

Проект
«У самовара»

Составила: воспитатель
МБДОУ №8 «Тополек»
Чекулаева Г.И.
п. Чегдомын 2014г



Цель –
создание условий для
формирования понимания детьми
важности сохранения народных
традиций, особенности жизни и
быта русских людей через
знакомство с историей русского
самовара.



Задачи:

1. Познакомить с историей возникновения самовара.
2. Способствовать расширению представлений детей о самоваре, как о предмете народного быта.
3. Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.
4. Побудить участников проекта к совместной деятельности, направленной на сохранение семейных традиций.



Гипотеза:

Самовар является не только основным предметом русского быта, но и неотъемлемой частью народных традиций, символом единения семейства, гармонии и порядка в доме.



Актуальность:

Посиделки у самовара являются неотъемлемой частью русских традиций, но в настоящее время сложно представить в доме наличие самовара, а его применение, вообще-область прошлого, и как ни странно они модны на сегодняшний день и являются символом и примером объединения семьи, гармонии и общения.



Тип проекта:
*информационно-практико-
исследовательский.*

**Тип проекта по сроку
реализации:**
*краткосрочный,
рассчитан на две недели*



Участники проекта:
Дети подготовительной группы,
воспитатель.



Результат проекта:

- ✓ *Оформление в группе выставки детских работ «У самовара».*
- ✓ *Презентация проекта для педагогов ДОУ.*





Этапы реализации проекта

1 этап-подготовительный

Задачи:

- ✓ создать у детей положительную мотивацию к работе над темой проекта.
- ✓ Выявить имеющиеся знания детей о самоваре, совместно с детьми спланировать деятельность по реализации проекта.
- ✓ Побудить интерес к совместной исследовательской деятельности о самоваре.



Методы и приёмы:

- ✓ *Опрос.*
- ✓ *Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».*
- ✓ *Составление вместе с детьми плана-реализации проекта по областям программы. Идеи детей-участников проекта и взрослых.*



2 этап Основной Задачи:

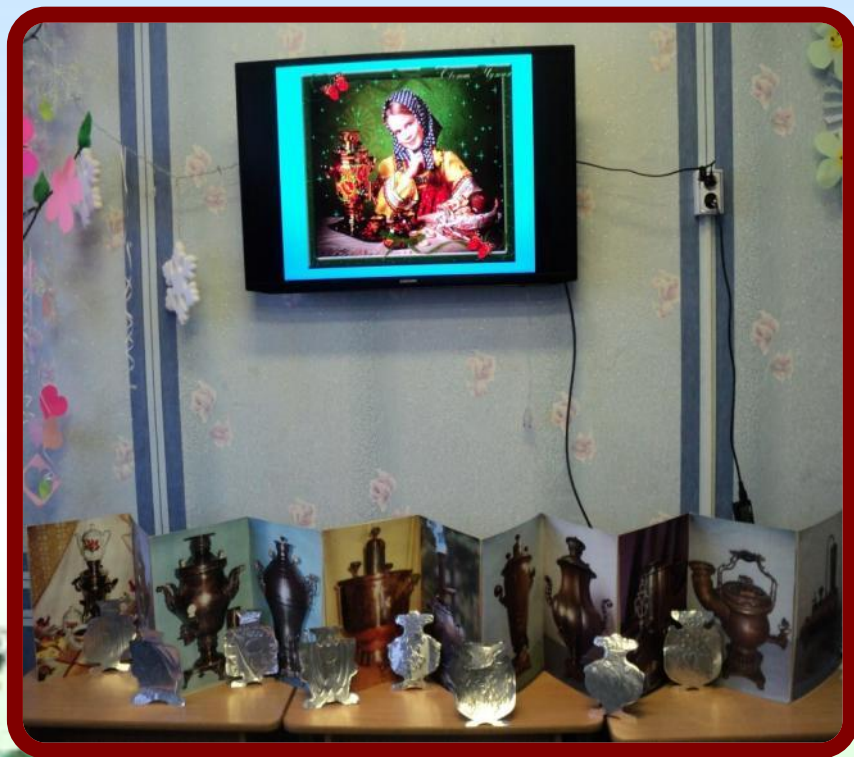
- ✓ Активизировать деятельность участников проекта по реализации темы.
- ✓ Познакомить детей с историей появления самовара в русской культуре.
- ✓ Познакомить детей с особенностями строения самовара и работы самовара.
- ✓ Выяснить, что самовар может создать тёплую и уютную обстановку и в современной жизни.



Организация совместной деятельности с детьми.

- ✓ Беседа: «Самовар-национальное культурное наследие России».
- ✓ НОД « У самовара».
- ✓ Виртуальная экскурсия в город Тулу «Музей самоваров».





✓ Чтение произведений о самоваре.
Заучивание стихотворений о самоваре.

✓ Рисование на тему:

✓ «Золотые завитки на самоваре» .
(по мотивам хохломской росписи)

✓ Лепка: «Самовар-батюшка» ,
«Печенье, бараночки...»
(тестопластика).

✓ Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.





- ✓ Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».
- ✓ Разучивание песни и танца «Пых- пых, самовар».



- ✓ *Создание среды для реализации сюжетно-ролевой игры: «Чаепитие у самовара».*
- ✓ *Дидактические игры: «Собери самовар».
«Найди одинаковые самовары».*







3 этап

Заключительный

Задачи:

- ✓ *Обобщить полученные детьми знания о самоваре, его появлении в истории русской культуры.*
- ✓ *Подвести к выводу о том, что в современном мире самовар объединяет близких людей и является другом семейного очага.*

Итог проекта:

- ✓ *Оформление выставки детских работ «У самовара».*
- ✓ *Презентация проекта.*





Вывод:

Проект «У самовара» был реализован полностью. Свои впечатления, полученные эмоции дети воплотили в продуктивных видах деятельности. Результатом стала интересная выставка детских работ «У самовара».



*Спасибо
за внимание!*

