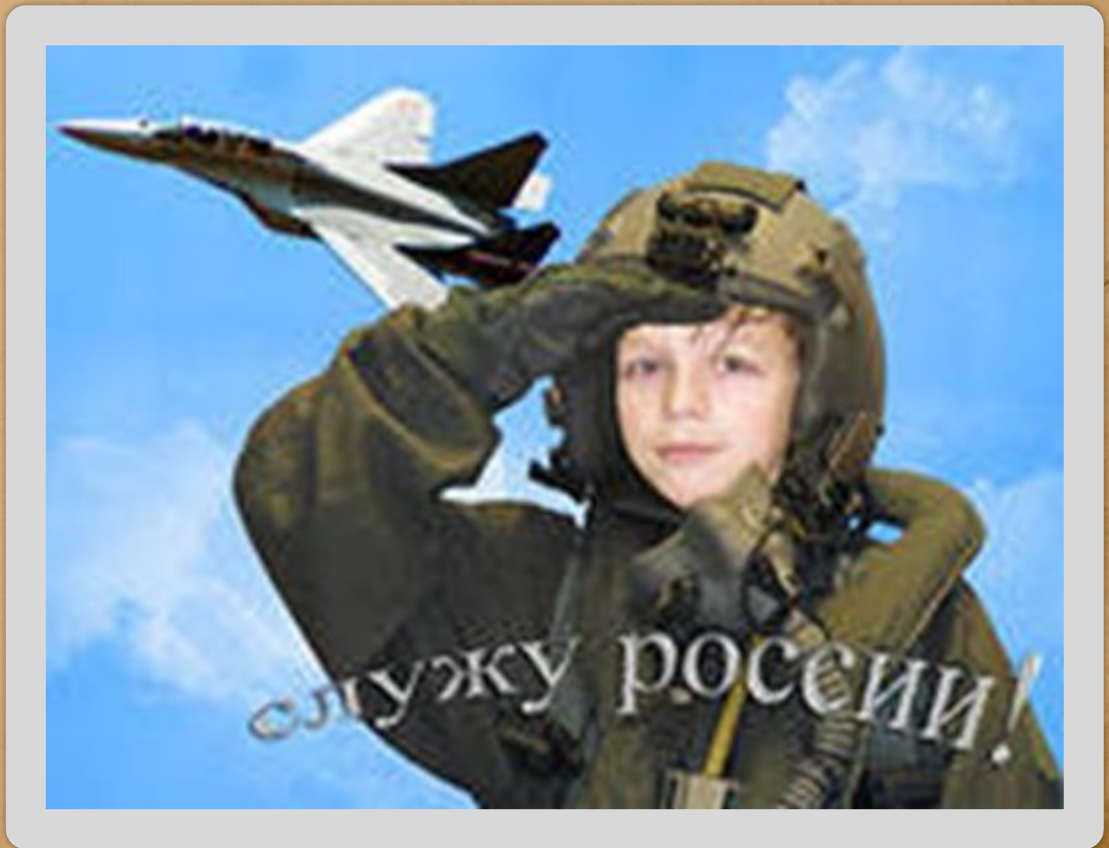




# «Четвёртый лишний»















## Утренник



## Стенгазеты



## Коллаж





# Мастер – класс

«В них тепло ваших рук и сердец...»









## Ожидаемые результаты:

- повышение знаний у детей о Российской Армии;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Благодарим за внимание**