

МОУ детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников  
п. Судовой «Солнышко»

**Проект**  
**«Знакомство**  
**с художниками – анималистами»**

# Актуальность проекта

Детская книга всегда была и остается одним из главных средств воспитания детей.

Ознакомление с художественной литературой является важной составляющей программы обучения и воспитания дошкольников. Дети учатся слушать чтение книги, рассматривать иллюстрации и вспоминать соответствующие им эпизоды текста, отвечать на вопросы.

К сожалению, педагоги и родители отмечают недостаточный интерес детей к художественной литературе. Дети все чаще находятся у экранов телевизора и сидят за компьютером.

Для привлечения детей к художественной литературе был разработан данный проект.

# Цель проекта:

- Обобщение знаний детей о художниках - анималистах;
- создание детьми совместно с родителями собственной книги со сказками и иллюстрациями

# Задачи проекта:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Дать представление о создании иллюстраций в книгах;  
Углубить знания о художниках;  
Познакомить детей с творчеством художников иллюстраторов.

- РАЗВИВАЮЩИЕ

Развивать творческие способности детей;  
Развивать самостоятельность, активность.

- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

Воспитывать интерес к художественной литературе.  
Воспитывать бережное отношение к книге

# Участники проекта:

- воспитатели ДООУ;
- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников.

# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный этап

Определение темы проекта

Формулировка цели

Составление плана основного этапа проекта

## Основной этап:

Практическая часть:

- 1) Проведение НОД «Наши меньшие братья»
- 2) Организовать поход в библиотеку
- 3) Проведение бесед, чтение художественной литературы
- 4) Просмотр презентации
- 5) Создание книги «Наши сказки».

## Заключительный этап:

Организация выставки детских книг «Наши сказки».

# Ожидаемый результат:

- «Издание» детской книги.
- Дети дают мотивационную оценку поступкам героев сказки, понимают жанровые особенности сказки.
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДООУ.

*Срок реализации проекта:  
две недели*



# 1 день «Вот они какие»

- Чтение произведения В. Бианки «Первая охота»
- Беседа с детьми о художнике Е. И. Чарушине и других знакомых художниках - анималистах
- Папка-передвижка для родителей «Зачем читать книги?».





# 2 день «Уроки доброты»

- Непосредственно образовательная деятельность «Наши меньшие братья»



Дидактическая игра  
«Кто бежит, кто сидит»

# 3 день

## «Путешествие в страну сказок»

Экскурсия в библиотеку  
«Животные в сказках»

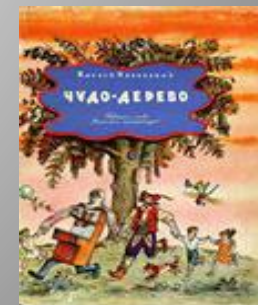


Дидактическая игра  
«Найди, кто меня нарисовал»

# 4 день «Литературный»



- Чтение художественных произведений и просмотр иллюстраций Ю.Васнецова, Е. Чарушина, Е.Рачева, В.Конашевича, В.Сутеева и других художников;
- «Вечер загадок и отгадок»



# 5 день «Профессия книжника - иллюстратор»



Непосредственно образовательная деятельность «Знакомство с профессией художник»;

- Изобразительная деятельность на тему разных сказок, потешек.



# 6 день «Мы – писатели»

- Беседа «Знакомство с профессией писатель»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы писатели»;
- Выставка детских книг.

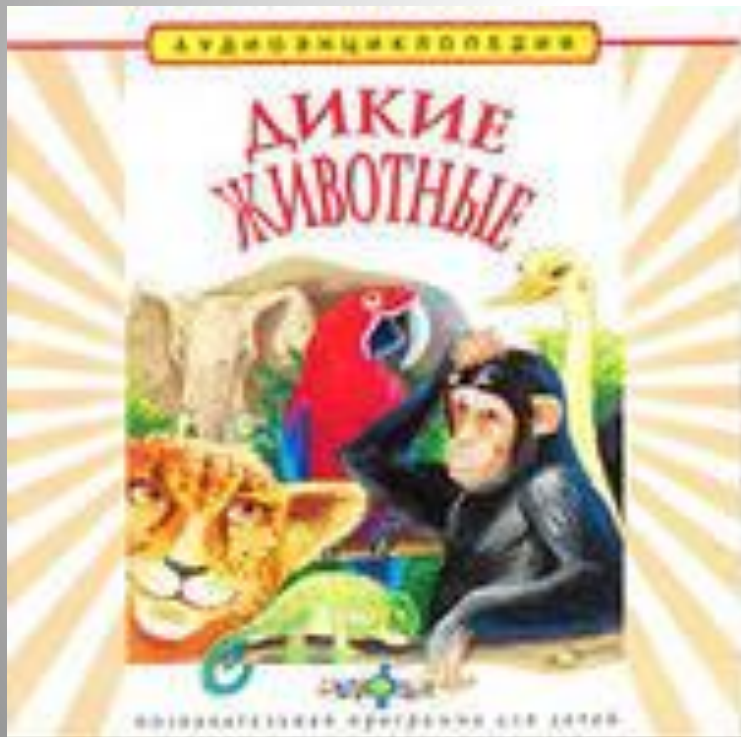


# 7 день «Берегите книги»

- Беседа «Правила поведения в работе с книгой»;
- Просмотр презентации «Как появилась книга и из чего она состоит»



# 8 день «Сочиняем сказки»



# 9 день «Иллюстрации к придуманным сказкам»



- Изображение иллюстраций к придуманным сказкам, с использованием различных техник.



- Издательство» детской книги



# Наши сказки

«Потерянные любимцы» (Настя М.)

В одном далеком королевстве в королевском саду жили звери. Их любили все жители, принцесса и принц каждый день выходили с ними играть. Ну, вот однажды злые разбойники забрали зверей.

И когда принц с принцессой вышли в сад, что бы поиграть, зверей не было. Они скорее побежали их спасать, нашли разбойников победили их, и спасли своих любимых зверей.

# образовательная деятельность



***Благодарю за  
внимание!  
Успехов всем!***