

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №50 комбинированного вида р.п.Бердяуш

**Проект:**

**«Знакомство и использование узоров русских народных  
художественных промыслов в  
декоративно – прикладном искусстве старших дошкольников»**



**Тема подпроекта:**

**Знакомство с декоративно –  
прикладной росписью  
«Васильковая Гжель»  
(4этап)**

**Автор проекта: Топычанова М.Н.  
воспитатель высшей квалификационной  
категории**

2013го

д

Тип проекта

- Художественное творчество информационно-практико-ориентированный

Вид проекта

- Долгосрочный
- Групповой

Срок реализации

- Октябрь – декабрь 2013г.

# Васильковая Гжель

Есть в России такое местечко,  
Где белая рощица, синяя речка.  
В этой негромкой российской природе  
Слышится эхо волшебных мелодий.  
И светлеет вода родниковая,  
И дыхание ветра слышней:  
Расцветает Гжель васильковая,  
Незабудковая Гжель.



# Проблема

В настоящее время утрачена такая нравственная ценность, как патриотизм. У детей слабо развит познавательный интерес об истории народных промыслов, о народных мастерах, особенностях росписи. Недостаточно практических разработок условий, оптимизирующих процесс развития художественных способностей и творческого воображения у детей.

Что для этого нужно делать?



# Актуальность

- Недостаточный уровень знаний детей в области декоративно-прикладного творчества русского народа;
- Недостаточный уровень компетентности у родителей в области русских народно- прикладных художественных промыслов.

# Цель:

Узнать о росписи Гжель, как о «синем волшебстве», хранительнице доброго мастерства русского народа.

Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта «Васильковая Гжель»

# Модель интеграции образовательных областей при реализации проекта

Социализация

Коммуникация

Художественное  
творчество

Музыка

Познание

Физическая  
культура

# Задачи

```
graph TD; A([Задачи]) --> B([Развивающие]); A --> C([Воспитательные]); A --> D([Образовательные]); B --> B1[• Совершенствовать умение составлять узор в полосе, в различных формах, на готовых силуэтах посуды, обрамляющий узор]; B --> B2[• Развивать эстетический вкус, художественное восприятие предметов народного промысла, творческие способности]; B --> B3[• Активизировать речь детей]; B --> B4[• Формировать умение приемов вырезания из бумаги форм наиболее распространенных изделий (кружки, чашки, вазы, чайник).]; C --> C1[• Воспитывать интерес к русскому народному творчеству]; C --> C2[• Воспитывать уважение к труду людей]; C --> C3[• Воспитывать любознательность.]; D --> D1[• Познакомить детей с народным художественным промыслом Гжель, его историей возникновения]; D --> D2[• Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий];
```

## Развивающие

- Совершенствовать умение составлять узор в полосе, в различных формах, на готовых силуэтах посуды, обрамляющий узор
- Развивать эстетический вкус, художественное восприятие предметов народного промысла, творческие способности
- Активизировать речь детей
- Формировать умение приемов вырезания из бумаги форм наиболее распространенных изделий (кружки, чашки, вазы, чайник).

## Воспитательные

- Воспитывать интерес к русскому народному творчеству
- Воспитывать уважение к труду людей
- Воспитывать любознательность.

## Образовательные

- Познакомить детей с народным художественным промыслом Гжель, его историей возникновения
- Формировать умение видеть характерные отличительные особенности изделий



<b>Частные вопросы</b>	<b>Темы исследования</b>
Откуда пошла голубая Гжель?	История возникновения Гжели
Какие предметы изготавливали гжельские мастера?	Технология изготовления предметов Гжели
Какие элементы росписи встречаются в Гжели?	Овладение детьми навыками Гжельской росписи

# Формы и методы реализации проекта

1. Выставка изделий гжельской керамики.
2. Рассматривание иллюстраций гжельской керамики, альбомов, открыток: «Гжельский фарфор», «Гжель».
3. Рассказ воспитателя о истории и легенде гжельской керамики, и гжельской росписи.
4. Беседы о своеобразии народного декоративно-прикладного искусства Гжель
5. Художественное слово о Гжели.
6. Просмотр презентации на мультимедиа «Голубая гжель».
7. Рисование и раскрашивание в альбомах для детского художественного творчества «Гжельская роспись» и «Учимся рисовать», «Росиночка»
8. Дидактические игры по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством: «Найди лишнее», «Узнай элементы узора», «Лото», «Составь узор», «Разрезные картинки», «Выложи узор».
9. Вырезание силуэтов изделий, соответствующих формам гжельской керамики, наклеивание и роспись их элементами орнамента.
10. Посещения постоянно действующей выставки детских рисунков «Как у настоящих мастеров из Гжели».

