



# **Интегрированное Занятие**

**Познавательное/Рисование**

**Подготовила воспитатель  
средней группы «Дюймовочка»  
Егорова О.А.**



" Прогулка в зоопарк "



**Цель занятия:**

► **Расширить знания детей об обитателях зоопарка.**

► **Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания.**



# Задачи:

## Образовательные:

- ▶ Продолжать знакомить детей с обитателями зоопарка.;
- ▶ Познакомить с правилами поведения при наблюдении за животными в зоопарке;
- ▶ Закреплять в активном словаре названия животных.
- ▶ Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник»;

## Развивающие :

- ▶ Развивать мышление, слуховое восприятие и внимательность;

## Воспитательные:

- ▶ Воспитывать интерес к миру животных.

## Оборудование:

- ✓ Картинки с изображением животных (целые и разрезанные на четыре-шесть частей),
- ✓ картинки с силуэтным изображением животных;
- ✓ игрушки, изображающие животных;
- ✓ заготовленные рисунки животных с недорисованными деталями,
- ✓ цветные карандаши.



**Дидактическая игра  
«В мире животных».**

**Передать друг другу по кругу игрушку  
тигрёнка, и тот, кто его взял должен назвать  
какое-нибудь животное.**



**Динамическая пауза  
« На машине ехали »**

**И а машине ехали,**

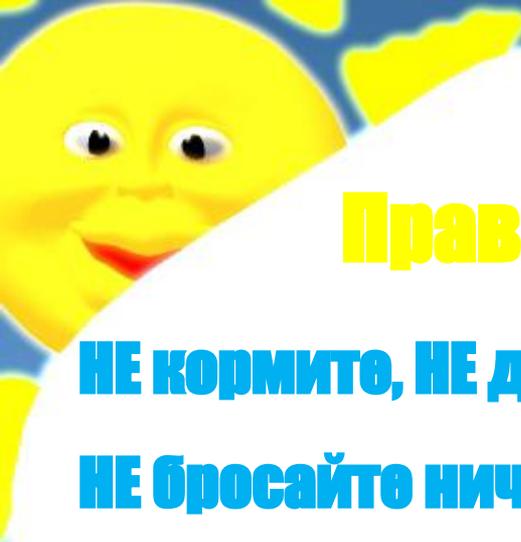
**В зоопарк приехали. Би-би-би!**

**На лошадке ехали,**

**Всех зверей объехали. Гоп-гоп-гоп!**

**Паровозом ехали,**

**И назад приехали. У-у-у!**



## **Правила поведения в зоопарке**

**НЕ кормите, НЕ дразните, НЕ пугайте животных.**

**НЕ бросайте ничего в животных.**

**НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, и тем более НЕ просовывайте руки.**

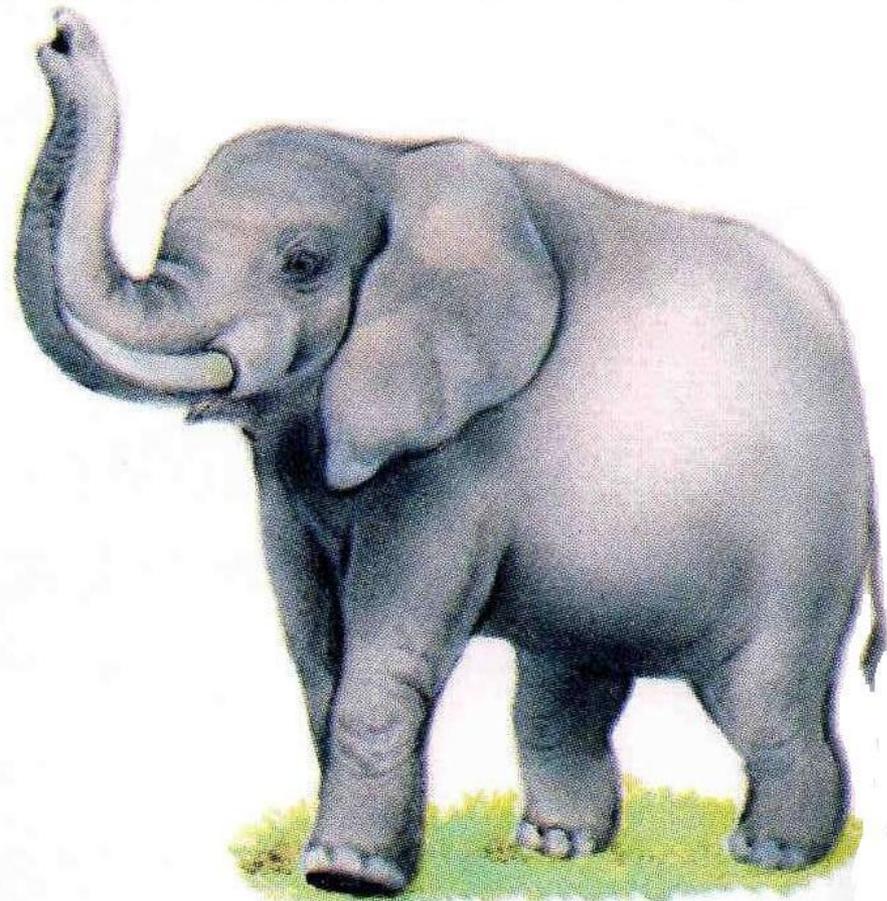
**Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.**

**Демонстрация темных силуэтных изображений животных.**

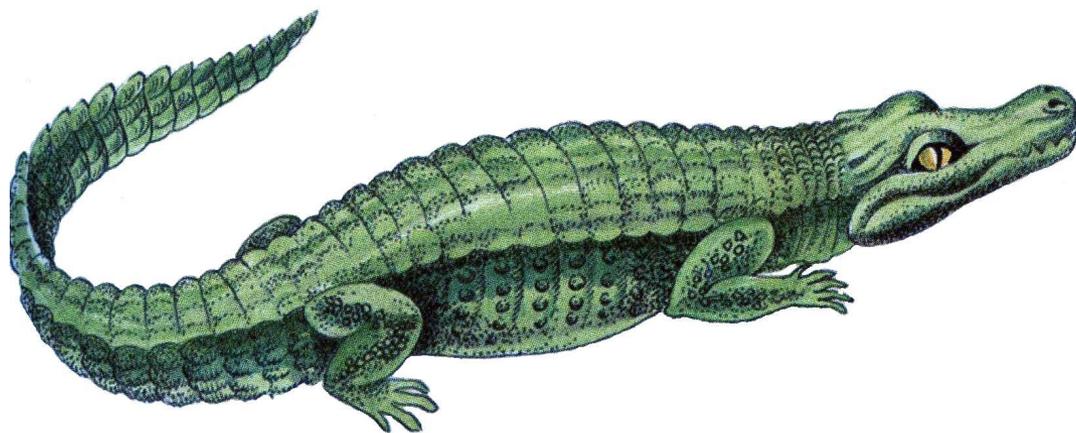
**Вопрос: кому принадлежит эта тень?!**

**Показ цветной картинке  
с изображением слона.**

**Слоны - самые большие  
животные, они питаются  
листьями деревьев,  
которые срывают своим  
хоботом. Бивнями слон  
защищается от врагов.  
Огромными ушами слон  
обмахивается, чтобы не  
было так жарко. Слоны  
очень любят воду, слонята  
ходят, держась хоботком  
за хвост слонихи.**

