

**« Развитие мелкой моторики  
у детей дошкольного возраста  
с использованием нетрадиционную технику  
рисования »**



Подготовила: воспитатель  
МДОБУ д/с №1 Шамсетдинова Л.Г г.  
Нефтекамск

**«... Это правда! Ну чего же тут скрывать?**

**Дети любят, очень любят рисовать!**

**На бумаге, на асфальте, на стене.**

**И в трамвае на окне....»**



Нетрадиционное рисование -

Нетрадиционное рисование -  
искусство изображать  
не основываясь на традиции



# Цель:

- создание условий  
для развития мелкой моторики  
у детей дошкольного возраста  
через нетрадиционные  
техники рисования





# Задачи:

- развитие и укрепление мелкой моторики
- расширение представления о многообразии НТР
- обучение приемам нетрадиционных техник рисования
- создание развивающей среды для самовыражения детей в творческой деятельности
- подведение детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности



# Рисование ватными палочками

## *Ход работы:*

карандашом  
нанесите рисунок  
на бумагу. Каждую  
новую краску  
необходимо брать  
новой палочкой.  
Заполните точками  
сначала контур  
рисунка, затем  
весь рисунок





# Рисование свечой

## *Ход работы:*

под тонкий альбомный лист положите контурный рисунок. Сверху обведите по контуру свечой, затем нанесите краску



# Рисование на манной крупе



*Ход работы:*  
манка насыпается  
на противень  
ровным слоем, а  
ребенок  
пальчиками,  
ручками, а может,  
даже кисточкой  
прорисовывает на  
манке узоры и  
рисунки.



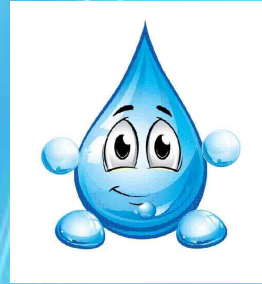


# Рисование ладошками

- **Ход работы:** для рисования ладошкой лучше налить слегка разведенные водой краски в тарелочки, чтобы было удобно окунать ладошку в краску. На бумаге можно делать отпечатки ладони, проводить ладонью разные линии, закрашивать большие поверхности.



# Каплетерапия



- **Ход работы:** ребенок набирает пипеткой цветную воду и «рисует» капельками на пластиковой доске или бумаге.

# Рисование вилками

*Ход работы:* вам понадобится одноразовая вилка. Окуните ее в краску и просто ставьте следы на бумаге.



# Оттиск поролоном

- *Ход работы* :из стандартного поролона изготавливается тампон. Обмакнув его в краску, детишки создают образы. Поролоновый тампон может быть дополнен трафаретами



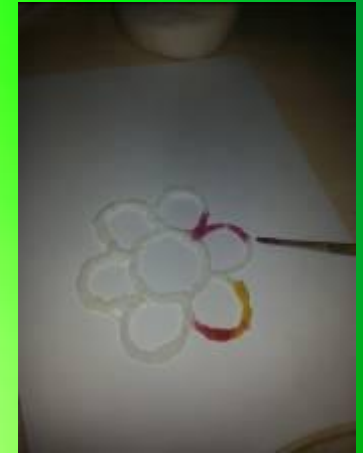
# Пластилинография



**Ход работы :**  
**выбираем рисунок-**  
**основу для**  
**создания картины**  
**из пластилина.**  
**Для маленьких**  
**детей лучше**  
**подобрать более**  
**простые рисунки.**  
**Предлагаем детям**  
**раскрасить**  
**картинку**  
**пластилином**

# Рисование клеем и солью

- **Ход работы:** Предложите ребенку нарисовать клеем ПВА на бумаге любые узоры, которые он захочет или обведите клеем готовый рисунок. Засыпьте получившиеся узоры солью. Уберите лишнюю соль с картины. Макните кисточку в акварель и дотроньтесь до края соляного узора в любом месте, краска начнет "расходиться" по всему узору. Раскрасьте разными цветами ваш рисунок. Дайте картине высохнуть.



# Рисование жидким соленым тестом

- **Рецепт краски (пропорции):**
  - 2 столовых ложки пшеничной муки;
  - 1 столовая ложка мелкой соли;
  - холодная кипячёная вода;
  - 1 чайная ложка клея ПВА.Все перемешать до консистенции жидкой сметаны.
- Затем тесто нужно разлить по стаканчикам и добавить в каждый стаканчик полчайной ложки гуаши нужного для картины цвета. Основа для картины коробочка или одноразовая тарелка







## Применение нетрадиционных техник изобразительной деятельности:

- способствуют обогащению знаний и представлений детей о предметах и их использовании, материалах, их свойствах, способах применения
- стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования
- дает возможность экспериментировать
- развивает тактильную чувствительность, цветовосприятие
- способствует развитию зрительно моторной координации
- не утомляет дошкольников, повышает работоспособность
- развивает нестандартность мышления, раскрепощенность, индивидуальность



- Пусть дети рисуют, творят, фантазируют!
  - Не каждый из них станет художником, но рисование доставит им удовольствие.
  - Они познают радость творчества, научатся видеть прекрасное в обычном.
- стут с душой художника!



**Спасибо за внимание!**