- Участники проекта
  - Дети
  - Родители
  - Музыкальный руководитель**
  - Воспитатель

# Деятельность педагога

1. Разработать цикл мероприятий по теме проекта.
2. Подобрать художественную и познавательную литературу.
3. Подготовить наглядный материал: посуда и др. изделия с гжельской росписью, иллюстрации гжельских предметов, образцы элементов росписи.
4. Подготовить учебно-методические пособия, наглядность:
  - альбомы для детского художественного творчества «Гжельская роспись», «Учимся рисовать».
  - наглядно-методическое пособие «Гжель», «Сказочная Гжель» Ю.Г.Дорожин
  - альбомы для аппликаций «Вырежи и наклей»
  - технологические карты по декоративному рисованию «Гжельская роза» (последовательность изображения гжельской розы), «Чайник»
  - таблицы с основными элементами росписи.
  - таблицы с готовыми узорами: «Гжельская роспись круглых силуэтов изделий», «Растительные узоры в гжельской росписи», «Гжельская роспись на силуэтах посуды».
  - книжки-раскраски с подсказкой «Голубая Гжель», С.Вохринцева «Росиночка»
  - изготовить дидактические игры: «Найди лишнее», «Узнай элементы узора», «Лото», «Составь узор», «Разрезные картинки», «Выложи узор», «Найди пару»
5. Презентация ознакомление: «Васильковая Гжель», «Предметы народного промысла Гжель»



# Деятельность детей

1. Участие в беседах по ознакомлению с историей возникновения гжельской росписи
2. Рассматривание узоров гжельской росписи
3. Знакомство с техникой рисования и прорисовка элементов гжельской росписи
4. Игры: дидактические и настольные, народные игры и забавы.
5. Чтение художественной литературы: стихи, потешки, загадки, р.н. сказки
6. Разучивание пословиц о труде
7. Рисование «Гжельская роза», орнамента на разделочной доске, окаймляющего орнамента, вырезание силуэтов изделий, выполнение работ по лепке
8. Участие в танце «Морозный узор» на Новогоднем утреннике



# Деятельность родителей

1. Родительское собрание :«Важность знакомства детей с истоками русской народной культурой и видами прикладного искусства»
2. Помощь в оформлении изобразительного уголка (выставка предметов народного промысла Гжель, альбомы)
3. Совместные рисунки и поделки (доски, посуда, и др.) детей и родителей.
4. Мастер-класс по росписи «Голубая Гжель» (чайник), «Роза»
5. Шитье костюмов для танца «Морозный узор»
6. Роспись платка гжельским узором, для танца
7. Помощь в оформлении стенгазеты «Васильковое чудо»
8. Чтение детям русских народных сказок, беседа по содержанию.

## Деятельность музыкального работника

Постановка танца с платками «Морозный узор»,  
подборка русских народных песен  
(«Незабудковая Гжель» муз. Ю.Чичкова,  
сл. П.Синявского), попевки,  
р. н. хоровод «Выйду ль я на реченьку»  
обработка Ломовой

# Ресурсы

Кто?	Что?	Форма презентации
Дети, воспитатель, музыкальный работник, родители	Книги, иллюстрации, предметы гжельского промысла; дидактические и настольные игры; бумага, карандаши, гуашь, глина, солёное тесто, художественные произведения, использование мультимедиа	НОД по ознакомлению с декоративной росписью Гжель, с использованием нетрадиционной техники «Чайный сервиз» (художественное творчество, коммуникация, познание, музыка), альбом детских работ: «Васильковая Гжель», танец «Морозный узор»

# Этапы реализации проекта

## I этап

- Обоснование темы, мотивация её выбора
- Определение целей и задач проекта
- Подбор литературы, пособий, предметов промысла
- Обсуждение с родителями, детьми вопросов связанных с проведением проекта
- Составление тематического планирования материала

## II этап (организационный)

- Составление перспективных планов работы с детьми, родителями
- Разработка содержания НОД
- Подбор дидактического материала, литературы, предметов промысла, презентаций «Гжель» (история возникновения промысла, посуда )
- Подбор и изготовление костюмов к танцу

### III этап (практический)

- Проведение бесед, НОД по декоративному рисованию
- Дидактических игр с детьми
- Родительского собрания
- Мастер класс для родителей
- Постановка танца
- Изготовление костюмов родителями
- Роспись платков для танца

### IV этап (итоговый)

- Самоанализ проделанной работы
- Беседы
- Анкетирование
- Внесение корректив и планирование перспектив



## • Ожидаемые результаты

### • дети

- Познакомились с гжельским промыслом, его происхождением, технологией изготовления изделий, цветовой гаммой, видом росписи.
- Появился устойчивый интерес к народному прикладному искусству, уважение к труду мастеров
- Обогатился словарь детей, знают стихи, легенду возникновения росписи
- Оформление и пополнение изо уголка пособиями по народно – прикладному искусств.
- Выставка рисунков и поделок: «Как у настоящих мастеров из Гжели», оформление альбома «Васильковая Гжель»