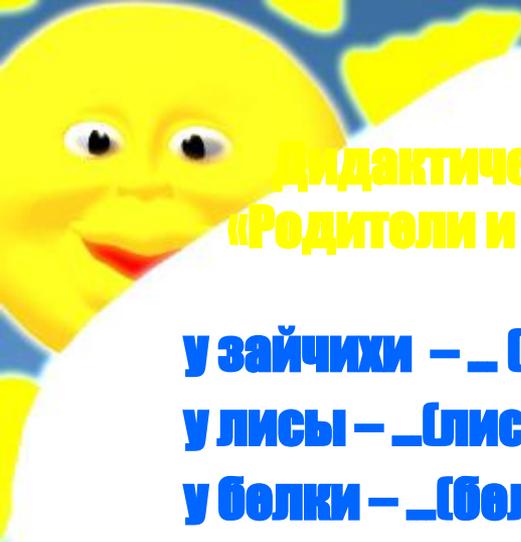


**Это крокодил. Грозное и опасное животное. Сильные зубы нужны крокодилу для того, чтобы хватать добычу, разрывать и пережевывать. Крокодилы питаются другими животными, называются – хищники. Крокодил может жить и на земле и в воде. Плавать крокодилам помогают лапы, и хвост, Крокодилиха откладывает яйца в ямку недалеко от воды. А детеныши крокодила вылупляются из яиц.**



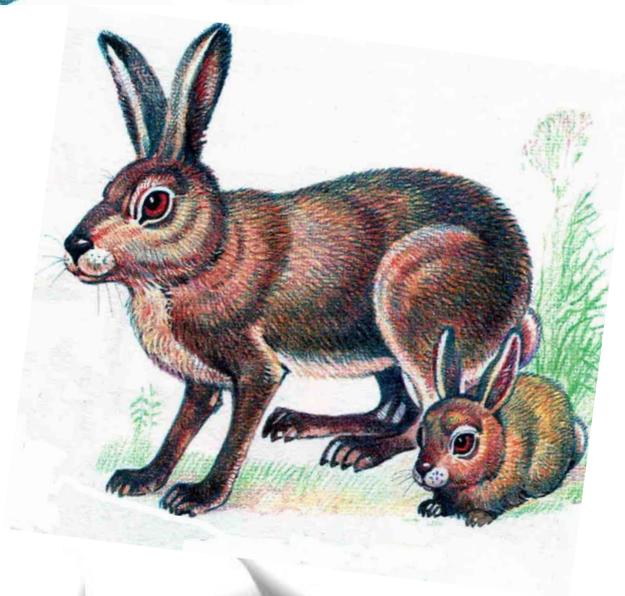
**Это обезьяна. Она живет на деревьях и там же питается листьями и плодами. Хвост обезьяны помогает ей держаться за ветви деревьев. Мамы обезьяны очень заботливые: купают своих детенышей, обкусывают им ногти, покрикивают на непослушных**





**Дидактическая игра  
«Родители и детеныши»**

**у зайчихи – \_ (зайчонок),  
у лисы – \_ (лисенок),  
у белки – \_ (бельчонок).**



## **Физминутка "Зоопарк"**

**По зоопарку мы шагаем (Маршируют на месте)  
И медведя там встречаем (Раскачивание туловища)  
Этот мишка косолапый широко расставил лапы,  
То одну, то обе вместе. Долго топчется на месте. (Руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу)**

**Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса. (Дети всматриваются вдаль, держа ладонь над бровями, повороты)**

**Мы лисичку обхитрим**

**На носочках пробежим. (Бог на месте на носках)**

**Вот волчата спинку выгнули (Прогнуться в спину вперед)**

**И логонечко подпрыгнули. (Логкий прыжок вверх)**

**Подражаем мы зайчишке (Ладони на голову, подскоки)**

**Непоседе-шалунишке.**

**Но закончилась игра Заниматься нам пора. (Вернуться на места)**

## **Загадка про зебру**

**Надели коняшки  
Полосатые рубашки.**

**Это – зебра.**

**Зебры очень пугливы.  
Защищаются зубами и  
копытами. Люди много раз  
пытались приручить зебр,  
но ничего из этого не  
вышло. Зебра не переносит  
на своей спине ни людей,  
ни грузы.**



