

*Румянцева Ольга Николаевна, воспитатель
первой категории ГБДОУ д /с №5
калининского района г Санкт-Петербурга.
2016 г.*

*С приоритетным направлением в работе по сенсорному
развитию детей младшего возраста, через
световосприятие.*

Интеграция образовательных областей.
« Познавательное развитие», « Речевое развитие»,
«Социально – коммуникативное развитие». «
Художественно – Эстетическое развитие».

Использование современных образовательных

- Здоровье сберегающие технологии;
 - Проектная деятельность (игровая)
 - Информационно – коммуникативная технология;
 - -Коррекционные технологии.
- технологий;

Приобщение детей к общечеловеческим ценностям

- В дошкольных образовательных учреждениях дети проводят значительную часть времени в тот период жизни, когда происходит их интенсивный рост и развитие многих полезных привычек, приобретение новых знаний и представлений, закладываются основы здоровья.
- Поэтому качество всей окружающей среды и обстановки в детском саду имеет большое значение для правильного развития детей дошкольного возраста.
- Основа здоровой среды пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении - это прежде всего создание благоприятных педагогических и эстетических условий, и комфортной психологической обстановки в коллективе.



Сенсорное воспитание детей младшего возраста, через цветовосприятие. Основные задачи.

- *Ознакомление детей младшего возраста от 3 до 4 лет с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов, для восприятия музыкальных инструментов, звучания родной речи.*
- *Закреплять умение выделять цвет, величину, как особые свойства предметов, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам Величине, форме, цвету.*
- *Показывать разные способы обследования предметов. Совершенствовать разные способы*
- *обследования предметов.*
- *Совершенствовать восприятие детей, активно включать все органы чувств.*
- *Обращать внимание детей на красоту окружающих предметов, объектов природы (растений, животных).*
- *Учить видеть красоту цвета в объектах природы, картинках, игрушках*



Мои первые цвета.

Первая книга.



Основные цвета и оттенки.

- Основные цвета:
- Красный
- Синий
- Зелёный
- Жёлтый
- Белый
- Чёрный
- Оттенки цвета:
- Розовый
- Голубой
- Серый

Методика обследования детей второй младшей

группы направленная на проверку уровня сформированности практической ориентировки на цвет.

- **Задание. «Цветные бабочки»**
Это задание направлено на выделение цвета, как ведущего признака, на различие и называние основных цветов; зелёный, жёлтый, красный, синий.
- **Оборудование:** *Цветные карточки кр., жёл., зел., синего цвета, четыре бабочки соответствующих цветов.*
- **Проведение обследования:** *Перед ребёнком расставляют четыре цветных карточки и говорят: « Это домик для бабочек». Затем просят ребёнка показать по очереди: крас., жёл.,зел., син., домик. Если ребёнок правильно показал, то можно предложить назвать домики по цвету.*
- **Обучение:** *Если ребёнок не различает цвета, то педагог обучает его. В тех случаях, когда ребёнок различает цвета, но не выделяет их по названию, его учат выделять по названию два цвета, повторив при этом название цвета два-три раза. После обучения снова проверяется самостоятельное выполнение задания.*
- **Оценка действий ребёнка:** *Принятие задания, способ выполнения сличает ли ребёнок цвета, узнает ли их по названию, знает ли название цветов, педагогом фиксируется речевое сопровождение действий, отношение ребёнка к своим действиям, результат.*



Таблицы обследования детей в начале и в конце года.

Обследования представлены в баллах.

Сентябрь месяц.