- Ожидаемый результат




- Родители

- Компетентность в вопросах о народном промысле Гжель, о её особом стиле росписи

- Активное участие в реализации проекта



• **Путь распространения инновационного опыта**

- Распространение опыта среди профессионального сообщества (РМО, семинары, практикумы)
  - Публикация инновационного опыта в сети Интернета и в периодической печати
  - Распространение опыта педагогов в рамках дошкольного учреждения (педагогический совет, семинары практикумы)
  - Участие в научно – практических конференциях
- 
- 
- 

# План мероприятий на октябрь - декабрь 2013года

Название мероприятия	Время проведения
1.Беседа «Народные художественные промыслы» 2.Рассматривание альбома «Гжельская роспись» 3.Д. игра «Найди пару» 4.Рисование узоров «Бордюры, линии, сетка»	1 неделя октября
1.Беседа «Особенности декоративных росписей» 2.Чтение и заучивание стихов о гжели 3.Дид.игра «Разрезные картинки» 4. Рисование узора капелька «Украшение тарелочки»	2 неделя октября
1.Беседа «Народный промысел Гжель» 2.Чтение русской народной сказки «Снегурочка» 3.Собираем пазл «Гжель» 4.Рисование узора «Листики и веточки» на полосе бумаги	3 неделя октября
1.Беседа «Откуда пошла Гжель», легенда 2.Рассматривание гжельской посуды, альбом «Гжельская керамика» 3.Разгадывание загадок на тему «Народный художественный промысел» 4. Рисование узора «Роза» на закладки для книги	4 неделя октября

Название мероприятия	Время проведения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Из чего делают гжельскую посуду?»</li> <li>2. Рисование узора на блюдце</li> <li>3.Д.игра «Найди лишнее»</li> <li>4. Просмотр презентации «Предметы народного промысла Гжель»</li> </ol>	1 неделя ноября
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. НОД декоративное рисование « За чашкой чая не скучаем»</li> <li>2. Лепка из глины тарелки</li> <li>3.Д.игра «Найди лишнее»</li> <li>4. Чтение поучительной сказки «Кувшин для масла» Загвоздина Марина Викторовна</li> </ol>	2 неделя ноября
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Роспись бутылочки «Кувшинчик»</li> <li>2.Разучивание стихотворения Гжель</li> <li>3.Роспись глиняной тарелки узором</li> <li>4. Д.игра «Составь узор»</li> </ol>	3 неделя ноября
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роспись сырной доски узором</li> <li>2.Заучивание пословиц и поговорок о труде</li> <li>3.Д.игра «Назови виды живописи»</li> <li>4.Разучивание стихотворения «Гжель»</li> </ol>	4 неделя ноября



## Название мероприятия

## Время проведения

1. Беседа « Зимняя сказка Гжели»
2. Рисование и роспись петушка
3. Театрализация р.н.сказки , где главный герой петушок, по выбору детей
- 4.Книжка – раскраска с подсказкой
5. Разучивание танца «Морозный узор»

1 неделя декабря

1. Викторина « Чудеса мастера», знание росписей народных художественных промыслов
2. Рисование с использование нетрадиционной техники, натюрморт «Чайный сервиз»
3. Лото (знание народной декоративной росписи)
4. Игра р.н. «Петушок»

2 неделя декабря

1. Раскраска «Росиночка»
2. Изготовление альбома «Василькова Гжель»
3. Презентация танца «Морозный узор»

3 неделя декабря

# Работа с родителями по проекту

Название мероприятия	Время проведения
1.Родительское собрание :«Важность знакомства детей с истоками русской народной культурой и видами прикладного искусства»	4 октября
2.Помощь в оформлении изобразительного уголка (выставка народного промысла Гжель, альбомы)	В течении всего проекта
3.Памятки для родителей «Гжель»	24 октября
4. Мастер-класс по росписи «Голубая Гжель» (чайник)	8 ноября
5.Шитье костюмов для танцев «Гжель»	21 ноября
6. Мастер – класс «Роспись платка гжельским узором»	29 ноября
7.Помощь в оформлении стенгазеты «Васильковое чудо»	5 декабря
8. Презентация танца «Морозный узор»	Новогодний утренник

# Информационные ресурсы

- С. Вохринцева «Россиночка» - наглядное пособие
- «Сказочная Гжель» Ю.Г.Дорожин
- «Чудесная гжель» - рекомендации для занятий
- А. Грибовская «Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации» - методическое пособие
- И.Лыкова «Изобразительная деятельность» - методическое пособие
- Скоролупова О.А. «Знакомство детей дошкольного возраста с русским народным декоративно- прикладным искусством»( цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста)
- Сказка «Кувшин для масла» Загвоздина Марина Викторовна ( <http://www.b17.ru/article/887/>)

**Выход на сайты Интернета**

<http://ru.wikipedia.org/>; [www.Маам.ru](http://www.Маам.ru), [www. nsport/ru](http://www.nsport.ru),

# Фотоальбом





Спасибо за внимание!