**Его длинная шея сразу выдает его.  
Как называется это животное?**

**(Показ «тени» жирафа). (Ответы  
детей).**

**Это жираф. Жираф выше других  
животных. Шерсть жирафа  
пятнистая – покрытая пятнами.  
Он может питаться листьями  
деревьев, до которых не  
дотягиваются другие. Жираф может  
пить воду, но для этого он должен  
широко расставить передние ноги,  
чтобы наклониться.**



## **Показ «Тони» льва.**

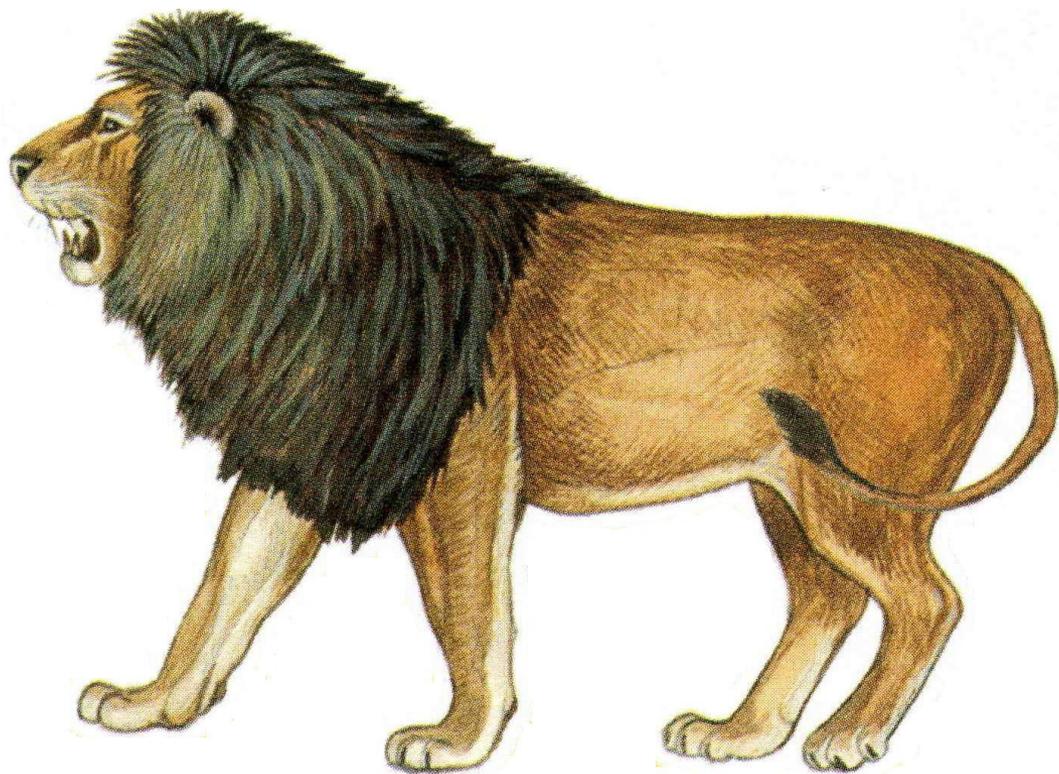
**Это лев.**

**Льва называют «царь зверей». Львы – хищники**

**Нападают они только тогда, когда голодны или кто-то пытается его обидеть.**

**Львы не охотятся в одиночку. Живут они тоже большими семьями.**

**Взрослые львы любят поиграть с малышами – львятами. Еще они учат их всему важному для жизни львов.**



**Дидактическая игра  
«Сложи картинку»**



**Задание: составить картинку и определить,  
какое животное на ней изображено**



# **Подготовка пальчиков к работе .**

## **Пальчиковая гимнастика "Крокодил"**

**Как-то раз по речке Нил  
Плыл огромный крокодил.  
Рядом вынырнул другой,  
Закричал ему: «Постой!».**



**Спасибо за внимание !**