

коммуникативных умений у старших дошкольников в совместной ИЗО- деятельности

Выполнила:

Воспитатель ГБДОУ № 4 Приморского
р-на

г. Санкт-Петербурга

Ильюшенко Раиса Геннадьевна

Эффективность влияния коллективной изобразительной деятельности на развитие коммуникативных умений у старших дошкольников возможна при реализации следующих условий:

- создание у детей положительного отношения к предстоящей деятельности через постановку общей значимой цели деятельности;
- выполнения детьми коллективных работ с учетом индивидуальных интересов каждого ребенка;
- организация работы в группах сменного состава;
- создание поисковых ситуаций с целью развития самостоятельного выполнения детьми творческих заданий разной степени сложности.

В эксперименте использовались следующая **методика**:

- методика «Рисуем варезжки»
(Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.,
1995)

Детские работы

1 серия - у каждого ребёнка набор карандашей



СМОГЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ

НЕ СМОГЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ

Детские работы

2 серия – один набор карандашей на двоих



СМОГЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ

НЕ СМОГЛИ ДОГОВОРИТЬСЯ

С моей точки зрения, методика «Рисуем vareжки» (Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А., 1995) посредством организации коллективной изобразительной деятельности, будет способствовать развитию коммуникативных умений у старших дошкольников.