

МБДОУ ДС № 35 «Ручеёк»

Педагогический проект:
по поддержке детской инициативы
через художественно – творческую
деятельность

Составитель: Павлеченкова О.
А.

2017
год



*«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити — ручейки, которые
питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее
ребенок».*

В. А. Сухомлинский

Вид проекта:

среднесрочный фронтальный творческий проект для детей 3 – 4 лет.

Образовательная область:

художественно – эстетическое развитие.

Актуальность проблемы:

изобразительная деятельность с использованием нетрадиционных техник рисования является благоприятной средой для развития творческих способностей детей. А также способствует раскрытию творческого потенциала и проявлению инициативы в самостоятельной изобразительной деятельности, поскольку создаёт условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество. И чем разнообразнее организована эта деятельность, тем успешнее реализуются потенциальные возможности детей, тем шире область для проявления инициативы и самостоятельности в творчестве.

Цель проекта:

создать благоприятные условия для освоения детьми нетрадиционных техник рисования и дальнейшего их использования в самостоятельной деятельности.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования (рисование ладошкой, пальчиковое рисование, оттиск мятой бумагой, рисование поролоном).
- Развивать инициативность и самостоятельность в выборе техники рисования и материалов для создания художественных образов.
- Развивать творческие способности детей, интерес к изобразительной деятельности.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Обогащение отношений между родителями и детьми в ходе совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

- Освоение детьми заявленных техник.
- Повышение уровня инициативности и самостоятельности в выборе техники для создания художественного образа.
- Раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, и развитие желания заниматься изобразительной деятельностью.
- Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросе художественно – творческого развития детей, активное участие родителей в совместных мероприятиях.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.
2. Разработка содержания проекта:
«Нетрадиционные способы рисования для малышей»
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Социологический опрос родителей.

II этап – основной.

1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.
2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

III этап – завершающий.

1. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.
2. Презентация проекта на различных уровнях.

«Одуванчики в траве»

Рисование смятой бумагой



«Дерево»

Рисование поролоном.



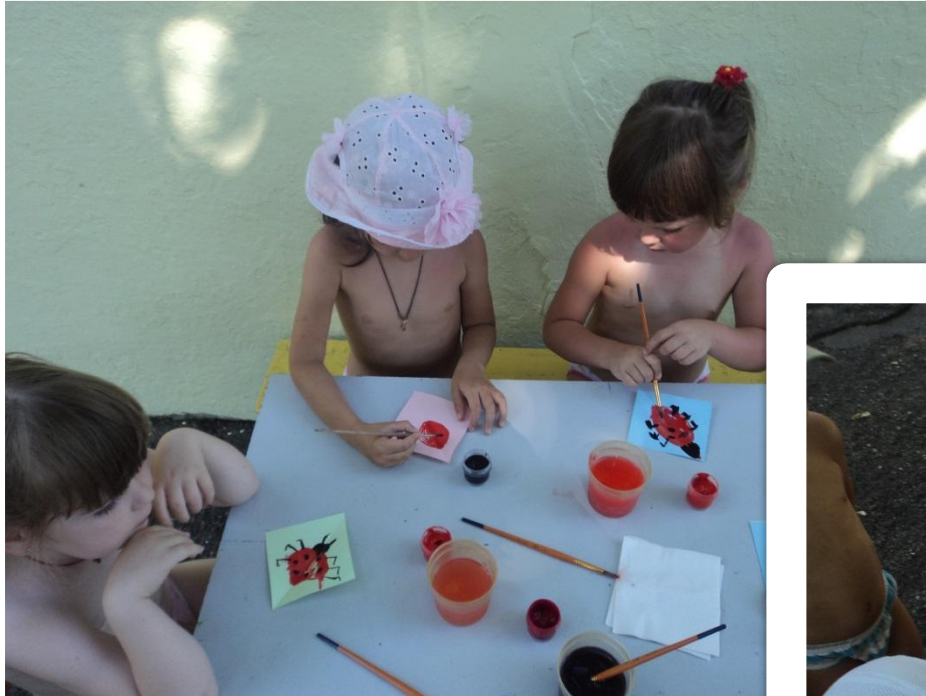
«Цветы небывалой красоты»

Пуантография



«Божьи коровки»

Монотипия.



Мастер-класс с родителями и детьми.

