МОУ детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников
п. Судоверфь «Солнышко»

Проект «Знакомство с художниками – анималистами»

Актуальность проекта

Детская книга всегда была и остается одним из главных средств воспитания детей.

Ознакомление с художественной литературой является важной составляющей программы обучения и воспитания дошкольников. Дети учатся слушать чтение книги, рассматривать иллюстрации и вспоминать соответствующие им эпизоды текста, отвечать на вопросы.

К сожалению, педагоги и родители отмечают недостаточный интерес детей к художественной литературе. Дети все чаще находятся у экранов телевизора и сидят за компьютером.

Для привлечения детей к художественной литературе был разработан данный проект.

Цель проекта:

- Обобщение знаний детей о художниках - анималистах;
- создание детьми совместно с родителями собственной книги со сказками и иллюстрациями

Задачи проекта:

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Дать представление о создании иллюстраций в книгах;
Углубить знания о художниках;
Познакомить детей с творчеством художников иллюстраторов.

- РАЗВИВАЮЩИЕ

Развивать творческие способности детей;
Развивать самостоятельность, активность.

- ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

Воспитывать интерес к художественной литературе.
Воспитывать бережное отношение к книге

Участники проекта:

- воспитатели ДОУ;
- дети старшего дошкольного возраста;
- родители воспитанников.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Определение темы проекта

Формулировка цели

Составление плана основного этапа проекта

Основной этап:

Практическая часть:

1) Проведение НОД «Наши меньшие братья»

2) Организовать поход в библиотеку

3)Проведение бесед , чтение художественной литературы

4)Просмотр презентации

5)Создание книги «Наши сказки».

Заключительный этап:

Организация выставки детских книг «Наши сказки».

Ожидаемый результат:

- «Издание» детской книги.
- Дети дают мотивационную оценку поступкам героев сказки, понимают жанровые особенности сказки.
- Повышение родительской активности в воспитательном процессе ДОУ.

Срок реализации проекта:
две недели

1 день «Вот они какие»

- Чтение произведения В. Биянки «Первая охота»
- Беседа с детьми о художнике Е. И. Чарушине и других знакомых художниках - анималистах
- Папка-передвижка для родителей «Зачем читать книги?».

2 день «Уроки доброты»

- Непосредственно образовательная деятельность «Наши меньшие братья»

Дидактическая игра «Кто бежит, кто сидит»

3 день
«Путешествие в страну сказок»

Экскурсия в библиотеку «Животные в сказках»

Дидактическая игра «Найди, кто меня нарисовал

4 день «Литературный»

- Чтение художественных произведений и просмотр иллюстраций Ю.Васнецова,

  Е. Чарушина, Е.Рачева, В.Конашевича, В.Сутеева и других художников;
- «Вечер загадок и отгадок»

5 день «Профессия

кника - иллюстрат

Непосредственно образовательная деятельность «Знакомство с профессией художник»;

- Изобразительная деятельность на тему разных сказок, потешек.

6 день «Мы – писатели»

- Беседа «Знакомство с профессией писатель»
- Сюжетно-ролевая игра «Мы писатели»;
- Выставка детских книг.

7день «Берегите книги»

- Беседа «Правила поведения в работе с книгой»;
- Просмотр презентации «Как появилась книга и из чего она состоит»

8 день «Сочиняем сказки»

9 день «Иллюстрации к придуманным сказкам»

- Изображение иллюстраций к придуманным сказкам, с использование различных техник.

- Издательство» детской книги

Наши сказки

«Потерянные любимцы» (Настя М.)

В одном далеком королевстве в королевском саду жили звери. Их любили все жители, принцесса и принц каждый день выходили с ними играть. Ну, вот однажды злые разбойники забрали зверей.

И когда принц с принцессой вышли в сад, что бы поиграть, зверей не было. Они скорее побежали их спасать, нашли разбойников победили их, и спасли своих любимых зверей.

образовательная деятельность

Благодарю за внимание!

Успехов всем!