МОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко»

Проект «Знакомство

с художниками – анималистами»

Актуальность проекта

Детская книга всегда была и остается одним из главных средств воспитания детей.

Ознакомление с художественной литературой является важной составляющей программы обучения и воспитания дошкольников. Дети учатся слушать чтение книги, рассматривать иллюстрации и вспоминать соответствующие им эпизоды текста, отвечать на вопросы.

К сожалению, педагоги и родители отмечают недостаточный интерес детей к художественной литературе. Дети все чаще находятся у экранов телевизора и сидят за компьютером.

Для привлечения детей к художественной литературе был разработан данный проект.

Цель проекта:

- Обобщение знаний детей о художниках анималистах;
- создание детьми совместно с родителями собственной книги со сказками и иллюстрациями

Задачи проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Дать представление о создании иллюстраций в книгах; Углубить знания о художниках; Познакомить детей с творчеством художников иллюстраторов.

РАЗВИВАЮЩИЕ

Развивать творческие способности детей; Развивать самостоятельность, активность.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

Воспитывать интерес к художественной литературе. Воспитывать бережное отношение к книге

Участники проекта:

- воспитатели ДОУ;
- **дети старшего дошкольного возраста**;
- ородители воспитанников.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта

Формулировка цели

Составление плана основного этапа проекта

Основной этап:

Практическая часть:

- 1) Проведение НОД «Наши меньшие братья»
- 2) Организовать поход в библиотеку
- 3)Проведение бесед, чтение художественной литературы
- 4)Просмотр презентации
- 5)Создание книги «Наши сказки».

Заключительный этап:

Организация выставки детских книг «Наши сказки».

Ожидаемый результат:

- «Издание» детской книги.
- Дети дают мотивационную оценку поступкам героев сказки, понимают жанровые особенности сказки.
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.

Срок реализации проекта: две недели



L день «Вот они какие»

- Чтение произведения В. Биянки «Первая охота»
- Беседа с детьми о художнике Е.И. Чарушине и других знакомых художниках анималистах
- Папка-передвижка для родителей «Зачем читать книги?».

2 день «Уроки доброты»

Непосредственно образовательная деятельность

«Наши меньшие братья»





Дидактическая игра «Кто бежит, кто сидит»

3 день

«Путешествие в страну сказок»

Экскурсия в библиотеку «Животные в сказках»





Дидактическая игра «Найди, кто меня нарисовал

4 день «Литературный»

ONK HAM

Чтение художественных произведений и просмотр иллюстраций Ю.Васнецова,

Е. Чарушина, Е.Рачева, В.Конашевича, В.Сутеева и

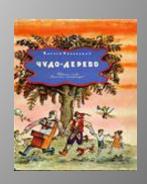
других художников;

«Вечер загадок и отгадок»









5 день «Профессия кника - иллюстрат

Непосредственно образовательная деятельность «Знакомство с профессией художник»;

Изобразительная деятельность на тему разных сказок,

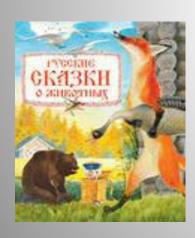
потешек.





6 день «Мы – писатели»

- Беседа «Знакомство с профессией писатель»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы писатели»;
- Выставка детских книг.







7день «Берегите книги»

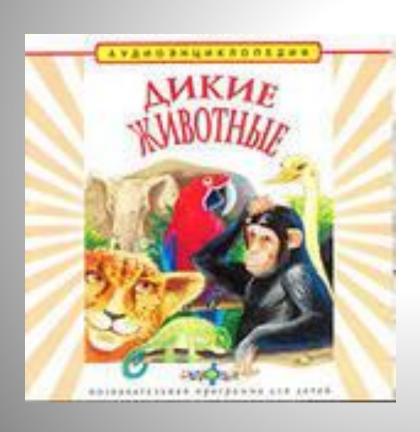
- Беседа «Правила поведения в работе с книгой»;
- Просмотр презентации «Как появилась книга и из чего она состоит»







8 день «Сочиняем сказки»





9 день «Иллюстрации к придуманным сказкам»

 Изображение иллюстраций к придуманным сказкам, с использование различных техник.







Издательство» детской книги

Наши сказки

«Потерянные любимцы» (Настя М.)

- В одном далеком королевстве в королевском саду жили звери. Их любили все жители, принцесса и принц каждый день выходили с ними играть. Ну, вот однажды злые разбойники забрали зверей.
- И когда принц с принцессой вышли в сад, что бы поиграть, зверей не было. Они скорее побежали их спасать, нашли разбойников победили их, и спасли своих любимых зверей.

образовательная деятельность













Благодарю за внимание! Успехов всем!