<u>Цветно -восприятие в начале года.</u>							
№	Фамилия И.О.	Красный	Зелёный	Синий	Жёлтый	Белый	Чёрный
1	Лена Л.	4	9	2	10	10	9
2	Саша М.	4	9	2	10	10	9
3	Коля М.	4	9	2	10	10	8
4	Даша М.	5	2	3	10	8	8
5	Ваня К.	6	2	3	10	8	8
6	Алина Л.	4	2	3	7	8	8
7	Артём П.	7	5	4	7	8	6
8	Саша Н.	8	5	4	7	9	6
9	Полина Р.	4	5	4	8	9	6
10	Гриша К.	4	10	4	8	9	6
11	Дима К.	4	5	5	8	10	5
12	Ира К	4	6	5	8	10	5

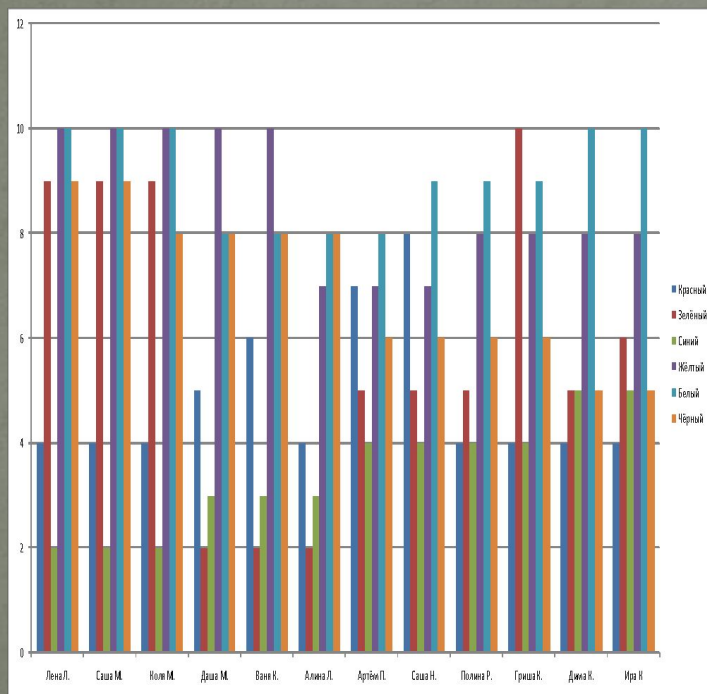
Май месяц.

<u>Цветно -восприятие в конце года.</u>							
№	Фамилия И.О.	Красный	Зелёный	Синий	Жёлтый	Белый	Чёрный
1	Лена Л.	7	8	5	10	10	9
2	Саша М.	7	8	5	10	10	9
3	Коля М.	7	8	5	10	10	8
4	Даша М.	7	8	5	10	9	8
5	Ваня К.	8	9	4	10	9	8
6	Алина Л.	8	9	4	9	9	8
7	Артём П.	8	6	6	9	8	7
8	Саша Н.	6	6	6	9	8	7
9	Полина Р.	6	6	5	8	9	7
10	Гриша К.	6	6	5	8	9	8
11	Дима К.	7	6	5	8	10	8
12	Ира К	7	6	5	8	10	9

Графики обследования детей в начале и в конце года.

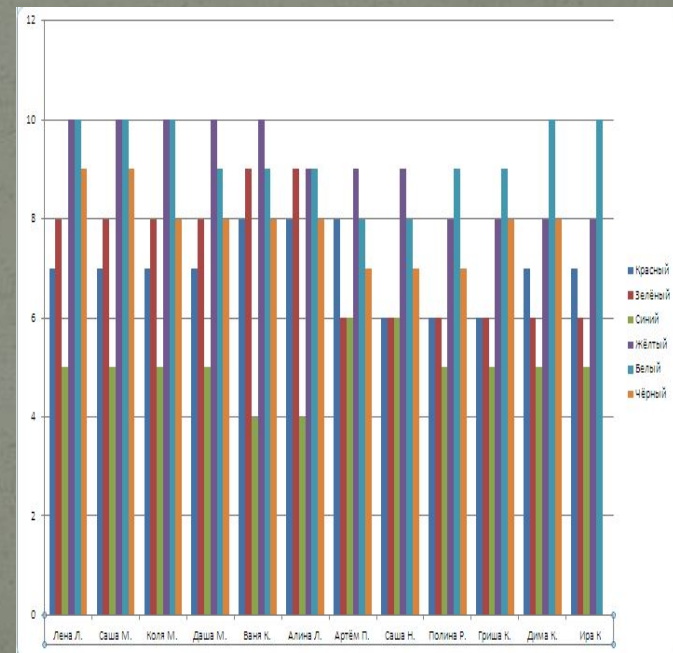
Сентябрь месяц.

