



Сопровождение - система комплексной работы психолога, педагогов и других специалистов и направленная на оказание помощи ребенку на всех этапах его жизненного пути.



Цель сопровождения – создать каждому ребенку условия для его максимального личностного развития и обучения.



Задачи сопровождения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Оказание помощи в преодолении различных ситуаций, в том числе и кризисных.

Создание условий для безопасного пребывания и развития ребенка, в том числе с ОВЗ

Профилактика и коррекция нарушений в развитии ребенка в том числе и детей с ОВЗ

Социализация ребенка, в том числе с ОВЗ, формирование у него коммуникативных качеств и позитивных навыков в общении со сверстниками и взрослыми

Концепция сопровождения как образовательная технология основывается на основных принципах:

непрерывность сопровождения

приоритетности интересов – «всегда на стороне ребенка»

мультидисциплинарности сопровождения – «комплексный подход» всех специалистов

```
graph TD; A[Этапы сопровождения воспитанника, в том числе с ОВЗ] --> B[Сбор информации]; A --> C[Анализ полученной информации]; A --> D[разработка индивидуальных маршрутов и индивидуальных карт]; A --> E[Консультирование и координирование всех участников сопровождения о путях, способах, видах решения проблем ребенка]; A --> F[Анализ выполнения индивидуального маршрута всеми участниками];
```

Анализ
полученной
информации

*Сбор
информации*

разработка
индивидуальных
маршрутов и
индивидуальных
карт

*Этапы
сопровождения
воспитанника,
в том числе с
ОВЗ*

Анализ
выполнения
индивидуальног
о маршрута
всеми
участниками

Консультирование и
координирование
всех участников
сопровождения о
путях, способах,
видах решения
проблем ребенка



Положение о ПМПК

Положение о лекотеке

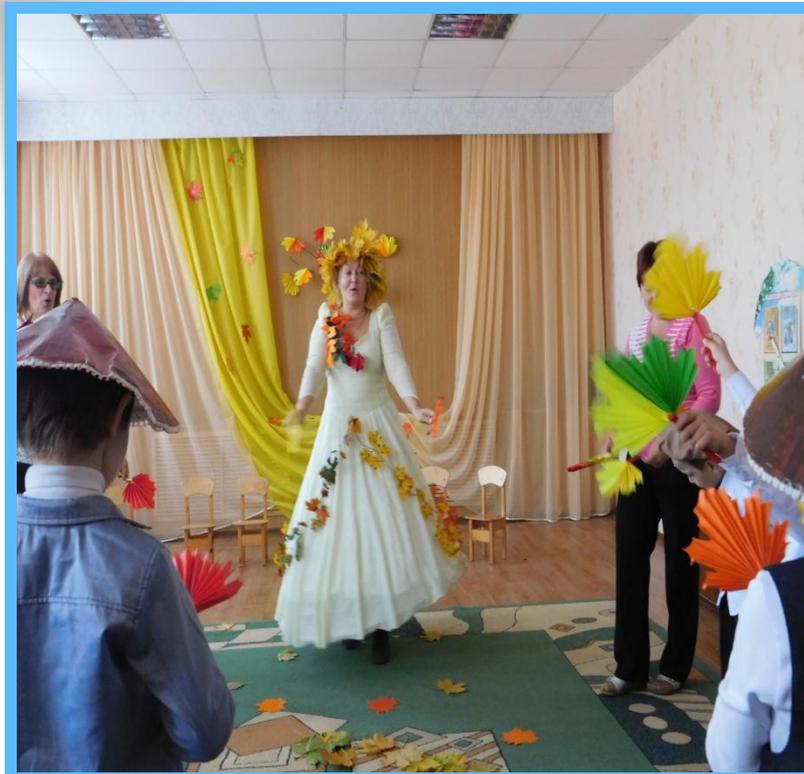
Положение о группе ЗПР

Положение о логопункте

*Для реализации грамотного МПП
сопровождения необходимо
возобновить работу МППК и
провести анализ наших условий с
условиями
необходимыми для эффективной
реализации коррекционной работы с
воспитанниками,
в том числе с ОВЗ*









Циклограмма взаимодействия специалистов различной направленности.

Воспитатель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Медицинская сестра



Инструктор по физической культуре

Музыкальный руководитель и хореограф

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

