

**Развитие мелкой моторики рук у детей  
старшего дошкольного возраста через  
нетрадиционные техники рисования.**



**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
СТАРШЕЙ ГРУППЫ № 9  
КРУГЛОВА Л.А.**

*«Ум ребёнка находится  
на кончиках его  
пальцев»  
В.А.Сухомлинский*





## Применение нетрадиционных техник:

- Стимулирует положительную мотивацию ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.
- Дает возможность экспериментировать.
- Способствует развитию зрительно – моторной координации.
- Не утомляет ребенка, повышает работоспособность.
- Развивает нестандартность мышления, индивидуализм.





**Цель:**

**Изучить процесс развития мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования.**





## **Задачи:**

- 1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.**
- 2. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики рук у детей.**
- 3. Развивать моторику рук у детей средствами нетрадиционных техник рисования, побудить желание рисовать.**



# Нетрадиционные техники изображения в рисовании





## Тычок жесткой полусухой кистью

**Материалы:** жесткая кисть, гуашь, бумага любого цвета либо вырезанный силуэт пушистого или колючего животного.

**Способ получения:** Ребенок опускает в гуашь кисть и ударяет ею по бумаге, держа вертикально. Кисть в воду не опускается.





## Рисование пальчиками

**Материалы:** плотная бумага, гуашевые краски, влажные салфетки.

**Способ получения изображения:** Ребенок примакивает кончиками-подушечками пальцев руки к поверхности листа бумаги.

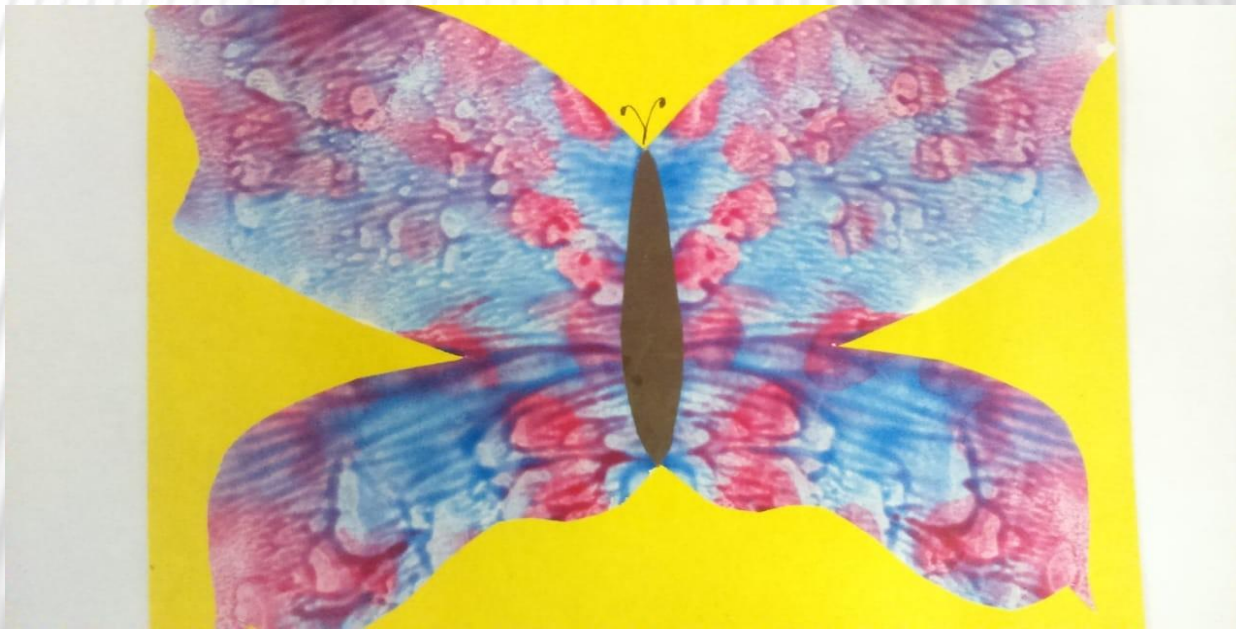




# Монотипия

**Материалы:** плотная бумага любого цвета, кисти, гуашь.

**Способ получения:** Ребенок складывает лист бумаги вдвое и на одной его половине рисует половину изображаемого предмета. Вторую половину смочить водой, губкой или кистью и быстро сложить пополам.



# Отпечатки листьев



**Материалы:** бумага, листья разных деревьев, гуашь, кисти.

**Способ получения изображения:** Ребенок покрывает листок дерева красками разных цветов, затем прикладывает окрашенной стороной для получения отпечатка.





# Набрызг

**Материалы:** бумага, гуашь, зубная щетка, расческа.

**Способ получения изображения:** Ребенок опускает зубную щетку в банку с краской, затем проводит расческой по зубной щетке, держа её над бумагой.





# Рисование акварель + восковые мелки

**Материалы:** бумага, краски, восковые мелки.

**Способ получения изображения:** раскрасить цветными восковыми мелками рисунок, смачиваем лист бумаги водой и акварельными красками.





## Рисование крупой

**Материалы:** картон, клей ПВА, простой карандаш, крупа.

**Способ получения изображения:** Ребенок простым карандашом наносит рисунок на картон, затем каждый предмет намазывает клеем и посыпает аккуратно крупой, лишнее ссыпает .





**Каждая из этих техник –это маленькая игра.  
У Детей возник интерес к нетрадиционным  
техникам рисования,  
а главное, каждый рисунок кажется  
произведением искусств.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**