

МБДОУ ДС № 35 «Ручеёк»

Педагогический проект:  
по поддержке детской инициативы  
через художественно – творческую  
деятельность

Составитель: Павлеченкова О.  
А.

2017  
год



*«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые  
питают источник творческой мысли.  
Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее  
ребенок».*

*В. А. Сухомлинский*

**Вид проекта:**

среднесрочный фронтальный творческий проект для детей 3 – 4 лет.

**Образовательная область:**

художественно – эстетическое развитие.

**Актуальность проблемы:**

изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является благоприятной средой для развития творческих способностей детей. А также способствует раскрытию творческого потенциала и проявлению инициативы в самостоятельной изобразительной деятельности, поскольку создаёт условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество. И чем разнообразнее организована эта деятельность, тем успешнее реализуются потенциальные возможности детей, тем шире область для проявления инициативы и самостоятельности в творчестве.

## **Цель проекта:**

создать благоприятные условия для освоения детьми нетрадиционных техник рисования и дальнейшего их использования в самостоятельной деятельности.

## **Задачи проекта:**

- Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошкой, пальчиковое рисование, оттиск мятой бумагой, рисование поролоном).
- Развивать инициативность и самостоятельность в выборе техники рисования и материалов для создания художественных образов.
- Развивать творческие способности детей, интерес к изобразительной деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Обогащение отношений между родителями и детьми в ходе совместной деятельности.

## Предполагаемый результат:

- Освоение детьми заявленных техник.
- Повышение уровня инициативности и самостоятельности в выборе техники для создания художественного образа.
- Раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, и развитие желания заниматься изобразительной деятельностью.
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе художественно – творческого развития детей, активное участие родителей в совместных мероприятиях.

# Этапы реализации проекта.

## **I этап – подготовительный.**

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта:  
«Нетрадиционные способы рисования для малышей»
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Социологический опрос родителей.

## **II этап – основной.**

1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.
2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

## **III этап – завершающий.**

1. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.
2. Презентация проекта на различных уровнях.

# «Одуванчики в траве»

## Рисование смятой бумагой



«Дерево»

Рисование поролоном.



*«Цветы небывалой красоты»*

## Пуантография



# «Божьи коровки»

Монотипия.



# Мастер-класс с родителями и детьми.

