

# Проектная задача

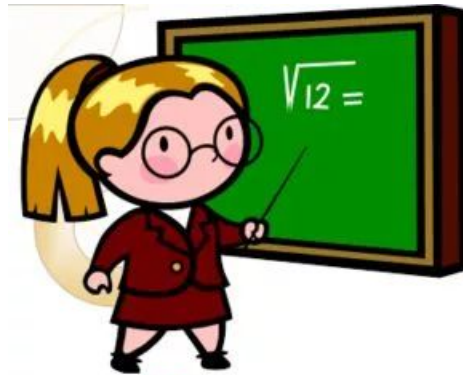
**«То, что дети могут сделать вместе сегодня,  
завтра каждый из них  
сможет сделать самостоятельно»**

*Л.С. Выготский*

# Проектная задача

- Под **проектной задачей** мы понимаем задачу, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение еще никогда не существовавшего в практике ребенка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.
- Проектная задача принципиально носит групповой характер.





## *Отличие проекта от проектной задачи ...*

- **Проект - нет определённых заданий, материалов, действий, проектировщики сами определяют весь набор необходимых средств.**
- **Проектная задача – проектировщикам предлагаются все необходимые средства и материалы в виде набора (системы) заданий.**

# Типы задач



- учебная
- конкретно-практическая
- исследовательская
- творческая и др.

# Виды проектных задач

- Предметные
- Межпредметные
- Разновозрастные
- Одновозрастные



# Педагогические эффекты проектных задач

- Задаёт реальную возможность организации взаимодействия (сотрудничества) детей между собой при решении поставленной ими самими задачи.
- Определяет место и время для наблюдения и экспертных оценок за деятельностью учащихся в группе.
- Учит (без явного указания на это) способу проектирования через специально разработанные задания.
- Дает возможность посмотреть, как осуществляет группа детей «перенос» известных им предметных способов действий в квазиреальную, модельную ситуацию, где эти способы изначально скрыты, а иногда и требуют переконструирования



# Формируемые способности

- **рефлексировать** (видеть проблему; анализировать сделанное — почему получилось, почему не получилось; видеть трудности, ошибки);
- **целеполагать** (ставить и удерживать цели);
- **планировать** (составлять план своей деятельности);
- **моделировать** (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное);
- **проявлять инициативу** при поиске способа (способов) решения задачи;
- **вступать в коммуникацию** (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументированно отклонять точки зрения других)



# Структура проектной задачи

1. Описание проблемной (квазиреальной, модельной) ситуации.
2. Проектная задача (сформулирована детьми по результатам разбора проблемной ситуации).
3. Набор (или систему) действий (заданий), которые должны быть выполнены группой детей.
4. Решение проектной задачи – коллективно-распределительная деятельность.
5. Результат решения задачи – реальный «продукт», который можно представить публично и оценить.