- Низкий уровень: от 0 до 3 баллов.
- Средний уровень: от 3 до 7 баллов.



Май месяц

Высокий уровень: от 7 до 10 баллов



Работа с родителями.

Рассказ родителей после прогулки.

- *В выходной день мы с моим сыном поехали в город гулять. Прогуливаясь по набережной стрелки Васильевского острова.*
- *Я показала своему сыну Даниилу серый гранит набережной, на фоне голубой реки.*
- *Город был строгий и нежный одновременно.*
- *Дома я предложила ему нарисовать всё, что он запомнил.*

Закрепление чувства цвета во время прогулки.

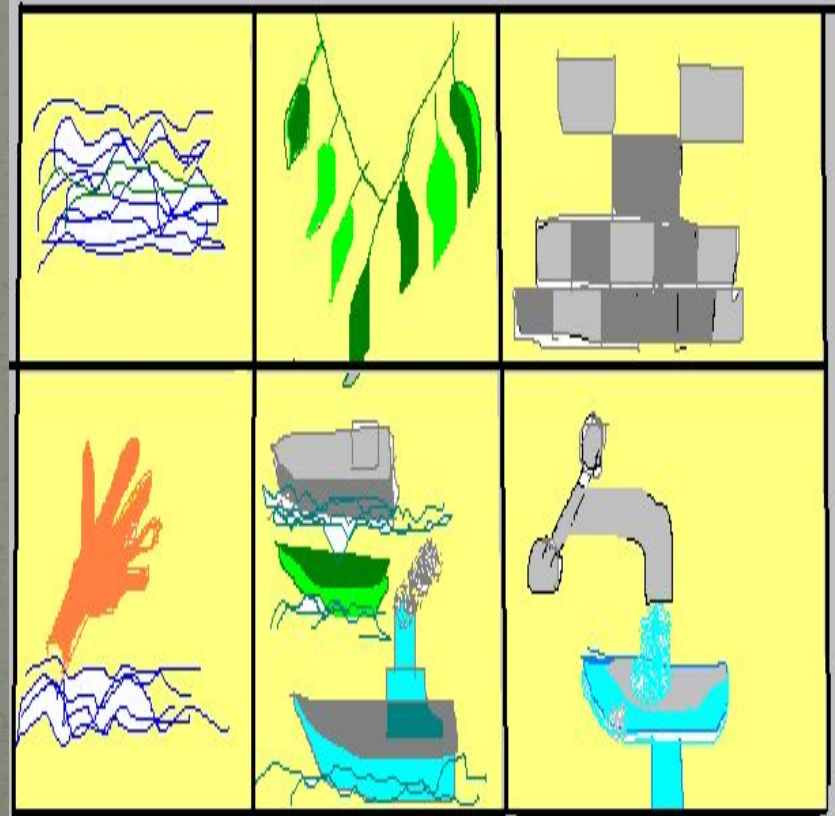


Работа с мнемотаблицами.

Стих.

- У красавицы Невы
- Ожерелье из лислвы
- Из гранитов самых лучших
- Сшито платье на века.
- Но совсем не белоручка
- Знаменитая река:
- Баржи, лодки, пароходы
- На себе несет Нева.
- И в трубе водопроводной
- Тоже плещется Нева.
- (М.Борисова)

Стих в рисунке.



Музыкальное видео. Наша жизнь в группе.

